



# Le codage informatique à l'école

*Novembre 2016*

**CONTACTS BVA**

*Julien Goarant- Directeur de clientèle BVA Opinion | [julien.goarant@bva.fr](mailto:julien.goarant@bva.fr) | 01 71 16 90 99*



# Contexte et méthodologie



Enquête réalisée en ligne auprès d'un échantillon de parents d'enfants scolarisés au primaire et/ou au secondaire du 8 au 14 novembre 2016



**Echantillon**

A été interrogé :

- **Un échantillon de 600 parents d'enfants scolarisés.**

La représentativité de cet échantillon est assurée par la méthode des quotas, appliqués aux variables suivantes : âge, CSP, région



# Résultats



# Principaux enseignements

## L'enseignement du codage informatique, un enjeu pour tous, parents comme enfants

Seule **une minorité (42%)** des parents d'élèves savent ce qu'est le codage informatique et **56%** souhaiteraient eux aussi **avoir une initiation sur ce thème**.

Cependant **83% des parents ont entendu parler des algorithmes** qui semble dès lors pouvoir faire le lien, être une clé d'entrée pour les parents sur la question du codage.

Le codage est dans ce contexte perçu par les parents comme un enjeu citoyen tout autant que de parents. En effet **75%** considèrent **qu'il est important de comprendre comment l'informatique traduit leurs choix lors d'une recherche sur internet ou lorsqu'ils actionnent un bouton**, et seuls **42%** se considèrent **bien préparés** pour accompagner les enfants sur ce type d'apprentissage.

**Bien que très favorables à son enseignement, c'est au primaire que cet enseignement semble le moins évident** **95%** des parents d'enfants scolarisés déclarent que c'est une bonne chose que la codage soit enseigné au lycée, dont 67% pensent même que ce serait une très bonne chose. **Au collège** ils sont aussi **90%** à approuver dont 45% qui déclarent que ce serait une très bonne chose.

Cependant **au primaire**, si **63%** pensent que ce serait une bonne chose, ils ne sont plus que 21% à être très convaincus.

# Principaux enseignements

## Les incidences de l'enseignement du codage informatique sont jugées très largement positives

**80% des parents d'enfants scolarisés** soulignent l'**incidence positive** de l'enseignement du codage informatique sur la **compréhension des jeunes sur les questions de responsabilités** autour des outils numériques et de la robotique. De la même manière **77% voient positivement l'impact de cet enseignement sur la manière dont les enfants pourront appréhender le monde numérique, dont ils vont apprendre à réfléchir globalement (63%)** et pour le développement de leur créativité et du travail collaboratif (61%).

**En matière de pédagogie**, l'impact reste significatif, ainsi **47% anticipent un impact positif** sur les pédagogies employées dans les autres matières quant 42% ne voient aucune incidence.

En matière d'impact **sur les rythmes d'acquisition des compétences fondamentales** là encore, **40% imaginent une incidence positive**, et 43% aucune incidence. Reste que pour 17%, l'impact pourrait être négatif.

Enfin, **concernant l'avenir professionnel, cet enseignement aura un impact positif pour 65% des parents** et seuls 5% ont le sentiment contraire.

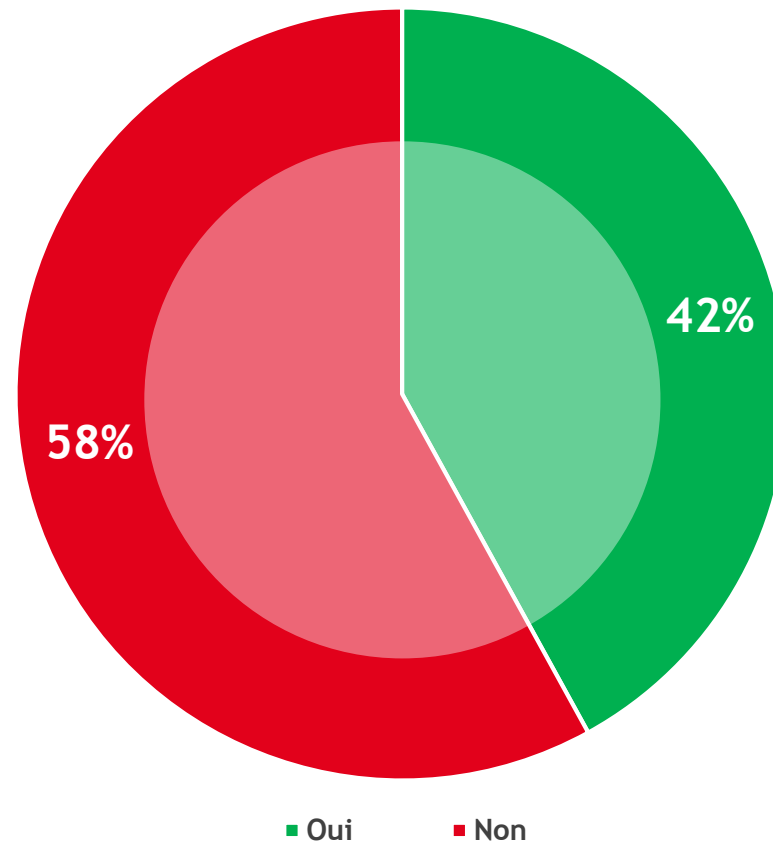
## Responsabilité, place de l'homme, liberté de choix, éthique, l'enseignement du codage informatique doit selon les parents d'élèves aller bien au-delà de la technique

Loin d'une approche strictement technicienne, **les parents jugent à 49% qu'il est prioritaire** (85% important ou prioritaire) **que cet enseignement intègre des notions de liberté et de choix**, **48% des notions d'éthique** (84% important ou prioritaire), **47% des notions de tolérance** et de bienveillance autant que d'efficacité (83% important ou prioritaire), **43%** (87% important ou prioritaire) **qu'il intègre des réflexions sur la place de l'homme** par rapport à la robotique et au numérique. Enfin, **91% jugent important ou prioritaire d'intégrer des notions de responsabilités** autour de la création des outils numériques.

# Seule une minorité de parents d'élèves sait en quoi consiste le codage informatique

Savez-vous ce qu'est le codage informatique/code informatique.... ?

À tous

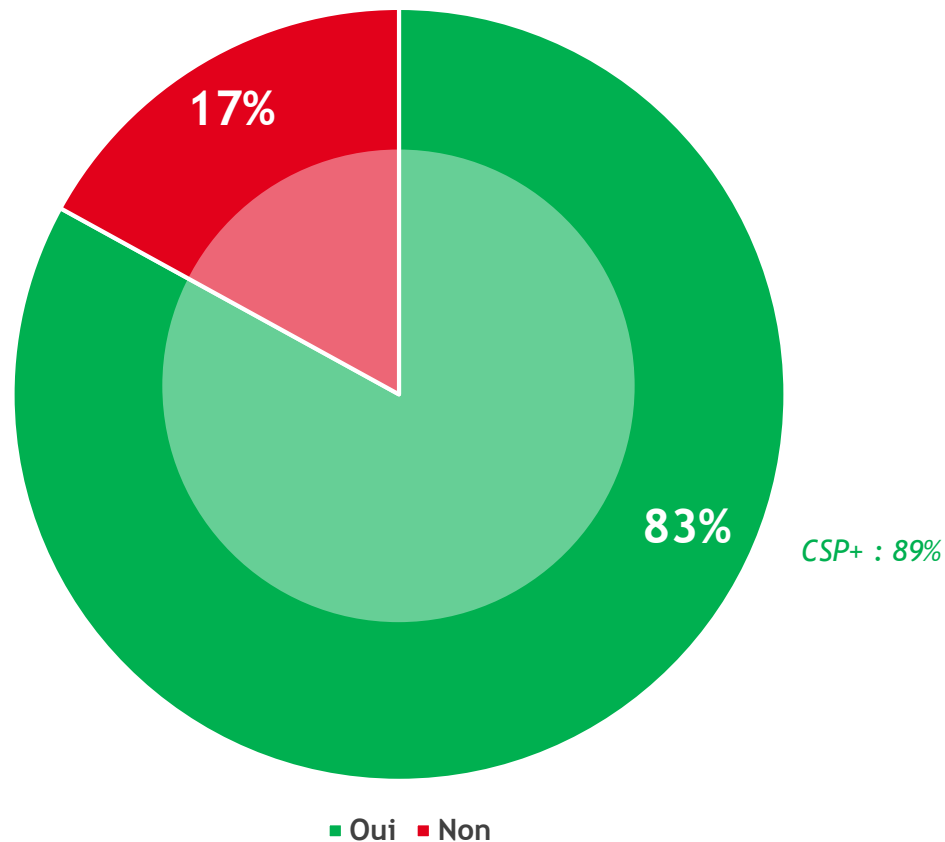


CSP+ : 55%  
Hommes : 51%

# En revanche, la notion d'algorithme est familière à plus de 8 Français sur 10, et encore plus chez les cadres

Avez-vous déjà entendu parler des algorithmes ?

À tous





**Ce texte était présenté aux répondants à ce stade de l'enquête:**

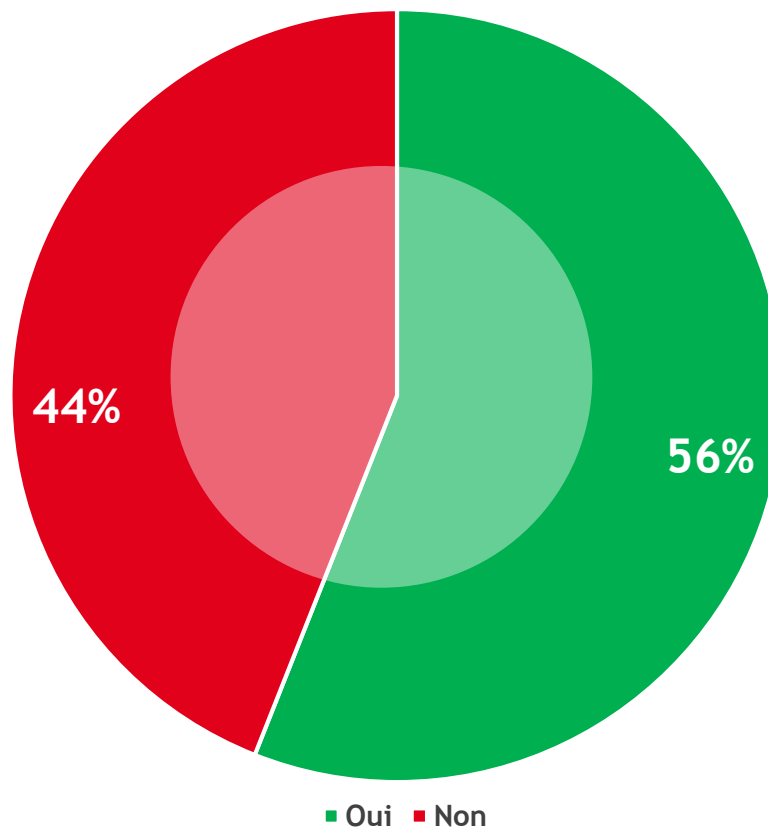
Depuis la rentrée de septembre 2016, l'enseignement du code informatique a fait son entrée dans les nouveaux programmes de primaire et de collège et s'inscrit comme faisant partie du « socle commun de connaissances et de compétences » que tout élève doit détenir à l'issue de sa scolarité obligatoire..

Au primaire, les élèves apprendront à « *programmer les déplacements d'un robot ou d'un personnage sur écran* » ou à « *construire une figure simple* » par exemple. Au collège, le code devient un thème des programmes de mathématiques et de technologie. Le but est d'être capable d'« *écrire, mettre au point et exécuter un programme simple* ». Cet enseignement informatique n'a pas pour objectif de former des experts de l'informatique, mais de leur permettre de découvrir et comprendre les règles du codage informatique, et de fonctionnement des algorithmes qui traitent l'information.

## Seule une courte majorité de parents souhaiteraient bénéficier d'une initiation au codage informatique

Vous personnellement, souhaiteriez-vous avoir une initiation au codage informatique pour mieux en comprendre le fonctionnement ?

À tous



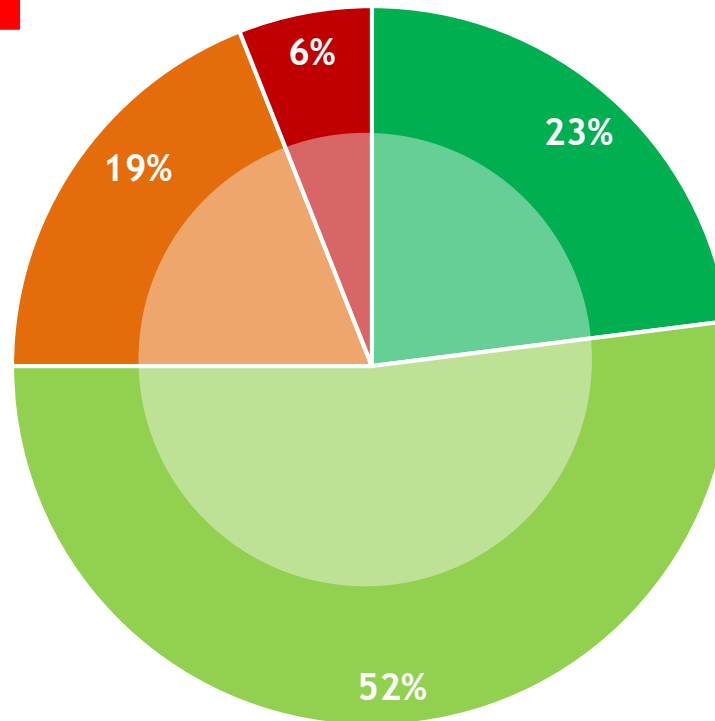
# Les trois quarts des parents d'élèves estiment que la compréhension du codage est importante pour mieux comprendre l'informatique

Comme citoyen, diriez-vous que la connaissance de la manière dont le codage informatique fonctionne (algorithme, programmation, etc.) est important pour comprendre comment l'informatique traduit vos choix quand vous faites une recherche sur Internet ou actionnez un bouton... ?

À tous

S/T « Pas important »  
25%

S/T « Important »  
75%



Hommes : 81%  
Femmes : 68%

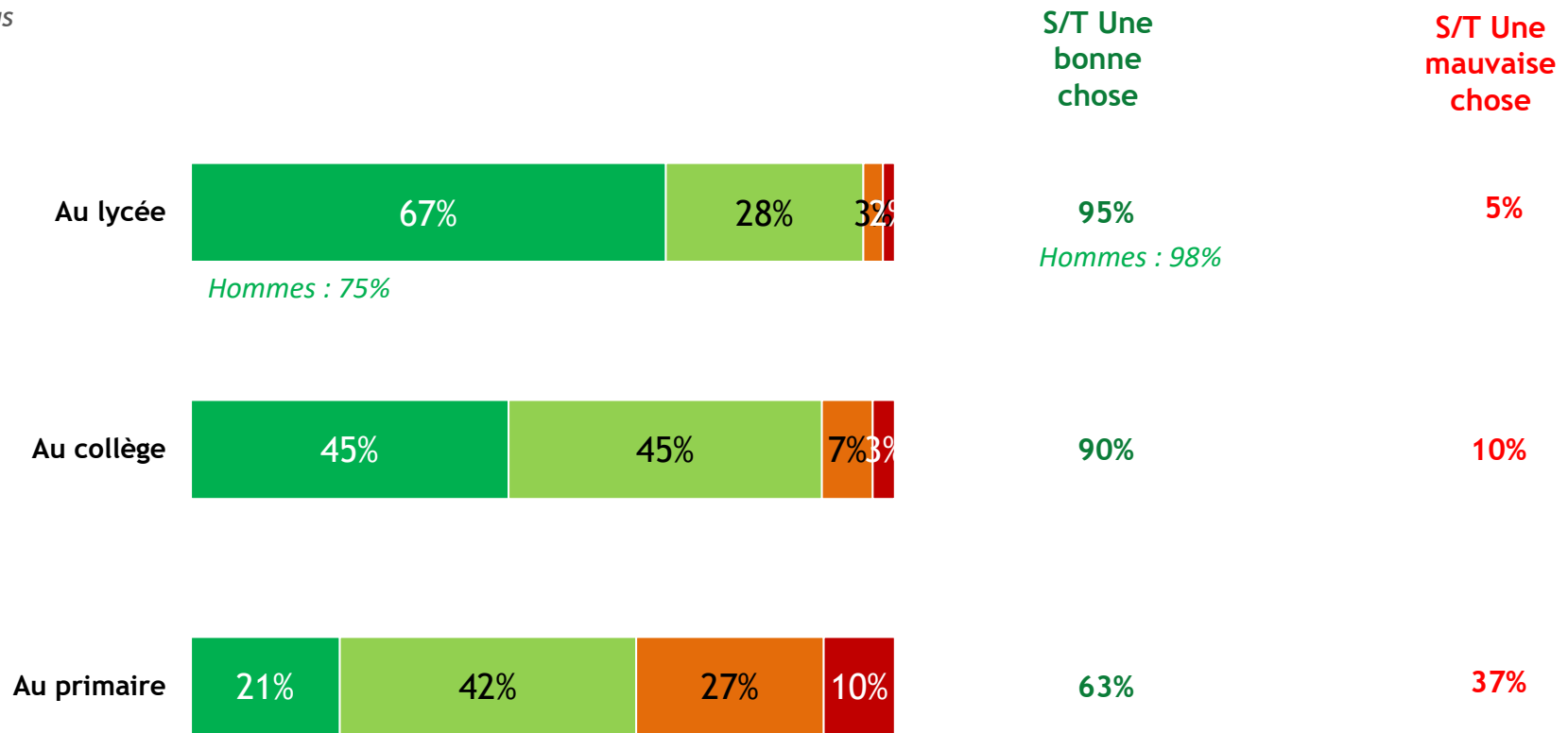
Hommes : 28%

- Oui, très important
- Oui, plutôt important
- Non, plutôt pas important
- Non, pas important du tout

# Les parents d'élèves seraient largement favorable à l'apprentissage du codage au lycée et au collège, mais se montrent plus réservés concernant son apprentissage à l'école primaire

L'enseignement du codage informatique à l'école est-il selon vous...?

À tous

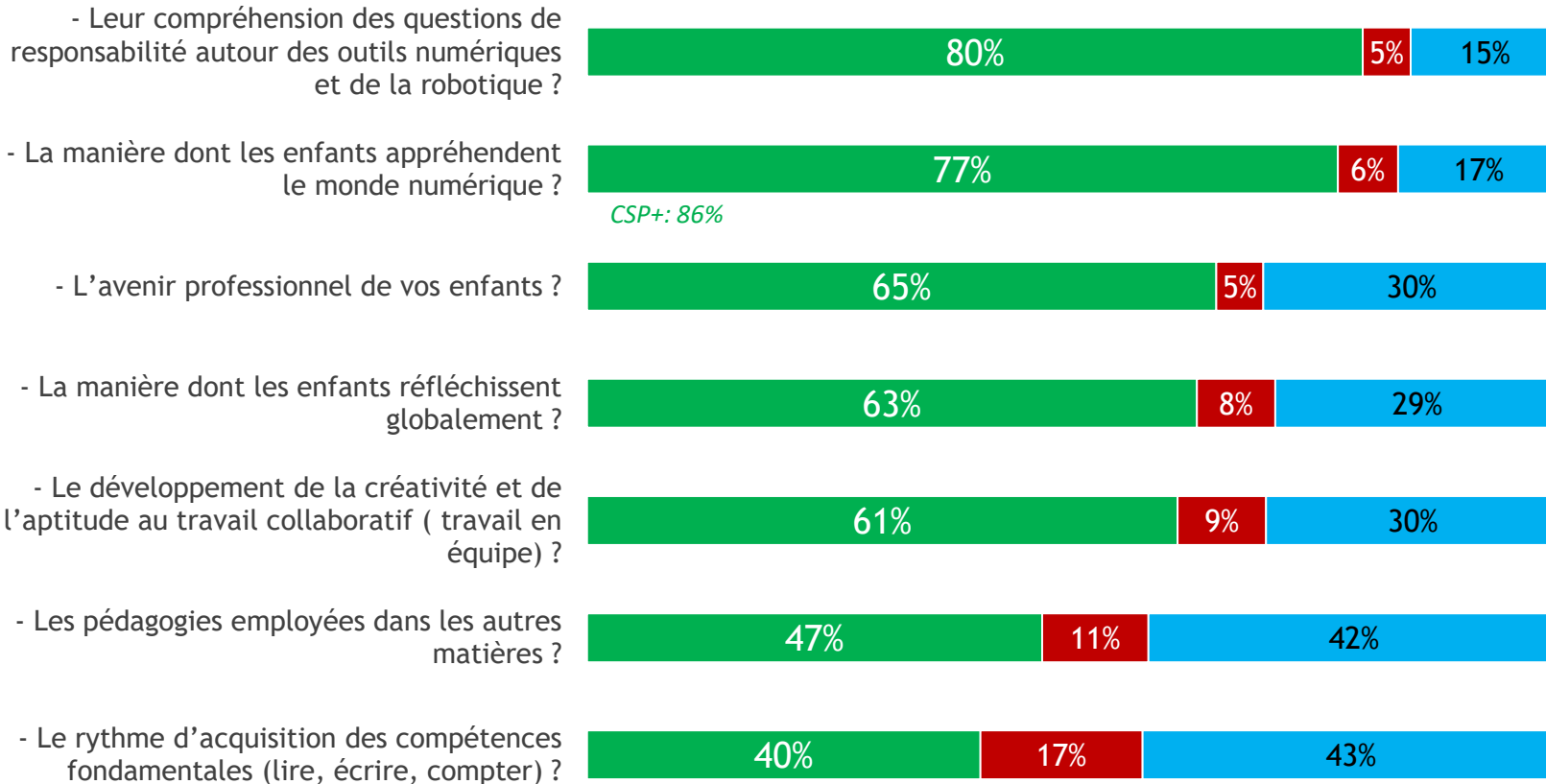


- Une très bonne chose
- Une assez bonne chose
- Une assez mauvaise chose
- Une très mauvaise chose

# Plus des trois quarts des parents estiment que l'apprentissage du codage influencerait positivement les enfants dans la compréhension de la responsabilité autour du numérique mais aussi pour deux tiers leur avenir professionnel

L'enseignement du codage informatique aura-t-il selon vous une incidence sur...?

À tous

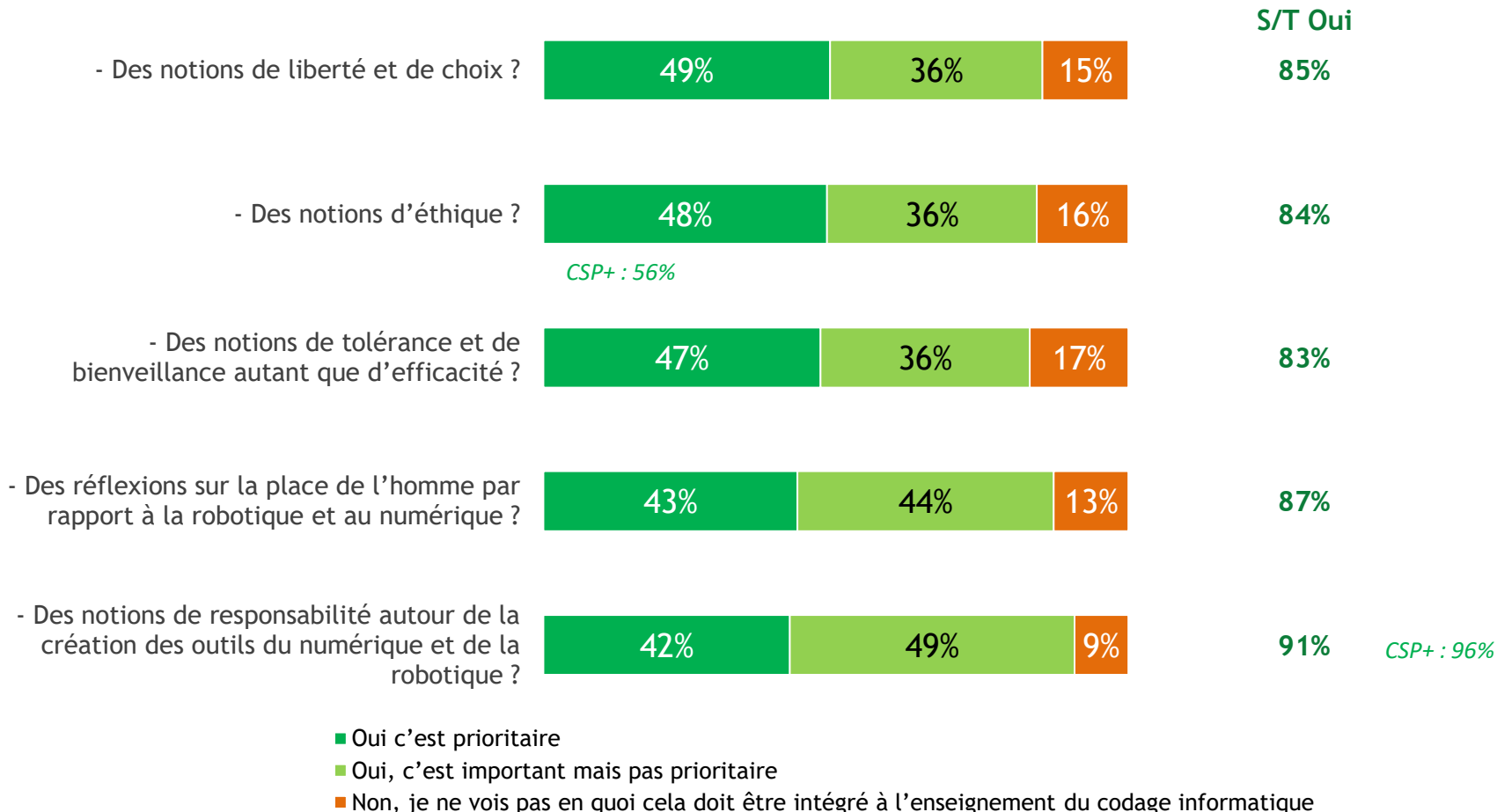


■ Positive    ■ Négative    ■ Aucune incidence

# En complément de l'apprentissage du codage, les parents souhaiteraient également des notions de responsabilité numérique, sur la place de l'homme et du numérique/robotique et des notions de liberté et de choix

## L'enseignement du codage informatique doit-il intégrer .... ?

À tous



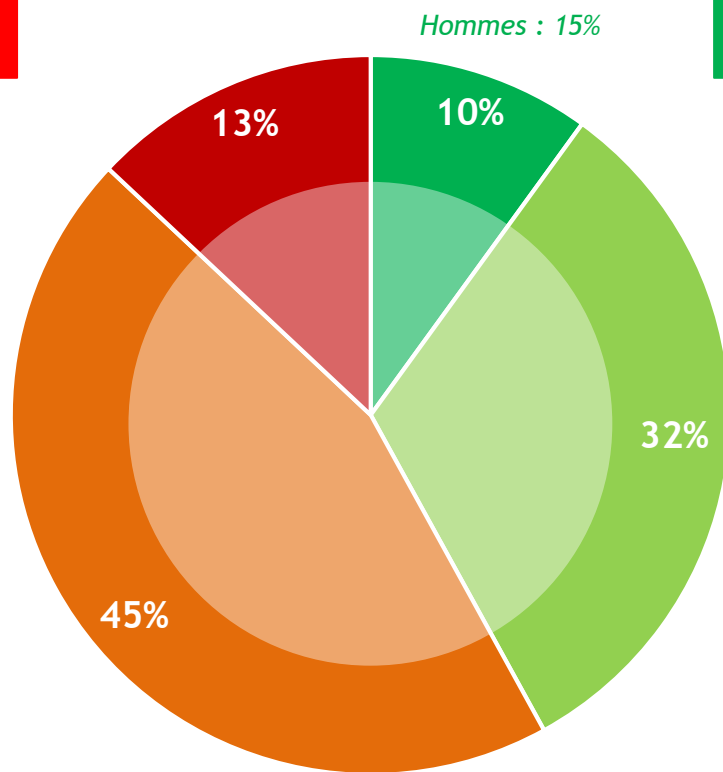
# En dépit de l'intérêt des parents pour le codage, seule une minorité d'entre eux se sent bien préparée pour accompagner leurs enfants dans ces nouveaux apprentissages

Vous personnellement vous sentez vous préparé pour accompagner vos enfants dans ces nouveaux apprentissage ?

À tous

ST « Mal préparé »  
58%

ST « Bien préparé »  
42%



- Oui, très bien préparé
- Oui, assez bien préparé
- Non, assez mal préparé
- Non, très mal préparé