



- 4 INTERVIEW**
Daniel Marcelli : Élever les enfants à la capacité de choisir
- 9 AIR DU TEMPS**
- 12 360 °**
Se tromper pour apprendre
- 21 AILLEURS & AUTREMENT**
Reportage : L'apprentissage des émotions
24 Monde : Ils ont déjà adopté l'enseignement en ligne
26 Innovation : *L'edutubeur, mon nouveau prof?*
- 28 SCOLARITÉ & ORIENTATION**
Maternelle : Attention à ne pas brûler les étapes
30 Primaire : Évaluations, les préparer sereinement
38 Collège : Comment travailler plus efficacement
40 Lycée : Bien choisir ses spécialités
42 Orientation : Parier sur l'alternance
46 Y voir clair : Les ados accros aux réseaux sociaux
- 33 SPÉCIAL SEMAINE DES APPEL** **S'engager pour l'Homme et la planète**
Écologie : respecter l'autre, un enjeu majeur
- 48 PARENTS & ÉDUCATION**
Psychologie : Prenons soin du moral des jeunes
51 Questions de religion : Croire rend-il heureux ?
54 En pratique : Jardiner en famille
- 56 LOISIRS & CULTURE**
Découvrir : Balade autour de Quimper
58 L'atelier des petits
61 Sélection livres et écrans
- 66 ILS ONT DIT**



GILLES DEMARQUET
PRÉSIDENT NATIONAL DE L'APEL

OSONS L'ERREUR, MAIS SACHONS LA DÉPASSER

Le titre de cet édito peut paraître iconoclaste tant il va à l'encontre de la culture de la performance et du succès de notre société qui ne laisse aucune place à l'échec. Mais « *l'échec a ses vertus* », comme l'écrivait le philosophe Charles Pépin, dans son livre *Les vertus de l'échec*.

En effet, l'échec et l'erreur font partie de la vie. Si l'on regarde dans l'histoire, beaucoup se sont trompés avant de réussir, mais ils ont en commun d'avoir persévéré et de ne jamais s'être découragés. Combien de centaines de fois un champion de golf a-t-il envoyé des balles partout, sauf dans le trou, avant d'être capable de maîtriser ses coups ? Combien de jeunes n'osent pas répondre à une question en classe de peur de donner une mauvaise réponse par manque de confiance en eux ou par peur du jugement de leurs camarades ? Et pourtant, l'erreur a une vertu éducative car elle oblige à se remettre en cause, à se corriger pour s'améliorer et pour rebondir.

Mais peut-être nous faut-il aussi, nous parents, enfants et tous les autres membres de la communauté éducative, changer un peu notre vision sur l'erreur en regardant d'abord ce qui a été bien fait, tout en nous accordant le droit de tâtonner, de nous tromper, mais surtout en incitant à persévérer et à reprendre ce qui n'a pas fonctionné afin de faire mieux la prochaine fois. C'est ainsi que nous aiderons chacun à grandir, à avoir confiance en soi, élément indispensable à toute motivation et toute construction. ✖