



GILLES DEMARQUET
PRÉSIDENT NATIONAL
DE L'APEL

4 INTERVIEW
Hélène Romano : « Ne banalisons pas ce que nous vivons »

9 L'AIR DU TEMPS

12 360 °
L'avenir est dans le pro

21 AILLEURS & AUTREMENT
Reportage : « 3, 2, 1... on ouvre la coupole du planétarium »
24 Liban : « De l'hécatombe dans laquelle nous vivons, surgira une vie nouvelle »
26 Innovation : Ces robots qui créent du lien

29 AVEC L'APEL
Réseau d'animation pastorale : Accompagner la spiritualité et l'intériorité des parents
32 Paroles de parents : « Par-delà la crise, nous avons des projets »

34 SCOLARITÉ & ORIENTATION
Maternelle : Dessiner pour apprendre
36 Primaire : Conjugaison : dépasser les blocages
38 Collège : Assimiler sa seconde langue vivante
40 Lycée : Premières, terminales : à vos fiches !
42 Orientation : La jungle des Bachelors en cinq questions
46 Y voir clair : Quelle place pour le sport à l'école ?

48 PARENTS & ÉDUCATION
Psychologie : Éviter les mots qui font mal
51 Questions de religion : Confession : un sacrement à découvrir
54 En pratique : Mon enfant souhaite faire du bénévolat

56 LOISIRS & CULTURE
Découvrir : Le Haut-Doubs en famille
58 L'atelier des petits
61 Sélection livres et écrans

66 ILS ONT DIT

LA VOIE PRO EST UNE VOIE D'EXCELLENCE

On dit beaucoup de choses sur la voie professionnelle, mais la connaissons-nous vraiment ? Nous parents, nous nous accrochons à de vieux schémas. Et si nos enfants n'y sont pas, nous ne l'appréhendons pas autrement que par les oui-dire, voire les clichés qu'elle véhicule. Au-delà de nos préjugés, posons-nous les questions qui nous aideront à les dépasser.

Savons-nous qu'elle est une voie de réussite permettant de continuer des études dans le supérieur si l'on ne souhaite pas travailler tout de suite ?

Savons-nous que c'est une voie d'excellence pour beaucoup de jeunes qui ont une intelligence concrète et pratique, et sont peu à l'aise avec des enseignements très abstraits et théoriques ?

Savons-nous qu'on y associe connaissance et mise en application pratique immédiate, et que cela donne un sens majeur aux apprentissages à un moment où le jeune est en quête de sens dans ce qu'il entreprend ?

Savons-nous que c'est une excellente école de l'autonomie et de la responsabilisation ?

Savons-nous qu'un jeune peut y être heureux et y trouver sa voie ?

Savons-nous qu'on y pratique la co-intervention et qu'on y fabrique un chef d'œuvre ?

Avons-nous conscience qu'un chemin de réussite n'est pas forcément rectiligne, mais peut avoir des trajectoires plus sinusoïdales ?

Alors sachons changer enfin de regard sur cette voie professionnelle, sans préjugés, car l'important n'est-il pas de réussir sa vie quel que soit le chemin adopté ? ✖