



TEST : votre profil d'éducateur

Quand la difficulté surgit, quel rôle pour les parents ?

Etre parent aujourd'hui est une tâche difficile : on se donne comme mission de les élever, de les protéger, de les cultiver, de les épanouir, de les rendre performants.....

Autant d'objectifs que nous n'avons parfois pas atteints nous-même !

Cela peut expliquer la fréquence des enfants « **chargés de mission** », comme les **nomme le psychologue Christophe André**, sur lesquels nous projetons nos besoins de réparation, nos idéaux, nos espoirs, nos angoisses....

Etre parent serait-il une tâche impossible ? Si la perfection est recherchée alors certainement !

Il paraît plus sage de tenter d'être **des parents « suffisamment bons »** selon la formule du pédiatre **Donald Winnicott**.

Ce questionnaire a été rédigé pour stimuler votre réflexion dans le cadre de votre participation à l'atelier « quand la difficulté surgit, quel rôle pour les parents ? »

16 questions. Pour chacune choisissez une réponse, sans réfléchir trop longtemps, parmi les trois, qui correspond au mieux à votre position actuelle.

Test élaboré par Marie-Pierre Lescure, psychopédagogue

1. Votre enfant revient avec une note catastrophique au contrôle de mathématiques :

- Vous le sermonnez et établissez un programme de reprise des dernières leçons
- ▼ Vous exprimez votre déception afin de le stimuler à réagir
- ❖ Vous relativisez en disant que ce n'est qu'une note, reconnaissant qu'il est lui-même déçu et l'incitant à ne pas se décourager.

2. En ce qui concerne l'emploi du temps de votre enfant :

- ▼ Vous êtes au courant des jours où il a cours d'éducation physique pour l'aider à penser à ses affaires de sport.
- Vous connaissez juste les demi-journées où il n'a pas cours.
- ❖ Il est affiché sur la porte du frigo et vous le connaissez par cœur.

3. Le programme du mercredi après-midi :

- ▼ Cours de sport, de musique ou autres disciplines artistiques
- Soutien scolaire, devoirs et /ou orthophoniste
- ❖ Activités libres

4. Vous parlez avec les enseignants de vos enfants :

- ▼ Environ tous les mois
- ❖ Environ toutes les semaines
- Environ une fois par an

5. L'accès à la télévision et aux jeux sur l'ordinateur familial :

- ❖ Accès libre à tout mais dans un temps limité
- ▼ Pas de restriction pour les logiciels ludo-éducatifs et les émissions pédagogiques ou culturelles
- Très limité, vous l'incitez plutôt à la lecture

6. Lecture d'ouvrages spécialisés sur la parentalité, sur l'éducation des enfants :

- ❖ Vous êtes friands de ces lectures et surlignez les passages importants
- ▼ Vous en avez déjà lu
- Vous n'en ressentez pas le besoin

7. Rôle des parents et travail scolaire :

- Etre au courant pour l'aider à approfondir son travail.
- ❖ Ne pas s'en mêler et en laisser le soin aux professionnels. S'occuper d'autres activités.
- ▼ Encourager l'enfant et le soutenir si besoin est.

8. A l'école vous connaissez :

- Pas grand monde.
- ▼ Les copains de vos enfants ainsi que leurs parents.
- ❖ A peu près tout le monde car vous êtes délégué de l'Apel

9. Une matière que vous aimeriez voir inscrite dans les programmes scolaires :

- ▼ Des ateliers de créativité
- Des leçons de morale
- ❖ Des cours de méditation

10. Votre enfant a été puni injustement selon lui par son enseignant :

- ❖ Vous prenez rendez-vous dès le lendemain matin avec l'enseignant
- ▼ Vous demandez des éclaircissements dans le carnet de correspondance
- Vous attendez que cela se reproduise avant d'intervenir

11. Vous voyez l'enfant comme :

- ▼ Un petit cerveau curieux qui ne demande qu'à découvrir le monde
- Un petit animal plein de vie qu'il faut recadrer
- ❖ Une petite plante qu'il faut amener doucement à l'éclosion

12. Pour la fête de l'école :

- ❖ Vous faites partie des organisateurs
- ▼ Vous proposez vous aide
- Vous essayez de vous libérer pour pouvoir y assister

13. Ce que l'école doit transmettre :

- Le savoir et le goût du savoir
- ▼ La créativité et la curiosité
- ❖ L'estime de soi et le goût de la vie

14. L'enseignant qui suscite en vous le plus d'estime :

- Celui qui respecte le programme scolaire
- ❖ Celui qui sait faire rire les élèves et apprendre dans le plaisir
- ▼ Celui qui emmène souvent ses élèves en sorties

15. Votre enfant revient avec une très bonne note, que lui dites-vous ?

- Je suis très fier(e) de toi, continue ainsi
- ❖ J'espère que cela te fait plaisir
- ▼ C'est super ! je suis convaincu(e) que tu es encore capable de mieux...

16. Votre regret personnel concernant votre scolarité

- Ne pas avoir assez travaillé
- ▼ Ne pas avoir assez été stimulé(e) et encouragé(e)
- ❖ Ne pas avoir trouvé et/ ou suivi votre vocation

Votre degré d'interventionnisme :

Elle s'obtient en additionnant les points obtenus aux questions 2, 4, 6, 8, 10 et 12

A chacune de ces questions vous pouvez obtenir :

- = 0 point
- ▼ = 1 point
- ❖ = 2 points

Vous avez 3 points ou moins : vous êtes globalement peu interventionniste. Vous êtes surtout un spectateur de la vie scolaire, un observateur en retrait. Est-ce une attitude choisie et respectueuse, traduisant votre souci de laisser la plus grande liberté aux enseignants et à votre enfant ? Ou êtes-vous tout simplement dépassé(e) voire un peu démissionnaire, avec parfois un sentiment de culpabilité car vous n'avez pas le temps ou l'envie de vous impliquer davantage ?

Vous avez de 4 à 8 points : Vous êtes impliqué(e) mais sans excès. Vous êtes un partenaire de la vie scolaire, disponible et attentif. Ce juste milieu s'est-il imposé naturellement à vous dès le début de la scolarité de votre enfant ? Ou est-il le résultat d'une réflexion et d'un effort délibéré (si vous vous écoutiez vous mettriez davantage le nez dans ses affaires...)

Vous avez 9 points et plus : Vous êtes très impliqué(e) plutôt interventionniste. Vous êtes un acteur de la vie scolaire engagé(e) et exigeant. Est-ce par anxiété, avec le sentiment que les élèves comme les enseignants donnent le meilleur s'ils sentent la pression ? Ou parce que c'est votre besoin existentiel habituel,(vous avez besoin de tout contrôler)

Votre profil parental :

Il définit votre vision du rôle de l'école et celle de votre rôle de parent d'élève.

Il se calcule sur les questions 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 14, 15 et 16

• :

▼ :

❖ :

Comptabilisez le nombre obtenu pour chaque symbole et reportez-vous au profil qui vous correspond le mieux

Si vous avez 3 ou moins ce profil ne vous correspond pas ou peu

Si vous avez de 4 à 7, ce profil vous correspond en partie

Si vous avez 8 ou plus, ce profil vous correspond fortement

• Parent d'élève classique

Mot d'ordre : éduquer

Vous souhaitez que l'école aide vos enfants à se construire une vie réussie. Vous assumez pleinement la vision traditionnelle que vous en avez : un lieu destiné à apprendre les règles de la vie en société et à transmettre des savoirs. A vos yeux, l'école doit commencer par le commencement : éduquer (apprendre des connaissances) et former (apprendre des règles). Le reste, créativité et épanouissement, viendra ensuite, d'autant plus facilement que les fondements auront été intégrés. Vos attentes parentales sont logiques et cohérentes. Elles apporteront certainement beaucoup à vos enfants, en les aidant à se sentir à l'aise dans le système scolaire et à se faire une place dans la société.

Les risques inhérents à une telle attitude parentale peuvent être ceux d'une certaine rigidité et d'une pression importante mise sur l'enfant, sur ses résultats et ses performances. Attention à ne pas limiter votre éducation à ces exigences. Cela peut entraver le développement de

votre enfant, le rendre craintif face à l'autorité et en difficulté pour exercer son libre arbitre dans sa vie d'adulte

Si vous avez des enfants plutôt rêveurs, artistes....sachez d'autant plus assouplir votre attitude et vos attentes.

Essayer également de prendre le temps de comprendre et de mieux connaître votre enfant au-delà de son travail scolaire. Parlez-lui d'autres choses que d'école, de travail, de notes et de discipline.

Apprenez à lâcher prise...et observez ce qui se passe.

▼ Parent d'élève moderne

Mot d'ordre : stimuler

Vous souhaitez que l'école aide votre enfant à se construire une vie pleine. Pour vous elle doit stimuler et nourrir sa curiosité, lui apprendre la créativité. Les règles sont importantes et doivent être apprises, mais il faut aussi que l'école apprenne à l'enfant à les dépasser. Une école de type « sport-études » ou « arts-études » représente un idéal pour vous. Votre vision et vos attentes vont sans doute favoriser chez vos enfants une grande ouverture d'esprit et le développement de l'ensemble de leurs talents. Vous vous attachez à respecter leur originalité et leur souhaits, tout en souhaitant pour eux le meilleur dans le plus de domaines possibles.

Attention cependant à ne pas sur- stimuler votre enfant sous prétexte d'idéaux pédagogiques. Cela provoquerait l'effet inverse escompté. Des enfants passifs, en résistance à toutes nouveautés.

Prudence aussi dans votre souhait de lui voir adopter de nouvelles voies : la créativité vient souvent de l'assimilation, puis du dépassement des règles.

❖ Parent d'élève post moderne

Mot d'ordre : épanouir

Vous souhaitez que l'école aide vos enfants à se construire une vie heureuse. Votre rôle de parent d'élève ? Surtout ne pas le brimer ni étouffer sa personnalité. A vos yeux, c'est l'école qui doit s'adapter à l'enfant et non l'inverse. Elle doit être la maison des écoliers et non celle des maitres et du savoir. Votre idéal : l'école nouvelle où l'on impose à l'enfant le moins de règles et de contraintes possible, où on le laisse suivre sa voie. Pour vous, un enfant épanoui saura s'adapter intelligemment à toute forme d'avenir.

Eviter cependant de trop « psychologiser » votre éducation. La quête du sens ne doit pas faire oublier celle du « bon sens ».

Votre attitude permissive a aussi ses limites : toute forme d'éducation comporte une part de contraintes et de frustrations, qu'il faut savoir imposer à l'enfant, même de manière douce et respectueuse. La maîtrise de certaines règles permet par ailleurs d'accéder plus facilement à l'épanouissement personnel.