

La Mutuelle Saint-Christophe assure les familles d'élèves scolarisés dans l'enseignement privé.







Assurance Habitation



Complémentaire Santé



Garantie des Accidents de la Vie

Besoin d'un devis, d'informations? 01 85 53 32 89
Du lundi au jeudi de 08h30 à 18h00 - Le vendredi de 08h30 à 17h30



*Offre valable jusqu'au 31 décembre 2020 pour toute nouvelle souscription aux contrats d'assurance Auto, Habitation, Garantie des Accidents de la Vie et Complémentaire Santé.

SOMMAIRE



4 INTERVIEW
Frédérique Weixler: « Amener chacun
au meilleur de lui-même »

9 L'AIR DU TEMPS

12 360 ° Quelle école demain?

21 AILLEURS & AUTREMENT

Reportage: Apprendre côté jardin 24 Enquête: Écolos, jeunes et engagés 26 Innovation: Comment irons-nous à l'école dans le futur?

29 AVEC L'APEL

Pandémie: Les Apel ont répondu présent 32 Paroles de parents: Notre vision de l'école

35 SCOLARITÉ & ORIENTATION

Maternelle: Les fondamentaux de la grande section

38 Primaire: Devenir autonome, ça se travaille **40** Collège: Bien mémoriser son cours

42 Lycée: Réussir le grand oral 44 Supérieur: Le BTS, un tremplin vers des études plus longues 48 Y voir clair: Urgence climatique, urgence pédagogique?

50 PARENTS & ÉDUCATION

Psychologie: Troubles dans l'assiette
53 Questions de religion: Dieu nous
met-il à l'épreuve?

56 En pratique: Changer ses habitudes

LOISIRS & CULTURE

Découvrir: La Dordogne en famille

60 L'atelier des petits

62 Sélection livres et écrans

66 ILS ONT DIT

ÉDITORIAL



DEMARQUET
PRÉSIDENT NATIONAL
DE L'APEL

QUELLE ÉCOLE APRÈS CETTE CRISE?

La pandémie nous a fait vivre un temps inédit avec un enseignement à distance soudain, contraint, et vécu avec plus ou moins de difficultés dans l'accompagnement quotidien de nos enfants pendant ces quelques mois.

Prenons le temps de relire cette période et de nous demander quelle école nous voulons pour demain. Quelles évolutions, voire changements de paradigmes, pourraient se mettre en place dans les établissements? Quelles initiatives existantes pourraient être fortement accélérées?

Comment avoir un travail collaboratif et un lien plus important entre parents et enseignants pour le bien de chaque jeune?

Quel pourrait être l'apport des outils numériques dans une pratique pédagogique différente ou pour améliorer le lien individuel entre l'enseignant et son élève?

Comment capitaliser sur l'autonomie gagnée par certains élèves ?

Comment continuer à vivre la solidarité qui a été mise en place ici et là?

Est-ce que ce baccalauréat vécu en contrôle continu ne doit pas nous faire repenser l'évaluation, pour qu'elle devienne plus formative que sommative, afin d'aider chaque jeune à grandir, à comprendre ses compétences et ses points d'améliorations débouchant ensuite sur une orientation correspondant à ses capacités et à ses aspirations?

Voilà quelques pistes, loin d'être exhaustives, pouvant guider notre réflexion.

Bonne reprise, que je souhaite la meilleure possible en ces temps d'incertitude. ❖

ENJEUX

DÉFIS