



**PLATEFORME
PARTICIPATIVE DE L'APEL
SYNTHÈSE DE LA CONSULTATION
NUMÉRIQUE**

**à l'occasion du xxii^e congrès national de l'Apel :
Parents et école, bougeons-nous!**

SOMMAIRE

| | |
|---|---|
| PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE | |
| Le contexte de la consultation..... | 3 |
| La méthodologie..... | 4 |
| Les chiffres clés..... | 4 |
| SYNTHÈSE DES CONTRIBUTIONS | |
| DÉFI 1 | Aider le jeune à grandir dans sa globalité..... 6 |
| Le constat d'un accompagnement assez hétéroclite..... | 8 |
| À l'acquisition de connaissances doit s'ajouter le développement de compétences..... | 9 |
| Renforcer le lien entre l'école et le monde extérieur..... | 10 |
| DÉFI 2 | Accueillir chaque jeune tel qu'il est..... 11 |
| La tolérance à l'école : des perceptions à faire évoluer..... | 13 |
| Les inégalités socio-économiques : un système scolaire peu orienté vers la mixité sociale..... | 14 |
| Les niveaux de classe : un cloisonnement trop important ne favorisant pas un climat d'apaisement entre les élèves..... | 14 |
| Handicaps et troubles : un accompagnement à améliorer..... | 15 |
| DÉFI 3 | Accompagner chaque jeune et l'aider à trouver sa place dans le monde..... 17 |
| Préjugés entre filles et garçons : une différence de traitement ancrée socialement..... | 19 |
| Orientation : un système éducatif ne permettant pas toujours d'aider l'élève dans ses choix..... | 20 |
| Professionnalisation : un pont entre le milieu scolaire et le milieu professionnel à renforcer..... | 22 |
| DÉFI 4 | Adapter les pratiques pédagogiques à chaque jeune..... 26 |
| Un système éducatif caduque qui ne répond pas aux besoins des enfants dans leur diversité..... | 28 |
| Des difficultés structurelles et des réticences au changement de pratiques..... | 28 |
| De nouvelles compétences, méthodes et modalités pédagogiques à développer..... | 29 |
| La nécessaire multiplication des temps d'apprentissage et des expériences hors les murs..... | 31 |
| L'état des lieux des avantages et des limites de l'utilisation du numérique..... | 32 |
| DÉFI 5 | Repenser l'évaluation..... 35 |
| Les atouts et les limites de la notation dans le système actuel d'évaluation..... | 37 |
| Adapter l'évaluation pour mieux revaloriser et accompagner les élèves dans leurs apprentissages..... | 38 |
| L'intégration des compétences sociales et comportementales dans l'évaluation des élèves..... | 41 |
| L'accès à l'enseignement supérieur et Parcoursup..... | 42 |

PRÉSENTATION DE LA DÉMARCHE MÉTHODOLOGIQUE

1. LE CONTEXTE DE LA CONSULTATION

En amont du XXII^e congrès national de l'Apel, une consultation numérique sur une plateforme participative a été lancée, du 31 janvier au 13 mars 2022, afin de recueillir les avis des parents d'élèves et de l'ensemble de la communauté éducative sur les défis de l'éducation et alimenter les débats à venir.

Les questions s'articulaient autour de cinq grands défis identifiés par l'Apel

DÉFI 1 Aider le jeune à grandir dans sa globalité

Aider le jeune à grandir dans sa globalité : une éducation intégrale qui prend en compte toutes les facettes de la personnalité de chaque jeune et lui permet d'être acteur de la construction de son savoir et de sa vie.

DÉFI 2 Accueillir chaque jeune tel qu'il est

De la mixité sociale aux situations de handicap, faire de la fraternité une réalité et une richesse pour une vraie solidarité.

DÉFI 3 Accompagner chaque jeune et l'aider à trouver sa place dans le monde

Accompagner chaque jeune et l'aider à trouver sa place dans le monde : pour que l'orientation soit au service de la vocation et de la personnalité de chaque jeune et que celui-ci devienne acteur de son avenir dans un monde qui change.

DÉFI 4 Adapter les pratiques pédagogiques à chaque jeune

Élargir l'offre des pratiques pédagogiques pour offrir à chaque élève des outils adaptés à ses besoins.

DÉFI 5 Repenser l'évaluation

Repenser les façons d'évaluer les compétences de l'élève pour le faire progresser et grandir sans le décourager.

Développer une culture de l'évaluation des projets mis en œuvre au sein de l'établissement, afin qu'elle soit partagée entre les parents et les équipes éducatives.

2. LA MÉTHODOLOGIE

Les participants ont été invités à répondre à un panel de questions et à s'exprimer librement sur les cinq thèmes retenus. Pour chacun de ces thèmes les participants ont pu apporter leurs contributions sous trois formes :

- 🗳️ **Une expression libre**
- 🗳️ **La réaction en commentaire sur une contribution d'un participant**
- 🗳️ **Le vote pour une contribution ou un commentaire d'un participant**

La synthèse de la consultation du public présentée dans ce document repose sur une analyse qualitative des contributions sur chaque défi. L'ensemble des contributions déposées par le public sur la plateforme de consultation ont été lues et synthétisées. Les contributions des participants sont présentées dans ce document en suivant la structuration de la consultation : du défi 1 au défi 5.

Afin d'éviter des redondances et par souci de lisibilité du document, la synthèse est construite sur des regroupements thématiques plutôt que sur le découpage initial des questions.

3. LES CHIFFRES CLÉS

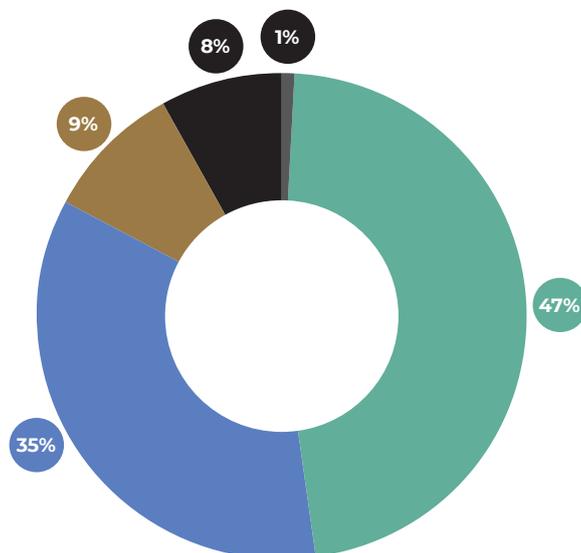
La plateforme a recueilli

1235

CONTRIBUTIONS

- 🟢 Parent d'élèves
- 🟡 Parent d'élèves élu de l'Apel
- 🟠 Partenaire de la communauté éducative
- ⬛ Élève
- ⬛ Non prononcé

Profil des répondants



La répartition des 5 défis du xxii^e congrès national de l'Apel (sur un total de 362 contributeurs)

