
Aller à la rencontre des parents « éloignés » de l'école

Pierre Périer
Professeur en Sciences de l'éducation
Université Rennes 2

Webinaire

APEL

8 juin 2022



Principes et outils pour l'action

Quatre principes pour l'action

❑ **Un principe de reconnaissance, qui accorde de la valeur à chacun**

Poids du regard des autres:

enjeu de « visibilité »

enjeu de parole

« Donner la parole, rendre visible, c'est en effet aider les individus à se mobiliser, à résister à l'ordre existant et à mieux conduire leur existence » (P. Rosanvallon)

situations de mécontentement : *« une situation où l'on ne s'écoute pas et ne s'entend pas »*
(J. Rancière)

❑ **Un principe d'autorisation, qui légitime et associe les parents « réels »**

Des actions, dispositifs qui s'appuient sur les parents :

Non pas agir « sur », ni seulement « avec », mais « à partir » des parents « auteurs » car autorisés par l'institution qui les légitime

Ex. Une première rencontre « prétexte » le plus tôt dans l'année

Ex. Un « espace parents » qui symboliquement légitime la présence des parents

□ **Un principe d'explicitation, qui dit ce qui revient à chacun et ce que chacun fait**

Une coopération équitable implique qu'elle soit « rationnelle », condition d'une plus grande démocratisation et justice dans les rapports entre les parents et l'école

« *Chaque progrès dans le sens de la rationalité réelle serait un progrès dans le sens de l'équité* » (P. Bourdieu)

- Expliciter la distribution des rôles et des responsabilités : droits et devoirs
- Créer les conditions d'une réciprocité, qui renforce le pouvoir d'agir de chacun

□ **Un principe de diversification , qui prend en compte la diversité des familles**

- Diversifier les formes du lien et des modalités/supports/lieux d'échange et de communication

- S'appuyer sur les médiations et intermédiations (parents « relais » partenaires et professionnels dans l'environnement de l'école)

=> Que tout parent soit relié et représenté

Exemples d'outils

Parents		Total		Enseignants		Total	
plusieurs réponses possibles		N	% obs.	plusieurs réponses possibles		N	% obs.
Une application pour échanger entre parents et enseignants	435	43,40%	Un guide pour découvrir les meilleures pratiques de coéducation	1005	50,20%		
Des jeux et des livres utilisés par l'élève en classe et à la maison	367	36,60%	Des jeux et des livres utilisés par l'élève en classe et à la maison	856	42,80%		
Un forum de discussion entre parents et enseignants	286	28,50%	Des conférences en ligne sur des sujets de coéducation communs aux parents et aux enseignants	670	33,50%		
Un guide pour découvrir les meilleures pratiques de coéducation	284	28,30%	Une application pour échanger entre parents et enseignants	472	23,60%		
Une série de programmes courts diffusés sur une chaîne YouTube	184	18,40%	Une série de programmes courts diffusés sur une chaîne YouTube	414	20,70%		
Des conférences en ligne sur des sujets de coéducation communs aux parents et aux enseignants	179	17,90%	Un forum de discussion entre parents et enseignants	333	16,60%		
Autre	22	2,20%	Autre	115	5,70%		
Aucune de ces propositions ne m'intéresse vraiment	123	12,30%	Aucune de ces propositions ne m'intéresse vraiment	204	10,20%		
Total	1002		Total	2002			

Construire la relation avec les parents et entre parents : exemples d'actions

Faire vivre la relation: l'importance des lieux

- Lieux passerelle, espaces parents ou Café des parents, animé par les représentants des parents
- Actions qui permettent aux parents (en groupe) de découvrir la classe (la vie de classe), l'établissement

Partager les enjeux de l'école

- Ateliers de la « réussite »: immersion en classe (ou films). Ce qu'apprennent les élèves, comment et pourquoi ?
- Charte école-familles associant les parents (élaboration conjointe, définition d'objectifs, projets en commun...)

Renforcer le pouvoir d'agir des parents

- Faire participer et valoriser les parents (activité informatique, langue étrangère potager...)
Ateliers « prétexte »
-

Quelques références bibliographiques

Chauvenet A. et al. *Ecole, famille, cité*. PUR, 2014

Dubet F., *Ce qui nous unit*, Seuil/ La république des idées, 2016

Feyfant A. Coéducation : quelle place pour les parents ? *Dossier de veille de l'IFE*, n° 98, 2015

Parents « gêneurs" ou "acteurs". La place difficile des parents dans l'école, *Revue Administration et éducation*, n° 1, 2017

Payet J.P., *Ecole et familles : une approche sociologique*, De boeck, 2017

Périer P., *Ecole et familles populaires. Sociologie d'un différend*, PUR, 2005

Périer P., *Des parents invisibles. L'école face à la précarité familiale*, PUF, 2019

<http://www.crdp-nantes.fr/blogs/familles-ecole-grande-pauvrete>
