

PROPOSITIONS 21^E CONGRÈS NATIONAL DE L'APEL « ENJEUX ÉCOLOGIQUES, DÉFIS ÉDUCATIFS »

ENJEUX
ÉCOLOGIQUES
DÉFIS
ÉDUCATIFS
21^E CONGRÈS
NATIONAL DE L'APEL
DÉCEMBRE
ZUZU

L'Apel s'engage pour les années à venir, à penser et à agir autrement pour l'homme et la planète.

DES PARENTS ET DES APEL D'ÉTABLISSEMENT QUI S'IMPLIQUENT POUR FAIRE VIVRE L'ÉCOLOGIE

- ➔ Créer une commission écologie dans les Apel, ouverte sur la communauté éducative avec un éco-parent dans chaque Apel.

REPENSER LA FAÇON DE CONSOMMER ET DE SE DÉPLACER

- ➔ Développer des kermesses écoresponsables.
- ➔ Réfléchir à la consommation de matériel scolaire durable, réutilisable, écoresponsable en lien avec les enseignants. Penser aux bourses d'échanges par exemple.
- ➔ Accompagner le changement des déplacements liés à l'école : mise en place de garages à vélos, pédibus, covoiturage...

ACCORDER UNE PLACE ESSENTIELLE À L'INTÉRIORITÉ ET À L'ÉMERVEILLEMENT DANS NOTRE QUOTIDIEN

- ➔ Prendre le temps de regarder autour de soi la nature : admirer le ciel, les couleurs des feuilles, l'oiseau dans l'arbre, regarder pousser les fleurs...
- ➔ Donner du temps pour la contemplation, oser la déconnexion : prier, pratiquer la méditation, la sophrologie, le yoga, des temps de lecture dans le calme...

VALORISER LA RELATION AUX AUTRES ET À LA NATURE DANS LES ÉTABLISSEMENTS

- ➔ Accueillir la différence, développer la fraternité : apprendre l'empathie et la compassion, agir contre le harcèlement et la violence et valoriser les talents de chacun.
- ➔ Développer la coopération et la collaboration entre élèves et au sein de la communauté éducative : favoriser le travail et les jeux collaboratifs, mettre en place le tutorat et/ou le parrainage, prévoir de la place et des jeux pour tous dans les cours.
- ➔ Faire vivre la nature au sein de l'école : installer des nichoirs, des poulaillers, des ruches par exemple, créer des potagers, des murs végétaux, enlever le béton et favoriser les matériaux et équipements écoresponsables, responsabiliser les élèves sur l'entretien des végétaux.

CONTRIBUER À L'OUVERTURE DES ÉTABLISSEMENTS VERS L'EXTÉRIEUR

- ➔ Développer des actions pour le bien de la nature : collecte des déchets en groupe, cours de jardinage, créer des liens avec les lycées agricoles et les Maisons Familiales et Rurales, etc.
- ➔ Développer des actions solidaires et caritatives en s'ouvrant aux autres pour mieux les comprendre : aide aux réfugiés, migrants et aux plus démunis, soutien scolaire, collecte alimentaire, dons en lien avec des associations et/ou ONG.
- ➔ Développer l'intergénérationnel : rencontres, partage de repas et de savoir avec des personnes âgées.
- ➔ S'ouvrir davantage à l'international et à l'interculturalité : découvrir les différentes cultures et pays, faire des échanges et/ou des correspondances.

ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION DE LA RESTAURATION SCOLAIRE

- ➔ Attention portée à la nourriture : privilégier les circuits courts, respecter les saisons, éviter la surconsommation et le gaspillage.
- ➔ Faire du temps de la restauration un moment d'entraide, de solidarité et de partage entre les uns et les autres.

apel