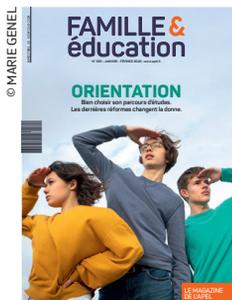
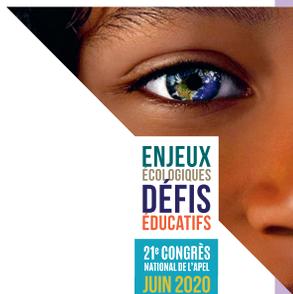


SOMMAIRE



- 4 INTERVIEW**
Edgar Morin, philosophe et sociologue : « Nous oublions l'urgence des problèmes essentiels »
- 09 L'AIR DU TEMPS**
- 12 360 °**
Orientation. Réformes, quels changements ?
- 21 AILLEURS & AUTREMENT**
Reportage : Faire face à un jury, même pas peur !
24 Canada-Suisse : L'éducation au choix éveille les talents
26 Podcasts : Écouter le monde autrement
- 29 AVEC L'APEL**
Politique : Faire entendre la voix des parents
32 Paroles de parents : Silence, les élèves lisent !
- 34 SCOLARITÉ & ORIENTATION**
Maternelle : La nature, source d'éveil
36 Primaire : Le goût des sciences rime avec expériences
38 Collège : Aidez-le à travailler son oral
40 Lycée : Choisir les deux spécialités de terminale
42 Orientation : Quoi de neuf docteur ?
46 Y voir clair : Une page se tourne pour la classe
- 48 PARENTS & ÉDUCATION**
Psychologie : Avez-vous un enfant préféré ?
51 Questions de religion : Faut-il porter sa croix ?
54 Pratique : Un animal à la maison, ça change tout
- 56 LOISIRS & CULTURE**
Découvrir : En famille dans le Bas-Rhin
58 L'atelier des petits
61 Sélection livres et écrans
- 66 ILS ONT DIT**



ÉDITORIAL



GILLES DEMARQUET
PRÉSIDENT NATIONAL
DE L'APEL

ÉDUCUER AU CHOIX POUR UNE ORIENTATION RÉUSSIE

L'orientation est un sujet important pour chaque jeune et pour chaque parent. Il est souvent source de questionnements et de stress à un moment où beaucoup de réformes modifient un paysage balisé. Quelles spécialités pour mon enfant ? Vers quoi va-t-il se diriger ? Est-ce cohérent par rapport à ce qu'il est et veut faire ?

Cette réflexion autour de l'orientation se fait progressivement en commençant par l'éducation au choix. Comment accompagner les jeunes dès le collège en leur apprenant à se connaître ? Comment promouvoir une éducation au choix permettant de travailler sur les aspirations et les freins de chacun ? Comment capitaliser sur ce qu'il aime faire et sait faire ? Comment faire émerger ce qui le motive sans le réduire à un bulletin de notes, ou à un chemin que nous aurions prédestiné pour lui, faisant fi de sa liberté et de ses goûts ?

Après avoir travaillé sur soi, comment ensuite faire découvrir le champ des métiers possibles puis les filières et les passerelles variées qui permettront d'y parvenir ?

Sachons donc être des accompagnateurs bienveillants et éclairer nos enfants dans les choix qu'il vont faire afin qu'ils puissent découvrir ce qui va leur permettre de réussir leur vie.

Vous pouvez compter sur l'Apel pour vous aider dans cette mission. ☺