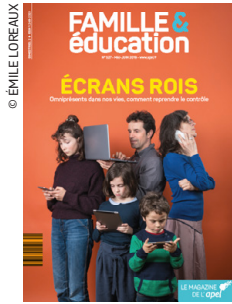


# SOMMAIRE



04

## INTERVIEW

**Douglas Kennedy :**

Un conte fantastique sur la différence

07

## L'AIR DU TEMPS

12

## 360 °

## ÉCRANS ROIS

21

## AILLEURS & AUTREMENT

**Enquête :** Les jeunes face aux nouvelles formes d'emploi

**24 Reportage :** Ozobot, le mini-robot pour apprendre

**26 Handicap :** Les bonnes leçons venues de l'étranger

29

## AVEC *L'apeli*

**Paroles de parents :** Accueillir l'autre avec ses différences

**32 Compétences :** Des formations toute l'année pour les élus de l'Apel

34

## SCOLARITÉ & ORIENTATION

**Maternelle :** Aidez-le à bien parler

**36 Primaire :** Six conseils pour bien rédiger

**38 Collège :** Se préparer au brevet : ce n'est pas si sorcier

**40 Lycée :** Les quatre règles d'or pour réussir sa dissertation de philosophie

**42 Orientation :** Ce qui changera pour les lycéens professionnels

**46 Y voir clair :** SNU, le retour du service militaire ?

48

## PARENTS & ÉDUCATION

**Psychologie :** Les nouvelles façons d'être papa

**51 Questions de religion :** Esprit saint es-tu là ?

**54 Pratique :** Place aux jeux en famille

56

## LOISIRS & CULTURE

**Découvrir :** Parc du Marquenterre

**58 L'atelier des petits**

**61 Sélection livres et écrans**

66

## ILS ONT DIT

## ÉDITORIAL



GILLES

DEMARQUET

PRÉSIDENT NATIONAL  
DE L'APEL

## HABITONS NOTRE TEMPS

Depuis toujours, l'homme s'est posé la question du monde qui l'entoure, qui change trop vite, et parfois n'évolue pas comme il le voudrait.

Le 360° de ce numéro est consacré au numérique qui transforme la société, en modifiant fortement la relation à autrui, au savoir et à l'environnement dans lequel vivent nos enfants. Nous savons bien qu'une forte dépendance aux écrans est particulièrement nocive pour les apprentissages et la santé d'un certain nombre de jeunes, et qu'il faut en minimiser l'utilisation chez les plus petits comme le dit Serge Tisseron. Mais ce qui pose surtout problème c'est bien leur usage intempestif et non maîtrisé, plus que l'utilisation raisonnée et éducative de tels outils.

C'est souvent un challenge de discuter avec des jeunes hyper connectés, de se battre avec la notice de la box pour paramétrer des horaires d'accès à Internet avec l'impression d'être dépassé. Mais montrons-nous vraiment le bon exemple si nous sommes nous-mêmes sur notre smartphone toute la journée ? Notre enfant a-t-il besoin d'un nombre important de giga-octets de données dans son forfait ?

Oui, le numérique peut aussi faire évoluer la manière d'enseigner et cela est très positif, mais il ne s'agit pas forcément de passer au 100 % numérique. Saurions-nous, nous-mêmes, revenir aux temps qui ont précédé le numérique et nous en passer ?

Alors, sachons être au diapason de notre époque et accompagner nos enfants vers leur avenir, tout en étant des modèles dans nos propres usages numériques. ☺