



**GILLES DEMARQUET**  
PRÉSIDENT NATIONAL  
DE L'APEL

- 4 INTERVIEW**  
Jeremy Rifkin : « Les jeunes ont vingt ans pour transformer le monde »
- 9 L'AIR DU TEMPS**
- 12 360 °**  
Réussir ensemble l'école inclusive
- 21 AILLEURS & AUTREMENT**  
**Numérique** : Des clics et des couacs  
**24 Reportage** : Les sciences au service du pain  
**26 Russie** : L'école est une seconde maison
- 28 SCOLARITÉ & ORIENTATION**  
**Maternelle** : Que faire face aux premiers obstacles ?  
**30 Primaire** : Mon enfant est lent  
**38 Collège** : Rédiger le rapport de stage  
**40 Lycée** : Enseignement du numérique pour tous  
**42 Orientation** : Les métiers de l'économie verte  
**45 Y voir clair** : Les leçons de Pisa 2019
- 33 SPÉCIAL SEMAINE DES APEL** **S'engager pour l'homme et la planète : Huit réflexes à prendre en famille**
- 48 PARENTS & ÉDUCATION**  
**Psychologie** : Ces complexes qui gâchent la vie  
**51 Questions de religion** : Faut-il être pauvre pour plaire à Dieu ?  
**54 Pratique** : Prévenir les accidents de la vie courante
- 56 LOISIRS & CULTURE**  
**Découvrir** : En famille dans la forêt de Brocéliande  
**58 L'atelier des petits**  
**61 Sélection livres et écrans**
- 66 ILS ONT DIT**

## ACCUEILLIR TOUTES LES FRAGILITÉS

Le cadre législatif, depuis 2005, a donné le droit à une scolarisation pour tous, où chacun a sa place.

Quinze ans après, les choses progressent mais il reste beaucoup à faire pour vraiment passer à une éducation complètement inclusive pour tous et au bénéfice de tous.

Comment mieux inclure ces situations de handicap, qui peuvent être visibles ou invisibles, dans une éducation inclusive qui concerne aussi bien ceux qui sont à haut potentiel que ceux qui souffrent de divers troubles d'apprentissage ?

L'école doit s'adapter aux jeunes et non l'inverse, mais nous avons encore du travail pour changer les représentations que nous avons parfois de la différence.

Comment, en tant que parent, accueillons-nous ces diverses fragilités dans la classe de nos enfants ? Est-ce toujours avec bienveillance ?

Pour l'Apel, l'accueil de tous est primordial et doit se faire grâce à des échanges au sein de la communauté éducative, pour trouver des solutions et sensibiliser les jeunes et les parents. L'Apel se doit d'être à l'écoute des parents concernés et les informer. Elle doit également veiller à ce que l'accueil et le suivi des jeunes soient adaptés à chacun, tout en accompagnant ces différences par une formation des enseignants, des adaptations d'aménagements d'examen et un bon suivi des réformes mises en place.

Sachons accueillir cette différence qui est aussi une richesse. ✕

