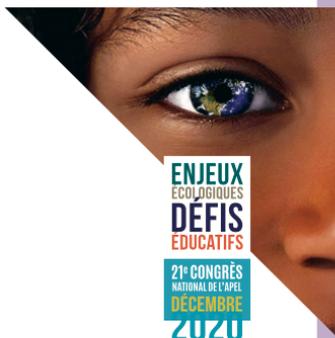




- 4 INTERVIEW**  
**Sœur Cécile Renouard** : « Imaginer ensemble des futurs souhaitables »
- 9 L'AIR DU TEMPS**
- 12 360 °**  
**Enjeux écologiques, défis éducatifs**
  - 14** La nature se rebiffe, l'homme en prend progressivement conscience
  - 16** Les grandes dates du combat pour l'environnement
  - 18** Respecter la nature
  - 20** Respecter son corps
  - 23 / 29 À méditer**
  - 24** Respecter l'autre
  - 26** Comprendre les inquiétudes et les peurs
  - 30** Valoriser les connaissances
  - 32** Pour une école au service de l'environnement
  - 34** Croire en l'espérance
- 36 SCOLARITÉ & ORIENTATION**
  - Maternelle** : Une année pas comme les autres
  - 38 Primaire** : Retrouver le bon tempo
  - 40 Collège** : De nouvelles façons de travailler
  - 42 Lycée** : Terminer cette année si spéciale
  - 44 Orientation** : Mais que veulent les jeunes ?
  - 48 Y voir clair** : L'impact des neurosciences cognitives à l'école
- 50 PARENTS & ÉDUCATION**
  - Psychologie** : Gardez le contrôle
  - 53 Questions de religion** : Peut-on tout demander à Dieu ?
- 56 LOISIRS & CULTURE**
  - Découvrir** : En famille dans le pays d'Auge
  - 58 L'atelier des petits**
  - 61 Sélection livres et écrans**
- 66 ILS ONT DIT**



**GILLES DEMARQUET**  
PRÉSIDENT NATIONAL DE L'APEL

## COHABITER AVEC CE VIRUS

La pandémie actuelle impacte nos vies personnelles, familiales, professionnelles et sociales. Elle influe sur notre mouvement des Apel nous obligeant à reporter notre congrès national aux 4, 5 et 6 décembre prochain. Elle nous pousse à nous réinventer pour nous préparer à une vie différente avec un virus toujours présent.

Notre congrès de décembre ne sera pas celui qui aurait dû avoir lieu en juin. Certes, son programme sera le même, mais l'épidémie aura changé notre regard sur les défis éducatifs liés aux enjeux écologiques et nous incitera à penser autrement pour veiller à avoir des réflexions différentes.

Il nous faut ainsi accepter que la situation actuelle nécessite de penser hors des référentiels habituels et requiert adaptabilité et imagination.

Dans les établissements, la continuité pédagogique et éducative vécue de manière inégale en distanciel pourrait déboucher sur des pratiques scolaires revisitées. Et cette fin d'année, avec une reprise progressive en petits effectifs, pourrait préfigurer la rentrée scolaire de septembre.

Ce confinement subi, difficile à vivre et parfois endeuillé, nous a amenés à devoir accepter de ne pas être maîtres de tout et à nous abandonner à passer plus de temps en famille et à nous découvrir différemment. Et s'il en sortait de nouvelles pratiques nous permettant de nous recentrer sur ce qui nous apparaît essentiel dans notre vie ? ✖