



Heureux à l'école, une idée folle ?

Inventons l'école de demain

Mai 2012

A

Méthodologie

“

Méthodologie

- ▶ Étude réalisée auprès de **945 parents d'enfants scolarisés**, extraits d'un échantillon représentatif de la population française de 2960 personnes âgée de 18 ans et plus.
- ▶ L'échantillon a été constitué selon la méthode des quotas, au regard des critères de sexe, d'âge, de catégorie socioprofessionnelle, de catégorie d'agglomération et de région de résidence.
- ▶ **Mode d'interrogation**: L'échantillon a été interrogé en ligne sur système Cawi (Computer Assisted Web Interview).
- ▶ **Dates de terrain**: les interviews ont été réalisées **du 9 au 14 mai 2012**.
- ▶ OpinionWay rappelle par ailleurs que les résultats de ce sondage doivent être lus en tenant compte des marges d'incertitude : 2 à 3 points au plus pour un échantillon de 1000 répondants.
- ▶ OpinionWay a réalisé cette enquête en appliquant les procédures et règles de la norme ISO 20252.



Principaux enseignements

- Les parents attendent prioritairement une approche des enfants par leurs points forts :
 - **davantage de compétences des enfants pourraient être évaluées et valorisées**
 - **une mise en avant de la curiosité, la créativité, l'esprit critique** pour favoriser l'épanouissement
- Pour une large majorité de parents (85%) **les enfants sont heureux à l'école**
- **La relation est au cœur d'un parcours scolaire heureux**, relation avec les autres élèves avant tout, mais aussi les enseignants



Principaux enseignements

Pour une large majorité de parents (85%) les enfants sont heureux à l'école

- ▶ Ce sentiment décroît cependant avec le temps, s'ils sont heureux en maternelle pour 95% des parents, ce pourcentage est de 82% au collège et 76% au lycée
- ▶ Enfin, ce sentiment manque d'intensité : seuls 21% des parents répondent tout à fait heureux, et 64% plutôt

La relation avec les autres fonde principalement l'idée qu'ils sont heureux:

- ▶ Relations avec les copains, les autres élèves en premier lieu (66%), 70% au collège et 76% au lycée
- ▶ Relation avec les enseignants pour 32%
- ▶ Ils sont aussi heureux d'apprendre pour 51% des parents, en maternelle principalement (63%), mais nettement moins au collège (42%) ou au lycée (40%), illustrant bien le passage à l'adolescence marqué par l'émergence puis la primauté des relations entre pairs sur les autres dimensions
- ▶ Pour les parents qui pensent que les enfants ne sont pas heureux à l'école, c'est la peur de l'échec qui domine (35%), peu en maternelle (14%) mais bien davantage au collège (40%) ou au lycée (35%)
- ▶ Ce sont aussi les relations avec les enseignants qui sont montrées du doigt (35%) pour expliquer ce malaise, principalement en maternelle (40%) et au lycée (40%)



Principaux enseignements

- ▶ Enfin les relations avec les autres élèves, dont on a vu l'importance dans le sentiment des parents que leurs enfants sont heureux, explique, pour 24% des parents ayant le sentiment que leur enfant n'est pas heureux, leurs difficultés, et plus particulièrement en élémentaire (36%) et pour les enfants scolarisés en ZEP (42%)

Compétences, curiosité, créativité : loin d'une remise en cause globale, une envie des parents de favoriser une approche plus épanouissante

- 79% des parents sont d'accord pour dire que beaucoup de compétences des élèves ne sont pas suffisamment évaluées et valorisées
- Parallèlement, seuls 53% des parents pensent qu'aujourd'hui le système scolaire favorise l'épanouissement des enfants quand :
 - 67% s'accordent sur l'idée que la peur de l'échec paralyse les élèves
 - 32% seulement considèrent qu'un élève en difficulté trouve facilement de l'aide
 - 60% déclarent que l'enseignement décourage les élèves en pointant leurs faiblesse au lieu de valoriser leurs points forts



Principaux enseignements

Pour les parents les qualités les plus valorisées sont aujourd'hui :

- ▶ la capacité de travail (59%),
- ▶ la discipline (47%)
- ▶ ou encore la capacité à travailler en groupe (46%)

Et leur demande pour demain s'articule autour de l'envie de voir valorisés :

- ▶ La curiosité personnelle (58%)
- ▶ La créativité (53%),
- ▶ L'esprit critique (41%)

Sans s'inscrire dans une logique de substitution, ces deux approches illustrent bien l'envie des parents de voir davantage de dimensions prises en compte et une meilleure valorisation des compétences personnelles, au-delà du travail encadré et de la discipline.

La créativité, la curiosité, l'esprit critique viennent chez les parents compenser les faiblesses d'un système éducatif qui oublie trop les enfants et ne les aide pas assez s'ils sont en difficulté.

Les parents veulent **enrichir l'évaluation pour donner à chaque enfant les moyens de trouver à s'épanouir** au sein de l'école, être guidé et évalué au-delà de ce qui est fait aujourd'hui.



B

Résultats

“

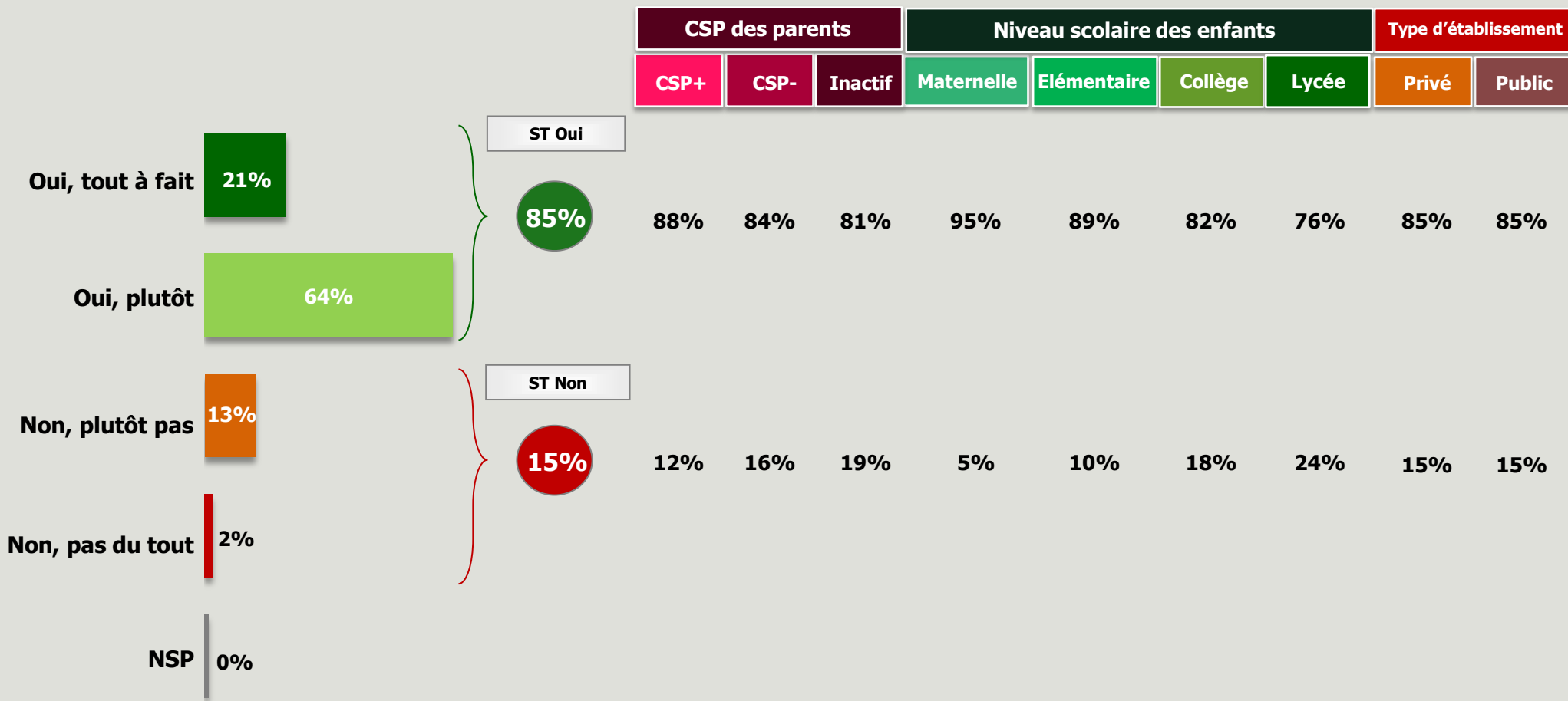
1

Les enfants à l'école



Enfants heureux ou malheureux en classe

Q : Avez-vous l'impression que votre/vos enfant est/sont heureux en classe ?



Les raisons de penser que leurs enfants sont heureux à l'école

Base : A ceux qui ont l'impression que leurs enfants sont heureux à l'école, soit 85%

Q : Diriez-vous qu'il(s) est/sont heureux principalement car... ?

Deux réponses possibles – Total supérieur à 100%

		CSP des parents			Niveau scolaire des enfants				Type d'établissement	
		CSP+	CSP-	Inactif	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	Privé	Public
Ils apprécient d'être avec leurs «copains» ou d'autres élèves	66%	65%	67%	61%	62%	64%	70%	76%	60%	67%
Ils sont heureux d'apprendre, de découvrir	51%	57%	46%	45%	63%	55%	42%	40%	45%	53%
Ils ont une bonne relation avec leur(s) enseignant(s)	32%	29%	35%	32%	39%	33%	24%	26%	36%	31%
Ils aiment bien réussir à l'école et que cela soit reconnu	26%	25%	24%	34%	14%	24%	36%	34%	28%	25%
Ils aiment bien la discipline de l'école	3%	5%	3%	2%	4%	2%	5%	4%	7%	3%
Autres	1%	1%	1%	3%	-	1%	2%	3%	2%	1%
NSP	0%									

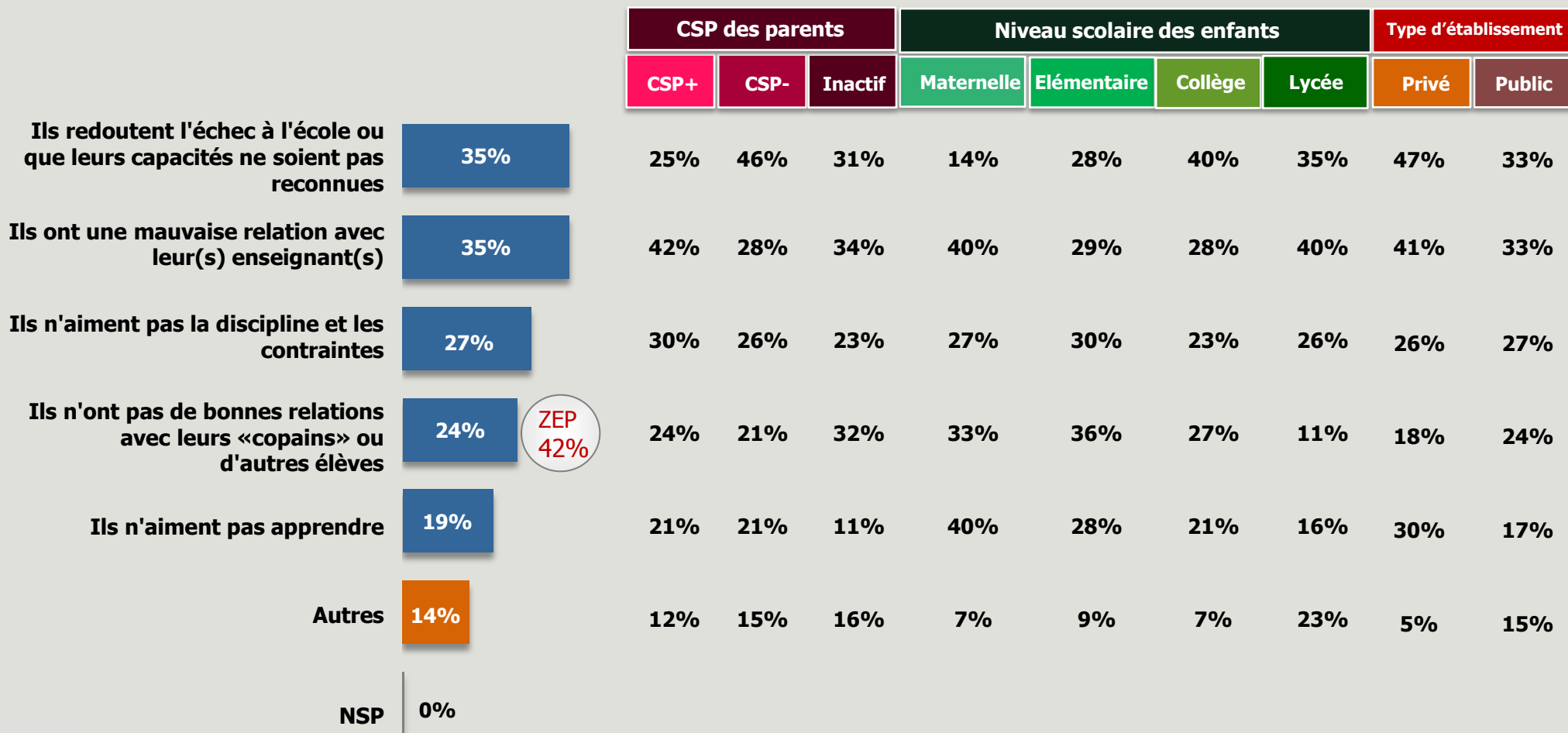


Les raisons de penser que leurs enfants ne sont pas heureux à l'école

Base : A ceux qui ont l'impression que leurs enfants ne sont pas heureux à l'école, soit 15%

Q : Diriez-vous qu'il(s) n'est/ne sont pas heureux principalement car... ?

Deux réponses possibles - Total supérieur à 100%



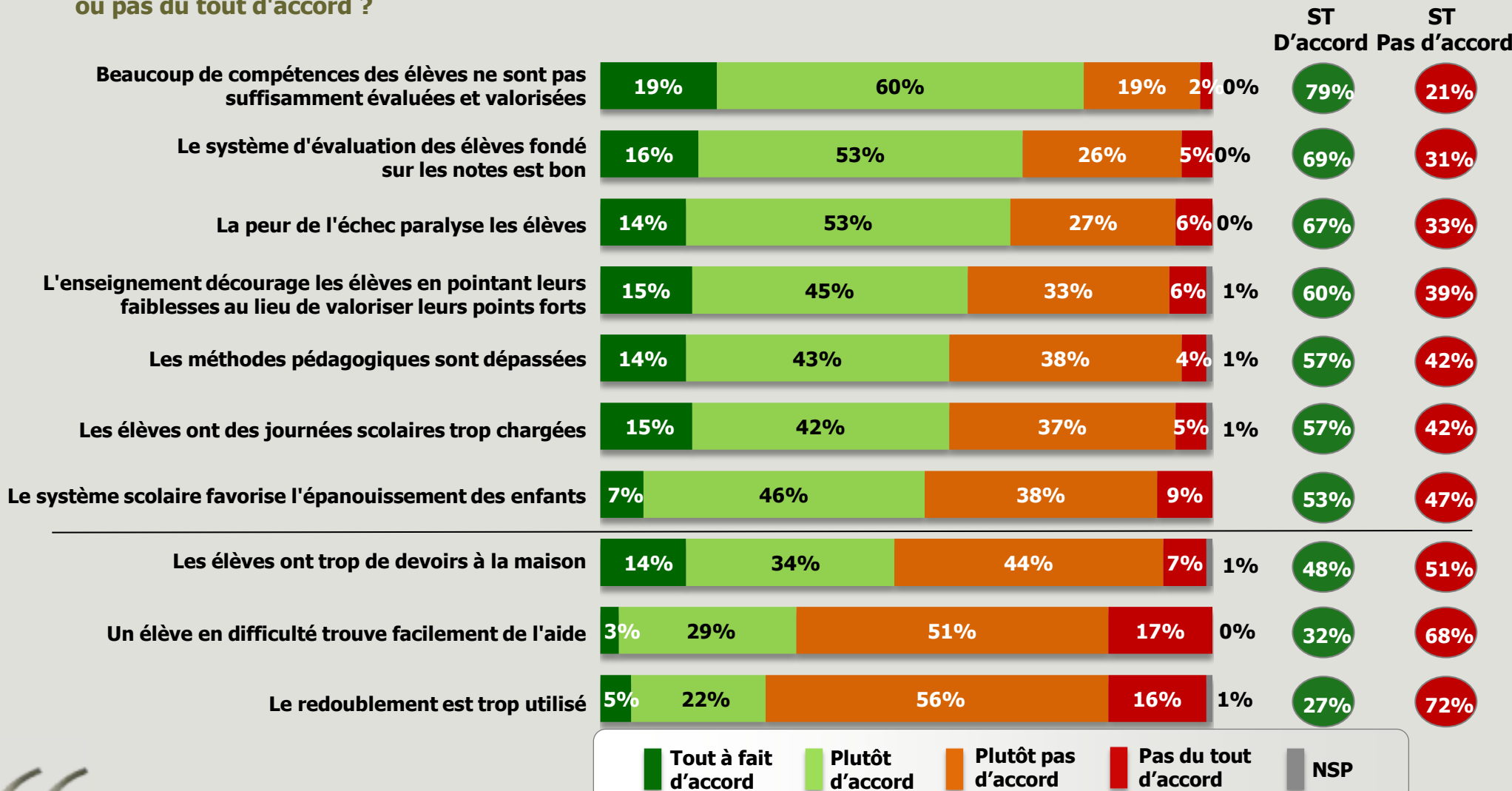
2

Systeme éducatif français

“

Perception du système scolaire et des méthodes pédagogiques

Q : Pour chacune des phrases suivantes, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord ?



Perception du système scolaire et des méthodes pédagogiques

Q : Pour chacune des phrases suivantes, dites-moi si vous êtes tout à fait d'accord, plutôt d'accord, plutôt pas d'accord, ou pas du tout d'accord ?

	Sous Total D'accord	CSP des parents			Niveau scolaire des enfants				Type d'établissement	
		CSP+	CSP-	Inactif	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	Privé	Public
Beaucoup de compétences des élèves ne sont pas suffisamment évaluées et valorisées	79%	76%	81%	82%	75%	77%	78%	84%	83%	78%
Le système d'évaluation des élèves fondé sur les notes est bon	69%	67%	69%	74%	68%	70%	68%	69%	70%	68%
La peur de l'échec paralyse les élèves	67%	64%	69%	75%	69%	63%	64%	73%	71%	67%
L'enseignement décourage les élèves en pointant leurs faiblesses au lieu de valoriser leurs points forts	60%	57%	61%	68%	57%	57%	62%	69%	59%	61%
Les méthodes pédagogiques sont dépassées	57%	56%	57%	59%	48%	53%	60%	68%	58%	57%
Les élèves ont des journées scolaires trop chargées	57%	56%	54%	67%	59%	54%	55%	63%	59%	57%
Le système scolaire favorise l'épanouissement des enfants	53%	53%	55%	51%	60%	56%	51%	47%	53%	53%
Les élèves ont trop de devoirs à la maison	48%	40%	53%	60%	49%	50%	52%	49%	49%	48%
Un élève en difficulté trouve facilement de l'aide	32%	33%	34%	27%	34%	38%	29%	22%	40%	31%
Le redoublement est trop utilisé	27%	27%	29%	25%	26%	23%	25%	28%	28%	27%

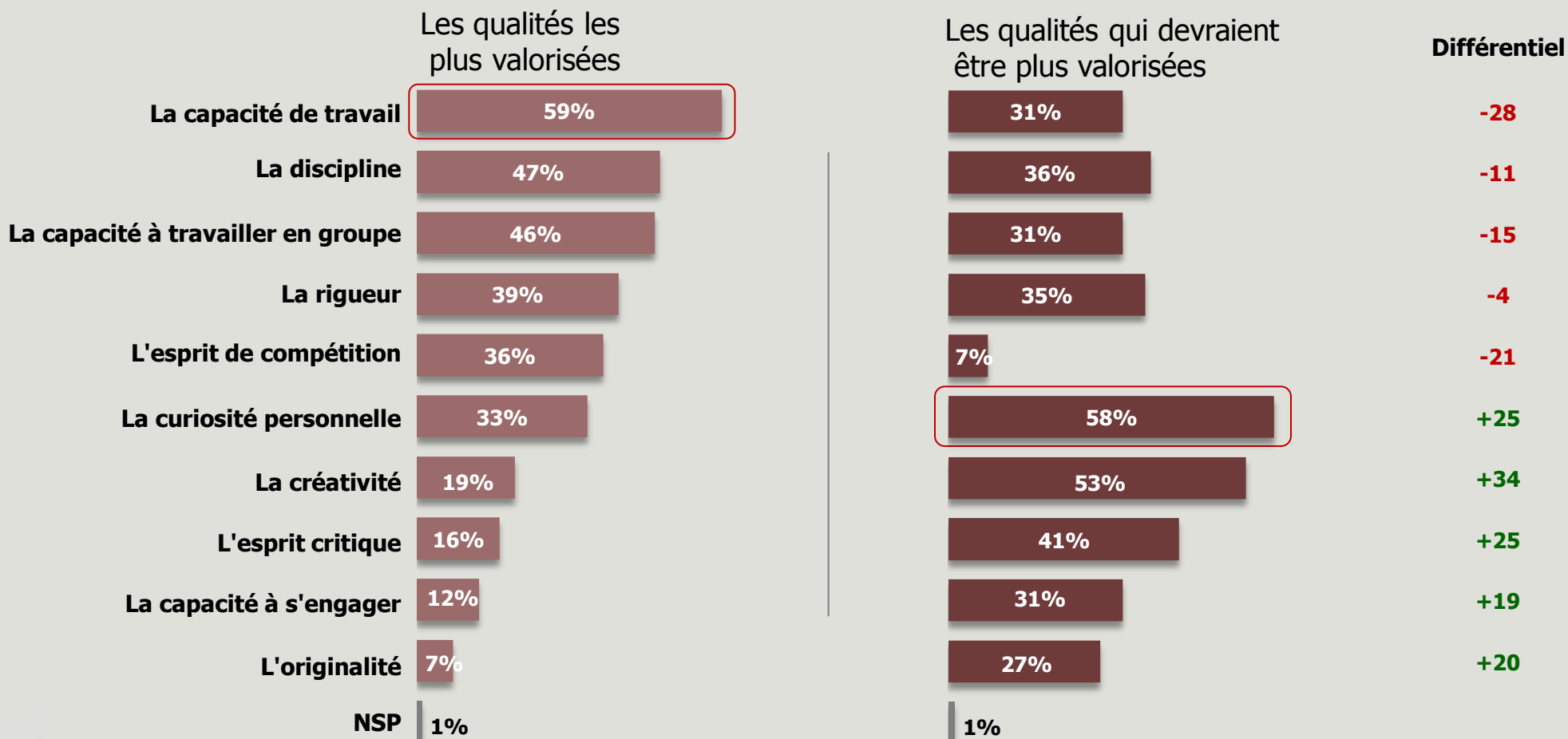


Qualités et/ou comportements valorisés dans le système éducatif français

Q : Selon vous, quelles sont les quatre qualités et/ou comportements les plus valorisés dans le système éducatif français ?

Q : Selon vous, quelles sont les quatre qualités et/ou comportements qui devraient être plus valorisés dans le système éducatif français ?

Quatre réponses possibles – Total supérieur à 100%



Qualités et/ou comportements valorisés dans le système éducatif français

Q : Selon vous, quelles sont les quatre qualités et/ou comportements les plus valorisés dans le système éducatif français ?

Quatre réponses possibles – Total supérieur à 100%

		CSP des parents			Niveau scolaire des enfants				Type d'établissement	
		CSP+	CSP-	Inactif	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	Privé	Public
La capacité de travail	59%	62%	58%	59%	54%	62%	64%	64%	60%	59%
La discipline	47%	48%	49%	36%	49%	48%	49%	45%	51%	46%
La capacité à travailler en groupe	46%	43%	47%	50%	49%	44%	43%	47%	46%	46%
La rigueur	39%	41%	39%	32%	39%	44%	41%	39%	45%	38%
L'esprit de compétition	36%	39%	32%	37%	31%	35%	37%	39%	41%	35%
La curiosité personnelle	33%	32%	34%	32%	32%	32%	32%	32%	30%	33%
La créativité	19%	18%	20%	21%	21%	20%	16%	16%	13%	21%
L'esprit critique	16%	17%	15%	18%	18%	13%	16%	14%	15%	17%
La capacité à s'engager	12%	11%	10%	17%	10%	11%	14%	12%	12%	12%
L'originalité	7%	7%	6%	8%	7%	5%	4%	6%	6%	7%
NSP	1%									



Qualités et/ou comportements à valoriser dans le système éducatif français

Q : Selon vous, quelles sont les quatre qualités et/ou comportements qui devraient être plus valorisés dans le système éducatif français ?

Quatre réponses possibles – Total supérieur à 100%

		CSP des parents			Niveau scolaire des enfants				Type d'établissement	
		CSP+	CSP-	Inactif	Maternelle	Elémentaire	Collège	Lycée	Privé	Public
La curiosité personnelle	58%	57%	58%	65%	56%	59%	61%	57%	58%	58%
La créativité	53%	53%	52%	56%	54%	52%	48%	52%	54%	52%
L'esprit critique	41%	48%	35%	39%	40%	41%	39%	45%	39%	42%
La discipline	36%	29%	44%	36%	37%	40%	38%	34%	27%	38%
La rigueur	35%	35%	36%	33%	33%	33%	40%	38%	37%	35%
La capacité à s'engager	31%	35%	28%	30%	27%	30%	38%	34%	34%	30%
La capacité à travailler en groupe	31%	36%	26%	28%	32%	32%	33%	29%	33%	31%
La capacité de travail	31%	32%	29%	28%	33%	33%	30%	30%	31%	31%
L'originalité	27%	27%	26%	30%	27%	24%	26%	28%	32%	26%
L'esprit de compétition	7%	9%	6%	4%	7%	5%	6%	9%	8%	7%
NSP	1%									

