



**«Le regard des parents sur l'épreuve du Grand Oral»**

Novembre 2021

sondage réalisé par



pour



# METHODOLOGIE & NOTES DE LECTURE

Bva

# Méthodologie



Recueil

Enquête réalisée en ligne par l'Institut BVA, du **19 au 26 octobre 2021** auprès d'un échantillon représentatif de **602** parents d'enfants scolarisés de la maternelle au supérieur.



Echantillon

La représentativité de l'échantillon a été assurée par un redressement sur les variables : sexe, âge, CSP, région.

Ce rapport présente les résultats d'ensemble et mentionne en couleurs les résultats significativement différents de l'ensemble : **XX%** ou **XX%**

# Principaux enseignements

# Le Grand Oral apparait de manière quasi unanime comme une bonne idée, au bénéfice de tous les jeunes et de leur capacité à communiquer et à s'insérer dans le monde professionnel

Les compétences orales sont un basique pour les parents : une importance dans tous les aspects de la vie

**Les parents d'enfants scolarisés sont unanimes pour juger que les compétences orales sont importantes** ou très importantes à la fois pour un élève ou étudiant (97%), une personne en recherche d'emploi (96%), un salarié (95%) ou même dans la vie courante (94%).

Un appréciation plébiscitaire quant aux capacité du grand oral, notamment pour préparer au exigence du monde professionnel

- **Le grand oral apparait aux parents comme un bon moyen, une bonne idée, pour favoriser chez les jeunes le développement du sens de l'argumentation**, basé sur des savoirs et développés pour la défense d'une opinion. C'est aussi pour 93% un levier pour les aider à élaborer leur propre réflexion.
- C'est aussi un outil qui doit permettre **une meilleur prise en compte des compétences orales dans les évaluations (92%)** et, au regard **de l'exigence en milieu professionnel, un bon moyen de les y préparer pour 90% des parents.**
- Enfin, **les parents sont aussi d'accord à 83% pour dire que le grand oral est une bonne idée pour favoriser l'égalité des chances**, avec moins d'intensité que pour les autres dimensions (36% trouvent que c'est une très bonne idée) mais cependant dans une très large majorité. Ils sont même 64% à considérer que le grand oral va « bénéficier à tous les élèves » plutôt que bénéficier principalement aux élèves qui ne sont pas bons à l'écrit (19%) ou aux « élèves qui sont déjà bons à l'écrit » (17%).

Le grand oral, un outil pour apprendre à communiquer avant tout

- Pour les parents l'objectif prioritaire que vise le grand oral est **d'apprendre à communiquer et dialoguer avec son interlocuteur** (66%). Cette dimension arrive nettement devant l'apport que représenterait le fait qu'il amène à apprendre à organiser sa pensée (37%), défendre un point de vue personnel (25%) ou encore se documenter pour apporter un argumentaire étayé (20%).
- **De la même manière, 89% des parents considèrent que cette épreuve va permettre de sensibiliser les jeunes** à la nécessité de maîtriser leur « savoir-être » autant que leurs savoirs.

# Le Grand Oral apparait de manière quasi unanime comme une bonne idée, au bénéfice de tous les jeunes et de leur capacité à communiquer et à s'insérer dans le monde professionnel

Le grand oral, une épreuve porteuse de stress

**Les difficultés anticipées par les parents concernent en premier lieu le stress, la peur du jury (84% des parents).** Vient ensuite pour **45% des parents la difficulté à s'exprimer de manière fluide.** On le voit les conditions de mise en œuvre de cette épreuve ne doivent pas amener à déstabiliser les jeunes tout en conservant parmi ces objectifs cette nécessité de mettre les jeunes en situation d'une prise de parole maîtrisée. **En troisième point (41%), la difficulté à dialoguer est aussi envisagée** comme une difficulté importante par les parents, venant par là justifier pour partie l'existence même de cette nouvelle épreuve et de cet apprentissage.

Développer l'oralité...une évidence qui doit entrer tôt dans les apprentissages

**Pour 68% des parents c'est dès l'école primaire qu'il convient de développer l'oralité,** bien avant le collège (23%), le lycée (7%)...le niveau d'importance qu'il donnent à cette compétence, mais aussi son influence sur l'ensemble de la scolarité apparait dans l'opinion des parents comme une évidence qui devrait prendre racine le plus tôt possible dans la scolarité.

...

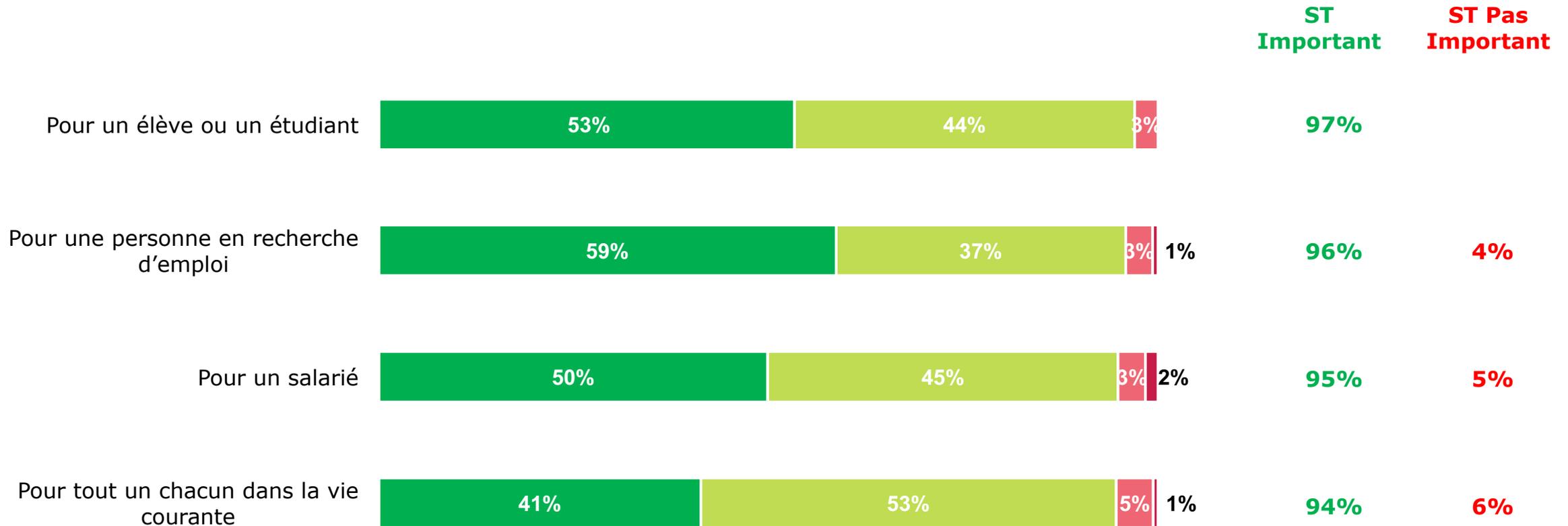
# **Opinion des parents sur les enjeux du Grand Oral**

**Bva**

# Les parents jugent que la maîtrise des compétences orales est important pour tous et dans toutes les situations

Q1. La maîtrise des compétences orales est-elle, selon vous, très importante, plutôt importante, peu importante, pas importante du tout, pour chacune des situations suivantes ?

Base : A tous



■ Très importante ■ Plutôt importante ■ Peu importante ■ Pas importante du tout

# Résultats détaillés

**Q1. La maîtrise des compétences orales est-elle, selon vous, très importante, plutôt importante, peu importante, pas importante du tout, pour chacune des situations suivantes ?**

Base : A tous

% Important	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant			Scolarisation			
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Pour un élève ou un étudiant	97%	96%	98%	94%	97%	98%	96%	96%	97%	97%	97%	96%	99%	97%	97%	97%	99%
Pour une personne en recherche d'emploi	96%	97%	95%	89%	97%	99%	99%	94%	98%	95%	96%	97%	96%	99%	96%	93%	99%
Pour un salarié	95%	95%	95%	92%	95%	97%	97%	94%	99%	94%	97%	94%	94%	99%	95%	93%	97%
Pour tout un chacun dans la vie courante	94%	94%	95%	89%	95%	96%	96%	92%	96%	94%	95%	95%	95%	96%	94%	94%	99%

## A ce stade, était présenté aux répondants le texte introductif suivant

L'épreuve du « **Grand oral** » au baccalauréat a été conçue pour permettre au candidat de montrer sa capacité à prendre la parole en public de façon claire et convaincante. **Elle lui permettra aussi d'utiliser les connaissances liées à ses spécialités pour démontrer ses capacités d'argumentation mais aussi la maturité de son projet de poursuite d'études et professionnel.**

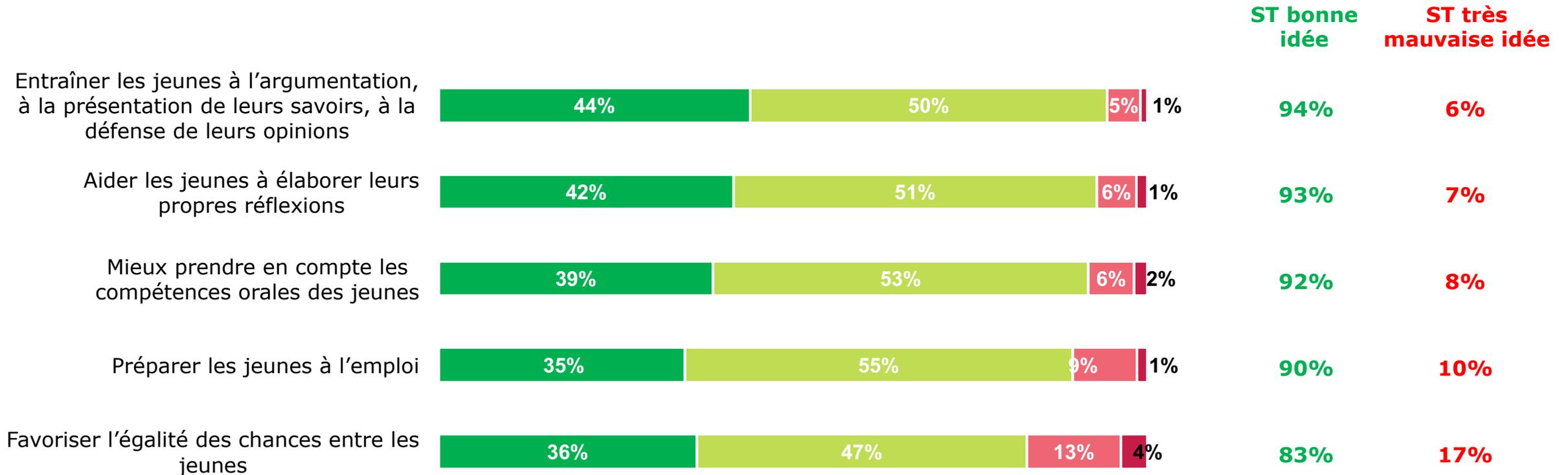
L'épreuve orale terminale est l'une des cinq épreuves terminales de l'examen du baccalauréat. Elle est obligatoire pour tous les candidats. Le candidat présente au jury deux questions préparées avec ses professeurs et éventuellement avec d'autres élèves, qui portent sur ses deux spécialités, soit prises isolément, soit abordées de manière transversale en voie générale.

...

**Globalement la mise en place du « grand oral » à l'occasion du baccalauréat est une bonne idée pour favoriser le développement de la capacité des jeunes à l'argumentation mais aussi, avec plus de réserve, pour favoriser l'égalité des chances**

**Q2. La mise en place du « grand oral » à l'occasion du baccalauréat est-elle selon vous une très bonne idée, une assez bonne idée, une mauvaise idée, ou une très mauvaise idée pour....?**

Base : A tous



■ Une très bonne idée ■ Une assez bonne idée ■ Une assez mauvaise idée ■ Une très mauvaise idée

# Résultats détaillés

**Q2. La mise en place du « grand oral » à l'occasion du baccalauréat est-elle selon vous une très bonne idée, une assez bonne idée, une mauvaise idée, ou une très mauvaise idée pour....?**

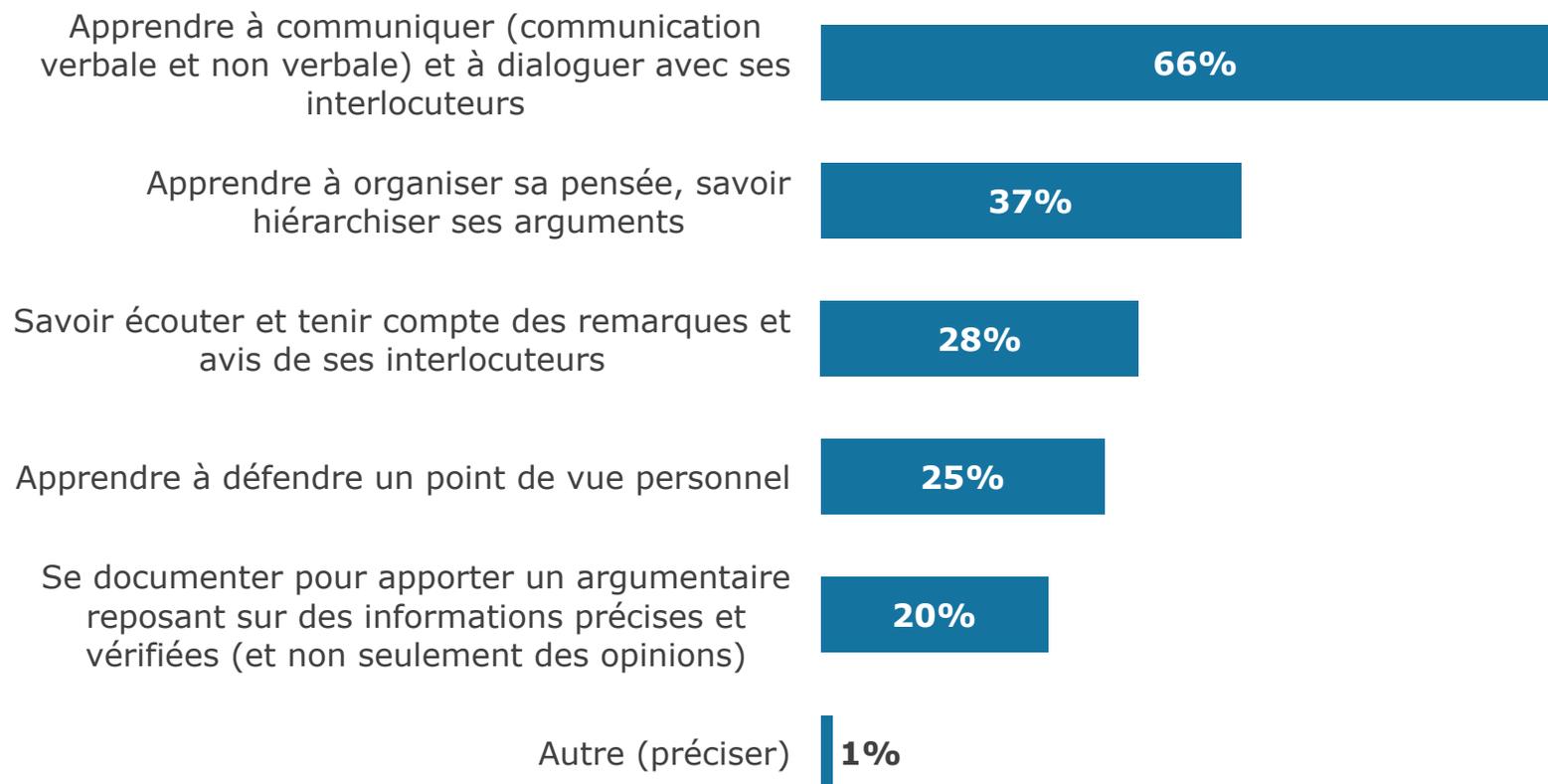
Base : A tous

% bonne idée	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant			Scolarisation			
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
entraîner les jeunes à l'argumentation, à la présentation de leurs savoirs, à la défense de leurs opinions	<b>94%</b>	94%	95%	94%	95%	94%	93%	94%	92%	95%	95%	94%	96%	98%	94%	97%	96%
aider les jeunes à élaborer leurs propres réflexions	<b>93%</b>	91%	94%	95%	93%	92%	89%	92%	94%	93%	92%	93%	94%	95%	91%	97%	94%
Mieux prendre en compte les compétences orales des jeunes	<b>92%</b>	90%	93%	94%	90%	93%	90%	92%	93%	91%	92%	90%	91%	94%	90%	95%	95%
préparer les jeunes à l'emploi	<b>90%</b>	90%	89%	89%	88%	93%	90%	87%	90%	89%	89%	89%	90%	95%	88%	95%	90%
Favoriser l'égalité des chances entre les jeunes	<b>83%</b>	81%	84%	89%	80%	86%	79%	84%	89%	82%	82%	82%	86%	82%	82%	87%	83%

## Apprendre à communiquer et à dialoguer avec ses interlocuteurs est l'objectif le plus mis en avant par les parents avant l'organisation de la pensée ou la défense d'un point de vue

Q3. Parmi ces différents objectifs que vise le « grand oral », quel est selon vous le plus important pour la formation d'un jeune ?

Base : A tous



Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

# Résultats détaillés

## Q3. Parmi ces différents objectifs que vise le « grand oral », quel est selon vous le plus important pour la formation d'un jeune ?

Base : A tous

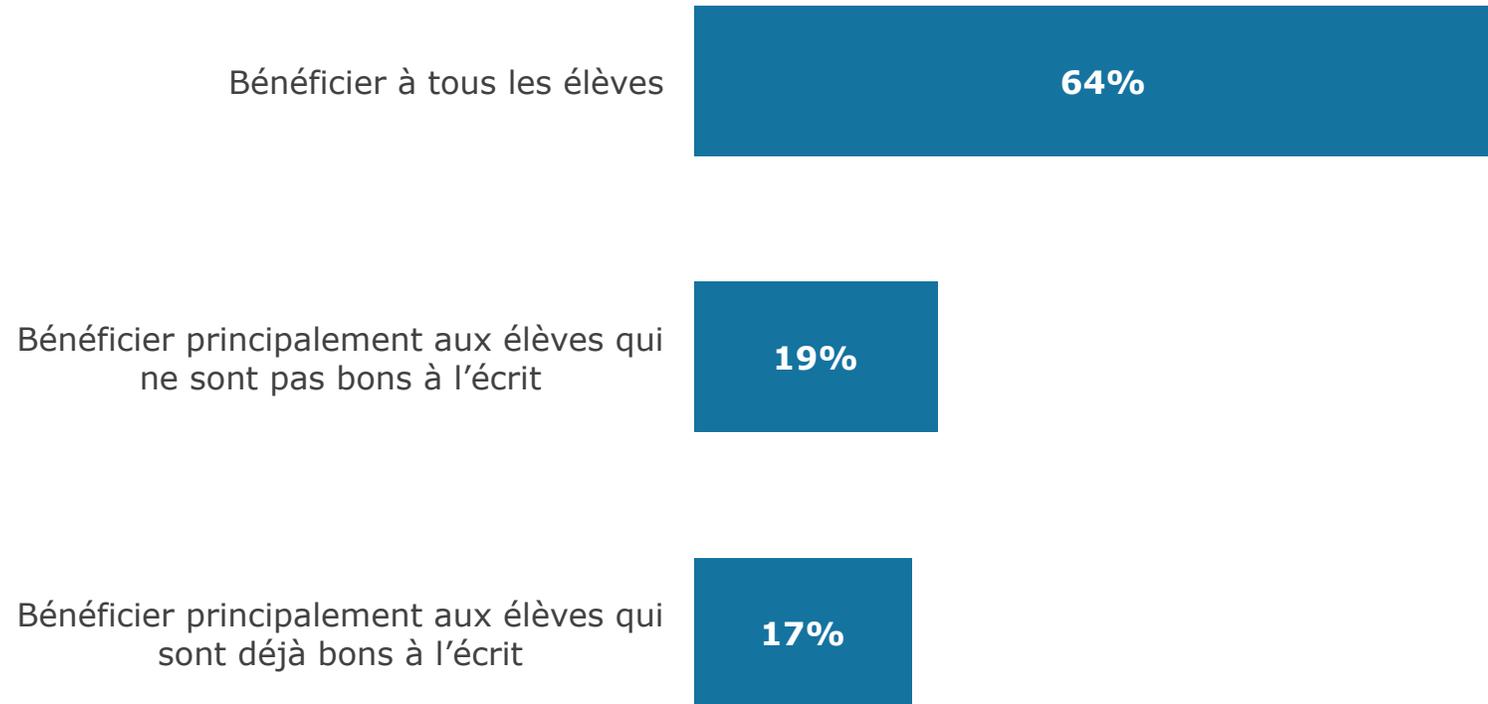
	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant			Scolarisation			
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Apprendre à communiquer (communication verbale et non verbale) et à dialoguer avec ses interlocuteurs	66%	65%	67%	64%	67%	64%	64%	65%	71%	65%	66%	67%	63%	69%	65%	67%	70%
Apprendre à organiser sa pensée, savoir hiérarchiser ses arguments	37%	42%	33%	41%	37%	37%	42%	34%	41%	37%	38%	35%	43%	35%	35%	45%	43%
Savoir écouter et tenir compte des remarques et avis de ses interlocuteurs	28%	30%	26%	14%	29%	32%	29%	29%	24%	28%	28%	28%	24%	24%	28%	30%	18%
Apprendre à défendre un point de vue personnel	25%	21%	29%	32%	25%	21%	24%	26%	27%	25%	27%	25%	24%	21%	29%	14%	23%
Se documenter pour apporter un argumentaire reposant sur des informations précises et vérifiées (et non seulement des opinions)	20%	16%	23%	18%	21%	21%	16%	21%	14%	21%	19%	22%	21%	26%	18%	27%	22%
Autre (préciser)	1%	2%	0%	0%	1%	1%	3%	0%	1%	1%	1%	2%	1%	1%	1%	1%	0%

Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

## 6/10 des parents pensent que l'épreuve du grand oral sera bénéfique pour tous les élèves et non principalement pour ceux bénéficiant des meilleurs résultats à l'écrit

### Q4. Une épreuve de ce type va-t-elle selon vous... ?

Base : A tous



# Résultats détaillés

## Q4. Une épreuve de ce type va-t-elle selon vous... ?

Base : A tous

	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant			Scolarisation			
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternel le/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Bénéficiaire à tous les élèves	64%	62%	67%	74%	59%	74%	66%	59%	73%	63%	64%	61%	64%	69%	62%	69%	75%
Bénéficiaire principalement aux élèves qui ne sont pas bons à l'écrit	19%	15%	21%	15%	21%	14%	10%	24%	12%	19%	17%	20%	20%	12%	20%	12%	14%
Bénéficiaire principalement aux élèves qui sont déjà bons à l'écrit	17%	23%	12%	11%	20%	12%	24%	17%	15%	18%	19%	19%	16%	19%	18%	19%	11%

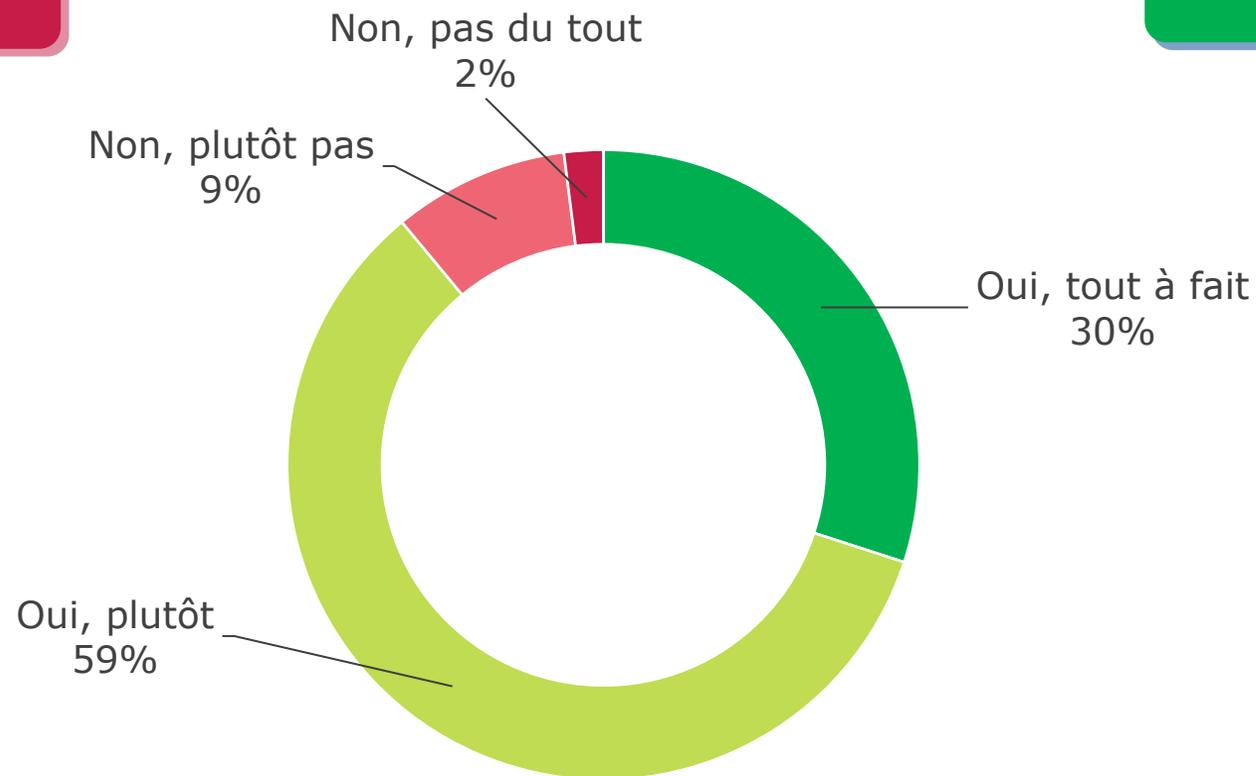
## La quasi intégralité des parents d'enfants scolarisés pensent que l'épreuve du grand oral permet de sensibiliser les jeunes à la nécessité de maîtriser leur « savoir être » autant que leurs savoirs

Q5. De la même manière, une épreuve de ce type permet-elle selon vous de sensibiliser les jeunes à la nécessité de maîtriser leur « savoir être » autant que leurs savoirs... ?

Base : A tous

S/T Non :  
11%

S/T Oui :  
89%



# Résultats détaillés

**Q5. De la même manière, une épreuve de ce type permet-elle selon vous de sensibiliser les jeunes à la nécessité de maîtriser leur « savoir être » autant que leurs savoirs... ?**

Base : A tous

	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
ST Oui	<b>89%</b>	87%	91%	94%	88%	88%	87%	90%	89%	89%	89%	90%	88%	86%	90%	90%	82%
Oui tout à fait	<b>30%</b>	30%	30%	33%	30%	31%	35%	27%	25%	31%	31%	29%	31%	34%	28%	32%	44%
Oui plutôt	<b>59%</b>	57%	61%	61%	58%	57%	52%	63%	64%	58%	58%	61%	57%	52%	62%	58%	<b>38%</b>
ST Non	<b>11%</b>	13%	9%	6%	12%	12%	13%	10%	11%	11%	11%	10%	12%	14%	10%	10%	18%
Non plutôt pas	<b>9%</b>	10%	8%	6%	9%	10%	9%	9%	8%	9%	9%	8%	9%	12%	8%	9%	15%
Non pas du tout	<b>2%</b>	3%	1%	0%	3%	2%	4%	1%	3%	2%	2%	2%	3%	2%	2%	1%	3%

**Le stress, la peur du jury, sont, selon les parents, les difficultés principales de ce type d'épreuve, renforcée par la difficulté à s'exprimer de façon fluide et enfin la difficulté à dialoguer, interagir, répondre au jury. Les dimensions de préparation, de structuration de la pensée ou de vision transversale sur les savoirs leurs paraissent en revanche mineur**

**Q6. Quelle sont selon vous les trois difficultés principales de ce type d'épreuve pour les élèves ?**

Base : A tous



Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

# Résultats détaillés

## Q6. Quelle sont selon vous les trois difficultés principales de ce type d'épreuve pour les élèves ?

Base : A tous

	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant			Scolarisation			
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Le stress, la peur du jury	84%	78%	89%	84%	82%	87%	75%	86%	82%	84%	83%	85%	83%	88%	83%	81%	95%
La difficulté à s'exprimer de façon fluide	45%	40%	48%	52%	44%	38%	39%	47%	42%	45%	43%	47%	45%	42%	46%	36%	51%
La difficulté à dialoguer, interagir, répondre au jury	41%	41%	40%	33%	39%	46%	29%	42%	38%	41%	38%	41%	46%	48%	41%	40%	39%
La faiblesse du vocabulaire maîtrisé	26%	26%	27%	31%	25%	30%	28%	25%	30%	26%	26%	23%	28%	26%	27%	27%	20%
La difficulté à structurer sa pensée	22%	22%	22%	16%	23%	25%	29%	18%	29%	20%	22%	24%	22%	32%	21%	21%	24%
Les tics de langage	18%	17%	19%	22%	18%	15%	23%	20%	25%	17%	20%	19%	18%	14%	18%	18%	20%
La nécessité d'une bonne préparation préalable	13%	16%	11%	3%	16%	14%	21%	11%	13%	13%	11%	15%	12%	11%	13%	19%	9%
La difficulté à avoir une vision personnelle et transversale sur les savoirs	13%	15%	11%	12%	12%	16%	18%	11%	12%	13%	14%	10%	14%	13%	12%	17%	12%
Ne pas savoir comment se tenir	12%	11%	13%	21%	11%	10%	9%	13%	6%	13%	14%	11%	9%	9%	12%	13%	9%
Autre (préciser)	1%	1%	0%	0%	1%	1%	2%	0%	1%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	1%	2%

Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

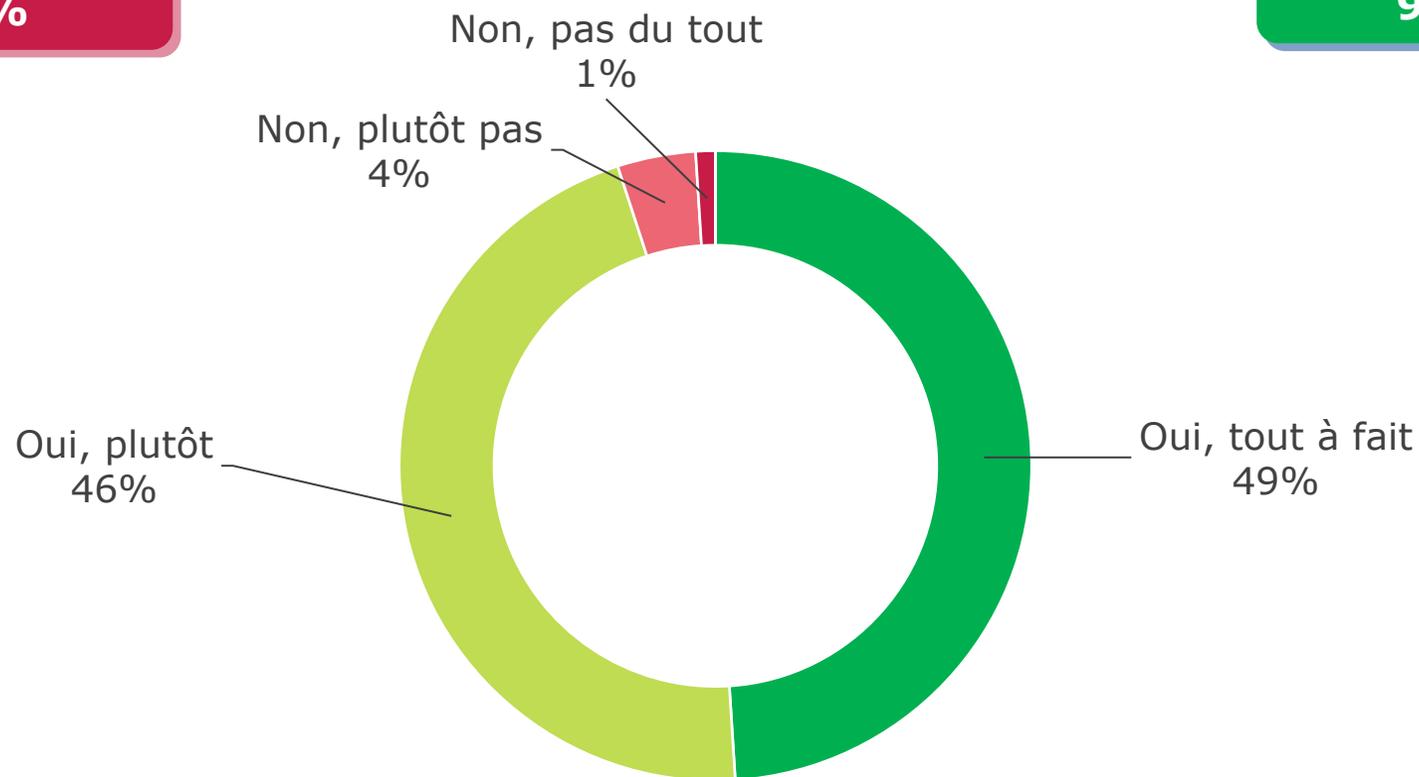
## La quasi-totalité des parents affirme que développer la culture orale est important pour préparer l'avenir des enfants

Q7. Au final, développer la culture orale à l'école est important pour préparer l'avenir de nos enfants ( étude sup , monde du travail, vie quotidienne ) ?

Base : A tous

S/T Non :  
5%

S/T Oui :  
95%



# Résultats détaillés

**Q7. Au final, développer la culture orale à l'école est important pour préparer l'avenir de nos enfants ( étude sup , monde du travail, vie quotidienne ) ?**

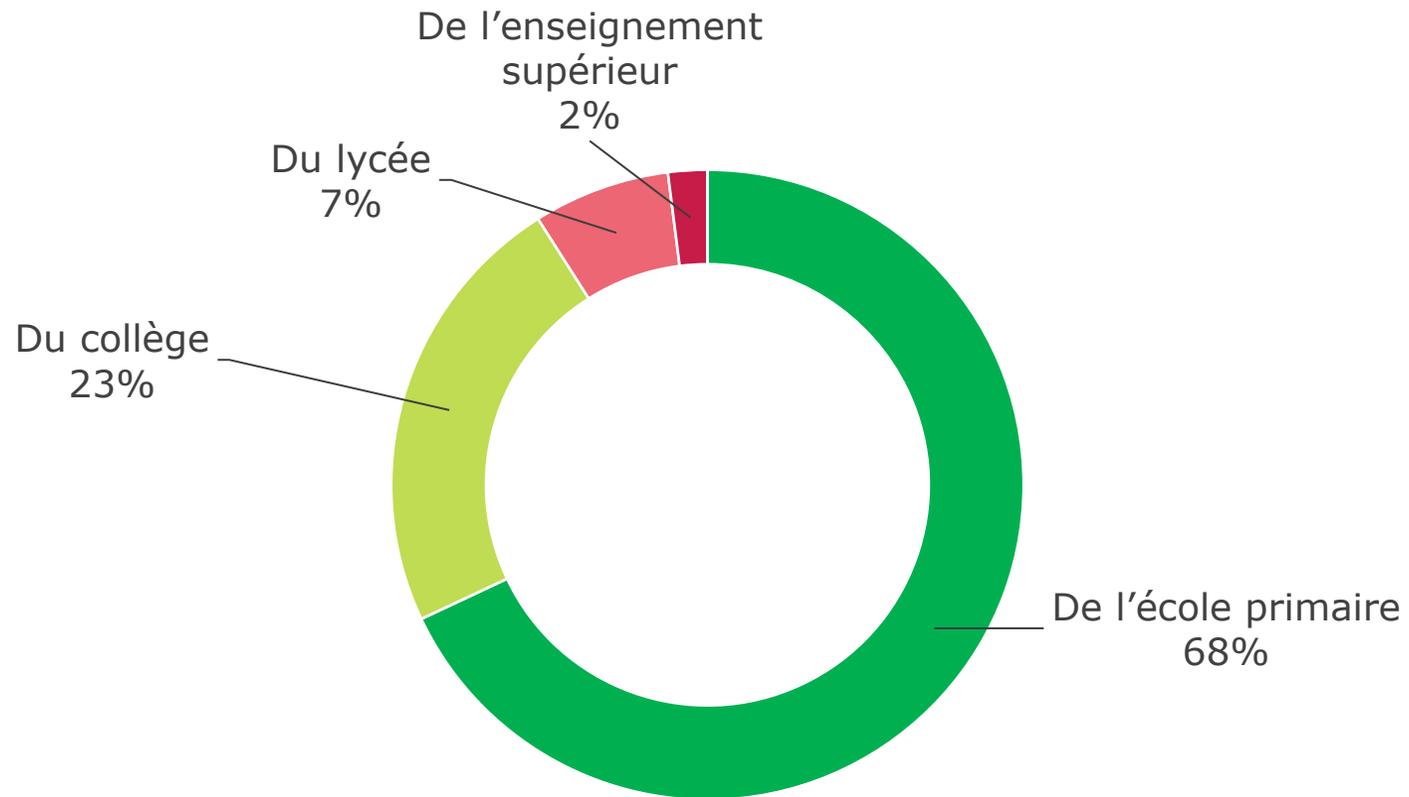
Base : A tous

	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant			Scolarisation			
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
<b>% Oui</b>	<b>95%</b>	93%	97%	97%	94%	95%	94%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	94%	97%	95%
Oui tout à fait	<b>49%</b>	45%	52%	45%	49%	52%	55%	44%	45%	49%	48%	45%	53%	52%	47%	56%	48%
Oui plutôt	<b>46%</b>	48%	45%	52%	45%	43%	39%	51%	50%	46%	47%	50%	42%	43%	47%	41%	47%
<b>% Non</b>	<b>5%</b>	7%	3%	3%	6%	5%	6%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	6%	3%	5%
Non plutôt pas	<b>4%</b>	6%	3%	3%	5%	4%	5%	5%	5%	4%	4%	4%	4%	5%	5%	1%	5%
Non pas du tout	<b>1%</b>	1%	0%	0%	1%	1%	1%	0%	0%	1%	1%	1%	1%	0%	1%	2%	0%

## 68% des parents d'enfants scolarisés pensent que le développement de l'oralité devrait commencer dès l'école primaire

Q8. Et développer l'oralité devrait selon vous faire partie de l'enseignement et des pédagogies à partir.... ?

Base : A tous



# Résultats détaillés

## Q8. Et développer l'oralité devrait selon vous faire partie de l'enseignement et des pédagogies à partir.... ?

Base : A tous

	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant			Scolarisation			
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle/ Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
De l'école primaire	68%	62%	73%	73%	67%	65%	67%	67%	66%	68%	75%	67%	62%	66%	66%	70%	77%
Du collège	23%	27%	19%	21%	24%	26%	25%	22%	28%	22%	18%	26%	25%	26%	23%	24%	18%
Du lycée	7%	8%	6%	3%	7%	6%	6%	8%	4%	8%	5%	5%	11%	7%	8%	4%	5%
De l'enseignement supérieur	2%	3%	2%	3%	2%	3%	2%	3%	2%	2%	2%	2%	2%	1%	3%	2%	0%