



BENOÎT HAMON



LES PRINCIPAUX POINTS DE SON PROGRAMME

- ▶ **Recrutement de 40 000 enseignants.**
- ▶ **Droit à la scolarisation dès 2 ans dans les réseaux d'éducation prioritaire.**
- ▶ **Nouvelle carte scolaire** privilégiant la mixité sociale.
- ▶ **Amélioration des conditions de travail des professeurs** (salaire, première affectation, carrière, formation continue...). Et un grand plan de
- formation continue des enseignants. Chaque enseignant bénéficiera tous les 3 ans de 5 à 10 jours de formation.
- ▶ **Participation de l'enseignement privé** à l'effort en faveur de la mixité sociale.
- ▶ **Création d'un service public** du soutien scolaire pour inclure dans le temps scolaire des élèves le travail personnel et les devoirs. Cet accompagnement doit
- être pris en charge par des enseignants.
- ▶ **Des accompagnants des élèves en situation de handicap** plus nombreux et mieux formés.
- ▶ **Création d'un service public d'orientation scolaire** qui valorise toutes les réussites.

> **En savoir plus :**

www.benoithamon2017.fr

Les Réponses de BENOÎT HAMON



Autonomie

Qu'entend-on par autonomie ? S'il s'agit de considérer les enseignants comme des professionnels à qui il faut faire confiance pour trouver les réponses aux besoins de leurs élèves, j'y suis favorable. J'y suis farouchement opposé, s'il s'agit de supprimer le caractère national de l'éducation en mettant en concurrence les établissements. Lier les méthodes d'apprentissage et les résultats n'est pas une bonne façon de poser la question du défi que doit relever l'école française : reconstruire une égalité des chances. Je veux mettre au premier plan les conditions dans lesquelles les enseignants travaillent.



Réussite de tous

S'il existait un lien entre le nombre d'heures et la réussite scolaire, nous aurions une meilleure place dans les évaluations internationales !

L'acquisition des fondamentaux se fera dans des classes aux effectifs limités qui permettront aux enseignants de mieux différencier leur pédagogie. Mes propositions sont concrètes, étayées par les résultats de la recherche et chiffrées. Je limiterai le nombre d'élèves par classe à 25 en CP, CE1, CE2 et à 20 dans les réseaux d'éducation prioritaire, les territoires ruraux et d'outremer. Je veux aussi inclure les devoirs dans le

temps scolaire.

En outre, quel parent peut penser que c'est à 11 ou 12 ans que l'on peut faire le tri entre les enfants ? Je revendique le collège unique qui fait partie intégrante du modèle républicain de notre école.



Formation des enseignants

Notre nation a besoin d'enseignants en qui elle a confiance et qui ont confiance en leurs capacités. La confiance et la mobilisation des enseignants se construiront sur la poursuite de la revalorisation de leur condition. Je veux aussi qu'ils soient davantage associés à la prise de décision par un management plus horizontal. De quoi ont-ils besoin pour mieux exercer leur métier ? De plus d'évaluation ? Non. Ils ont besoin d'une formation initiale qui combine savoir et savoir-faire et d'une formation continue tout au long de la carrière. En fonction de son ancienneté et des besoins qu'il exprimera, chaque enseignant bénéficiera tous les ans de 3 à 10 jours de formation.

Enfin, dans une société imprégnée par le numérique, et pour des élèves massivement digital natives, il faut bien sûr former les enseignants à enseigner avec le numérique et à s'en servir. Mais n'en faisons pas l'outil magique qui fera spontanément mieux apprendre les élèves.