



- 04 RENCONTRE**
Sophie Cluzel : « Il y a trop de discriminations par méconnaissance »
- 09 L'AIR DU TEMPS**
- 12 360 °**
CINQ DÉFIS POUR L'ÉCOLE
- 27 AILLEURS & AUTREMENT**
Innovation : Le métavers, un futur virtuel ?
30 Expérience : Ça roule pour le collège Saint-Vincent, à Hendaye
- 33 AVEC L'APEL**
Kermesse : La fête de fin d'année, sans modération
- 36 SCOLARITÉ & ORIENTATION**
Maternelle : Respecter le rythme de l'enfant
38 Primaire : La cour de récréation idéale
40 Collège : Maths, attention aux lacunes
40 Lycée : Réussir le grand oral
44 Orientation : Pass ou L.A.S, deux voies d'accès aux études de santé
- 48 PARENTS & ÉDUCATION**
Psychologie : Savoir consoler son enfant
51 Questions de religion : Quel regard Jésus porte-t-il sur le handicap ?
54 En pratique : Vacances, ils partent sans vous
- 56 LOISIRS & CULTURE**
Découvrir : En famille dans le Lot
58 L'atelier des petits
61 Sélection livres et écrans
- 66 ILS L'ONT DIT**



©BRUNO LEVY

GILLES DEMARQUET
PRÉSIDENT NATIONAL
DE L'APEL

UN CONGRÈS, CINQ DÉFIS

L'Apel a toujours eu pour ambition de contribuer à la réflexion éducative et de jouer un rôle de stimulant pour que l'école que nous aimons soit pleinement en phase avec son environnement.

Le xxii^e congrès national de l'Apel, qui se déroulera au moment même où vous lirez ce journal, a vocation à proposer aux membres de la communauté éducative (enseignants, parents, chefs d'établissement, directeurs diocésains...) de travailler ensemble pendant trois jours sur les cinq défis qui sont rappelés dans ces pages.

Ensemble, car ces sujets nous concernent tous et la réflexion se doit d'être commune pour prendre en considération tous les avis et mobiliser toutes les énergies.

Ces défis sont clés car il s'agit de continuer à faire évoluer l'école dans un monde qui est en perpétuel changement. Nous souhaitons tous une école permettant à chaque jeune de grandir en humanité, dans toutes ses dimensions, afin de leur permettre de devenir des adultes bien dans leurs baskets, tout en aidant chacun à découvrir à quelle vocation il est appelé dans l'avenir.

Cela passe entre autres par un accueil de tous et un accompagnement de chacun, quel que soit son type d'intelligence ou sa fragilité. L'entrée dans le supérieur incite aussi à un travail collectif autour de l'évaluation pour mettre chaque jeune en situation de réussir sa vie, quel que soit le parcours qu'il suivra pour y arriver.

Alors bougeons-nous ensemble pour que l'école change vraiment. ✕