



**«Le regard des parents sur le développement durable»**

Novembre 2020

sondage réalisé par  pour



# METHODOLOGIE & NOTES DE LECTURE

Bva

# Méthodologie



Recueil

Enquête réalisée en ligne par l'Institut BVA, du **12 au 15 novembre 2020** auprès d'un échantillon représentatif de **702** parents d'enfants scolarisés de la maternelle au supérieur.



Echantillon

La représentativité de l'échantillon a été assurée par un redressement sur les variables : sexe, âge, CSP, région.

Ce rapport présente les résultats d'ensemble et mentionne en couleurs les résultats significativement différents de l'ensemble : **XX%** ou **XX%**

# Principaux enseignements

# L'attention portée par les parents aux questions d'écologie et de respect de l'autre et du bien commun est forte, et, selon eux, assez largement partagée par leurs enfants

Les parents d'enfants scolarisés se déclarent globalement **très attentifs aux différents enjeux liés au développement durable et concernant le respect de l'autre et du bien commun**. Concernant leurs enfants, bien que de manière un peu plus mesurée, ils estiment qu'ils y sont eux aussi assez attentifs.

- ✓ **Le sujet qui suscite le plus d'attention des parents concerne le respect de l'autre et du bien commun pour 95% d'entre eux, dont 46% qui se déclarent très attentif et 49% assez attentifs** (les **35-49 ans sont les plus attentifs sur ce point** avec 97% d'entre eux qui déclarent y être très ou plutôt attentifs).
- ✓ Les sujets écologiques ne sont cependant pas du tout négligés, ainsi **92% des parents se déclarent attentifs à la question de la réduction des déchets, 91% concernant l'éducation des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable** ou encore **85% s'agissant de la préservation de la biodiversité**.
- ✓ selon leurs parents, leurs enfants sont **particulièrement attentifs au respect de l'autre et du bien commun (87%)**, mais aussi aux sujets écologiques (78% sur la réduction des déchets, 74% sur la réduction de la biodiversité ou encore 75% concernant l'éducation **des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable**). Les seuls sujets sur lesquels leurs parents perçoivent moins la sensibilité de leurs enfants concerne « l'alimentation éco-responsable (60%) » ou encore « la réduction de l'empreinte carbone (59%) », contre respectivement 80% et 78% pour leurs parents.

# Tant pour l'école que les parents, s'engager en faveur du développement durable apparaît comme une priorité

Pour les parents, il est prioritaire pour l'école de s'engager sur les sujets relatifs à l'écologie et au respect d'autrui

- ✓ De manière générale, les parents d'élèves affirment qu'**il est prioritaire que l'école s'engage sur les diverses thématiques d'écologie**. Qu'il s'agisse de réduction des déchets (83%), d'écologie en général (80%) ou de préservation de la biodiversité (79%). Ils attendent avec une forte intensité que l'école se saisisse et s'engage au quotidien sur ces sujets. **Plus encore que pour les sujets relatifs à l'écologie**, les parents sont aussi particulièrement en attente d'un engagement de l'école sur l'éducation en matière de respect de l'autre et du bien commun, avec 50% qui jugent ce sujet tout à fait prioritaire, et 38% prioritaire (soit au global 88%).

Les parents sont très majoritairement conscients que c'est aussi leur rôle de s'engager auprès de l'école pour des actions en faveur de l'écologie ou du respect de l'autre et envisagent le plus souvent de matérialiser leur engagement en participant à des actions concrètes

- ✓ **La grande majorité des parents d'élèves déclarent que c'est dans leur rôle de s'engager auprès de l'école dans le développement durable ainsi que dans l'organisation et la participation à des actions en ce sens**. Ce sont les thématiques de respect de l'autre et du bien commun, de réduction des déchets, d'écologie et d'éco responsabilité en général qui fédèrent le plus, avec notamment des **engagements significativement supérieurs chez les parents d'élèves scolarisés en maternelle et en primaire**.

Ainsi, en matière de réduction des déchets, 69% des parents estiment que c'est leur rôle de s'engager auprès de l'école et 64% déclarent qu'ils seraient prêt à l'incarner concrètement par des actions. C'est aussi le cas en matière de respect de l'autre et du bien commun, avec respectivement 75% et 64%.

Au final, **les parents d'enfants** sont aujourd'hui **extrêmement sensibles à ce que les questions d'écologie** soient **un sujet** qui d'une part suscite l'attention de tous, et d'autre part **franchisse les murs de l'école pour être intégrée aux pratiques et aux enseignements**. Les parents se présentent de plus majoritairement comme un partenaire, dont c'est l'une des missions d'aider l'école sur la prise en compte de ces sujets et qui est prêt à s'engager auprès d'elle dans des actions concrètes.

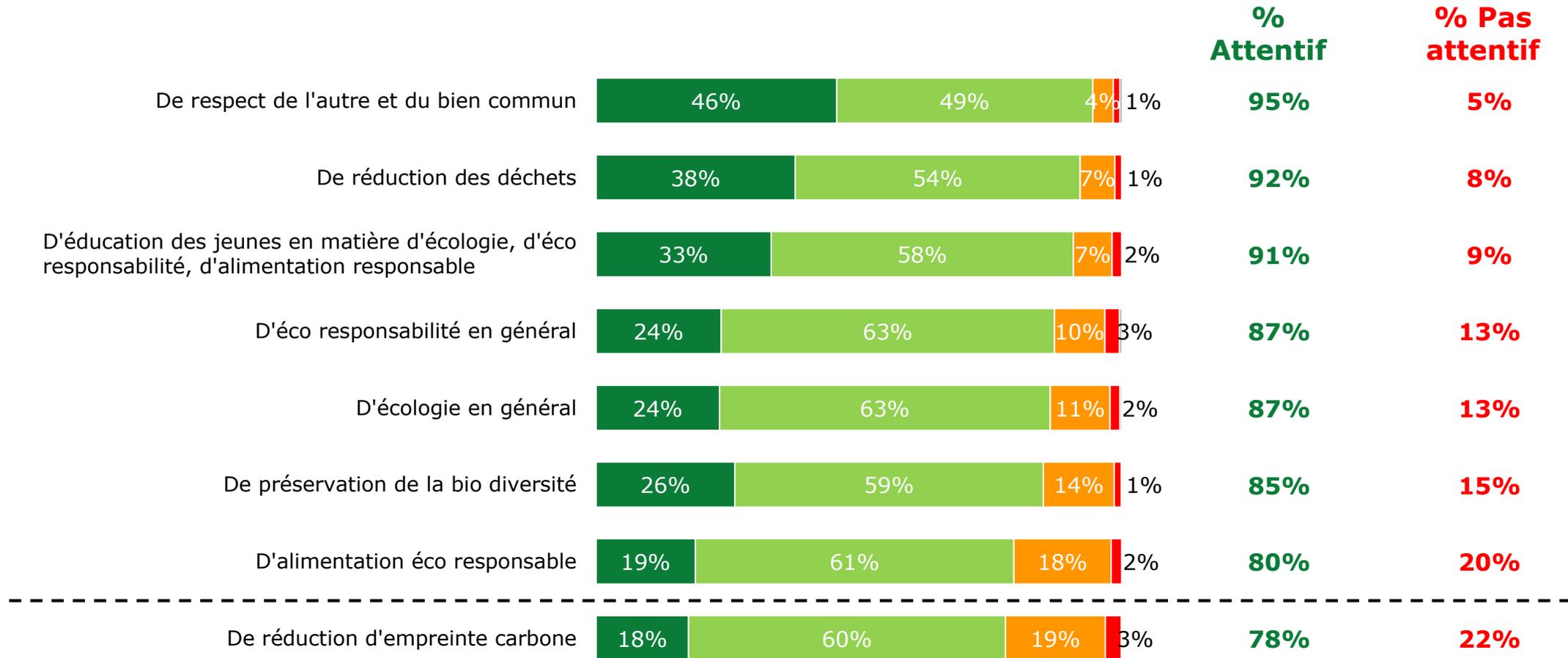
## TABLEAU RECAPITULATIF DES PRINCIPAUX SCORES EN TERMES D'ATTENTION AUX SUJETS ET D'INTENTION D'ENGAGEMENT

	Les parents se déclarent très attentifs ou assez attentifs en matière de	Les parents déclarent que leurs enfants sont très attentifs ou assez attentifs en matière...	Les sujets sur lesquels il est tout à fait ou plutôt prioritaire que l'école s'engage	Les sujets sur lesquels les parents seraient prêts à s'engager
De respect de l'autre et du bien commun	95%	87%	88%	64%
De réduction des déchets	92%	78%	83%	64%
D'éducation des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable	91%	75%	79%	58%
D'éco responsabilité en général	87%	73%	78%	57%
D'écologie en général	87%	78%	80%	60%
De préservation de la biodiversité	85%	74%	77%	57%
D'alimentation éco responsable	80%	60%	78%	54%
De réduction d'empreinte carbone	78%	59%	69%	51%

# L'ensemble des thématiques suscitent l'attention des parents, avec une intensité encore plus forte concernant le respect de l'autre et du bien commun et la réduction des déchets

**Q1. Vous, personnellement, êtes-vous très attentif, plutôt attentif, plutôt pas attentif ou pas attentif du tout aux questions en matière.....?**

Base : A tous



■ Très attentif    ■ Plutôt attentif    ■ Plutôt pas attentif    ■ Pas attentif du tout



# Résultats détaillés

**Q1. Vous, personnellement, êtes-vous très attentif, plutôt attentif, plutôt pas attentif ou pas attentif du tout aux questions en matière.....?**

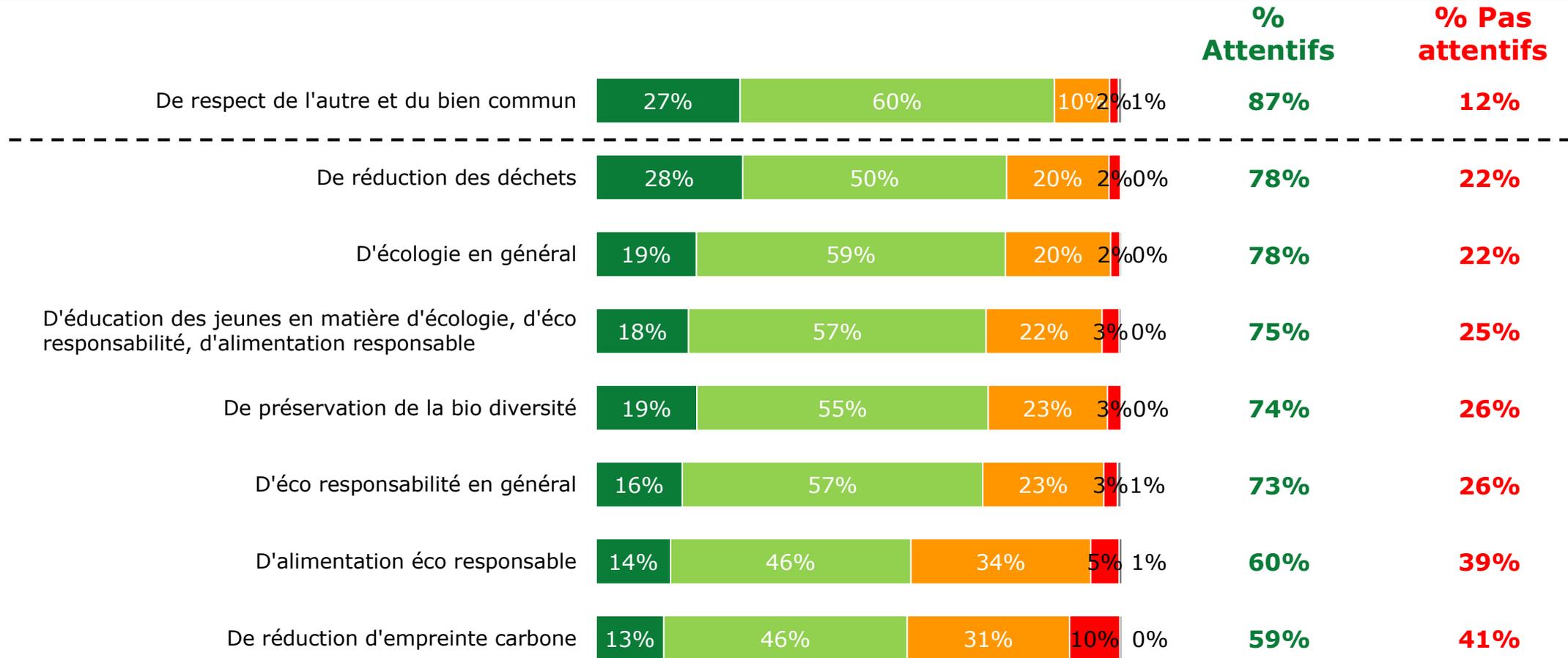
Base : A tous

% Attentif	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle / Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Base :	702	337	365	112	421	147	288	288	131	571	374	253	205	124	537	121	44
De respect de l'autre et du bien commun	95%	93%	96%	88%	97%	93%	95%	95%	97%	94%	95%	99%	96%	90%	94%	95%	97%
De réduction des déchets	92%	91%	93%	90%	93%	92%	91%	92%	91%	93%	92%	92%	93%	92%	91%	97%	92%
D'éducation des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable	91%	90%	92%	90%	92%	87%	90%	91%	91%	91%	92%	92%	90%	87%	90%	93%	93%
D'éco responsabilité en général	87%	90%	85%	83%	88%	87%	88%	87%	88%	87%	86%	90%	90%	80%	86%	92%	88%
D'écologie en général	87%	86%	87%	82%	88%	86%	88%	85%	91%	86%	86%	89%	90%	81%	85%	93%	91%
De préservation de la bio diversité	85%	85%	86%	82%	86%	86%	84%	84%	90%	84%	84%	89%	89%	82%	84%	89%	89%
D'alimentation éco responsable	80%	76%	83%	84%	79%	76%	78%	79%	84%	78%	80%	85%	79%	72%	79%	86%	72%
De réduction d'empreinte carbone	78%	82%	74%	73%	77%	86%	78%	78%	79%	78%	74%	79%	85%	81%	78%	84%	64%

# Des valeurs de respect d'autrui et du bien commun qui sont partagées par leurs enfants, au même titre que toutes dimensions écologiques

**Q2. Et diriez-vous que vos enfants sont très attentifs plutôt attentifs, plutôt pas attentifs ou pas attentifs du tout aux questions en matière..... ?**

Base : A tous



■ Très attentifs ■ Plutôt attentifs ■ Plutôt pas attentifs ■ Pas attentifs du tout ■ Ne se prononce pas



# Résultats détaillés

**Q2. Et diriez-vous que vos enfants sont très attentifs plutôt attentifs, plutôt pas attentifs ou pas attentifs du tout aux questions en matière..... ?**

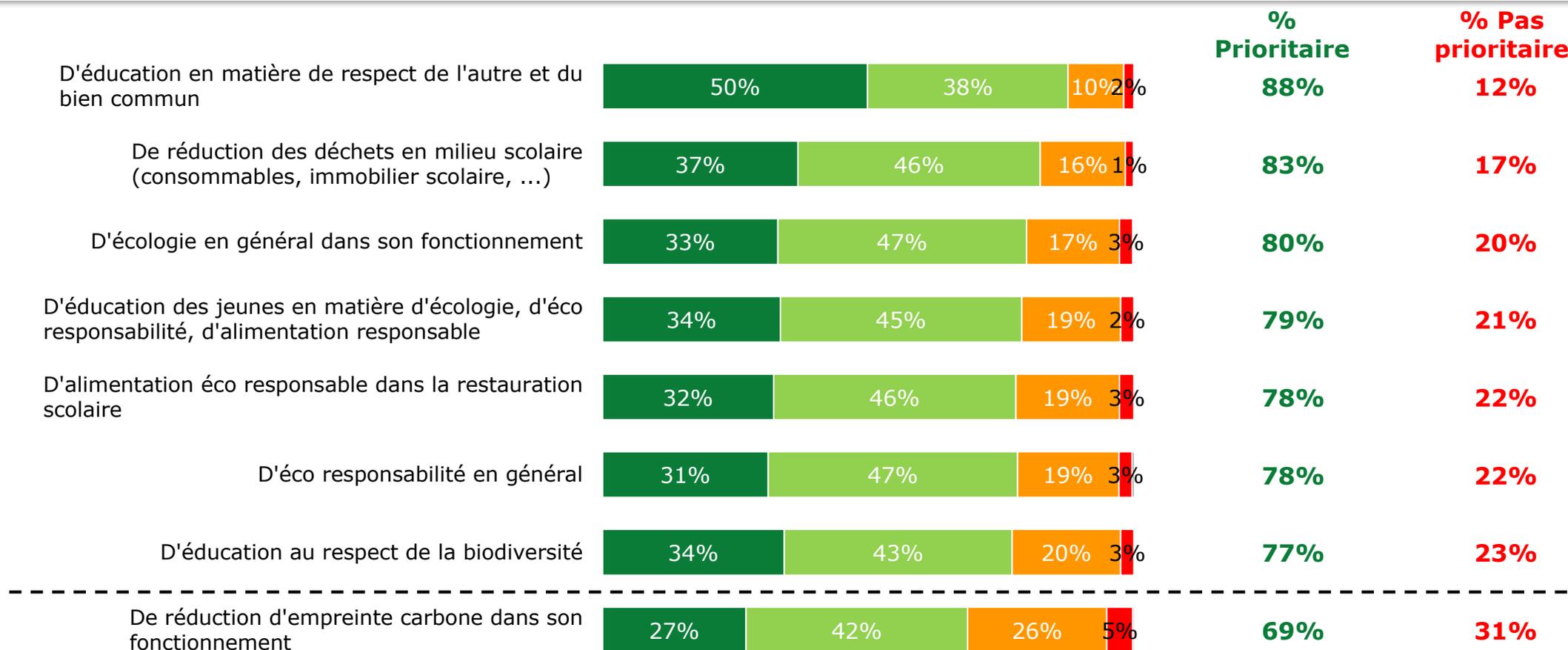
Base : A tous

% Attentifs	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle / Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
De respect de l'autre et du bien commun	87%	85%	89%	87%	90%	81%	89%	86%	86%	87%	90%	91%	88%	78%	87%	89%	86%
De réduction des déchets	78%	77%	79%	79%	80%	74%	77%	80%	72%	79%	79%	82%	79%	70%	76%	88%	71%
D'écologie en général	78%	78%	78%	77%	81%	72%	83%	76%	71%	80%	82%	84%	79%	65%	77%	83%	81%
D'éducation des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable	75%	73%	76%	76%	78%	64%	78%	71%	66%	76%	78%	79%	72%	60%	72%	83%	78%
De préservation de la bio diversité	74%	75%	74%	71%	76%	73%	77%	69%	72%	75%	75%	78%	77%	67%	74%	79%	70%
D'éco responsabilité en général	73%	74%	74%	75%	74%	70%	75%	73%	65%	76%	76%	78%	73%	64%	73%	76%	78%
D'alimentation éco responsable	60%	61%	59%	60%	61%	59%	65%	58%	56%	61%	61%	61%	62%	53%	58%	68%	51%
De réduction d'empreinte carbone	59%	63%	56%	61%	59%	59%	59%	59%	52%	61%	58%	58%	64%	58%	58%	63%	55%

# Selon les parents, l'école devrait s'engager prioritairement sur l'éducation en matière de respect de l'autre et du bien commun sans oublier toutes les dimensions qui inscrivent l'école dans une dimension d'écologie durable

**Q3. Et jugez-vous qu'il est tout à fait prioritaire, prioritaire, important mais pas prioritaire ou secondaire que L'ÉCOLE s'engage en matière.....?**

Base : A tous



■ Tout à fait prioritaire ■ Prioritaire ■ Important mais pas prioritaire ■ Secondaire



# Résultats détaillés

**Q3. Et jugez-vous qu'il est tout à fait prioritaire, prioritaire, important mais pas prioritaire ou secondaire que L'ÉCOLE s'engage en matière.....?**

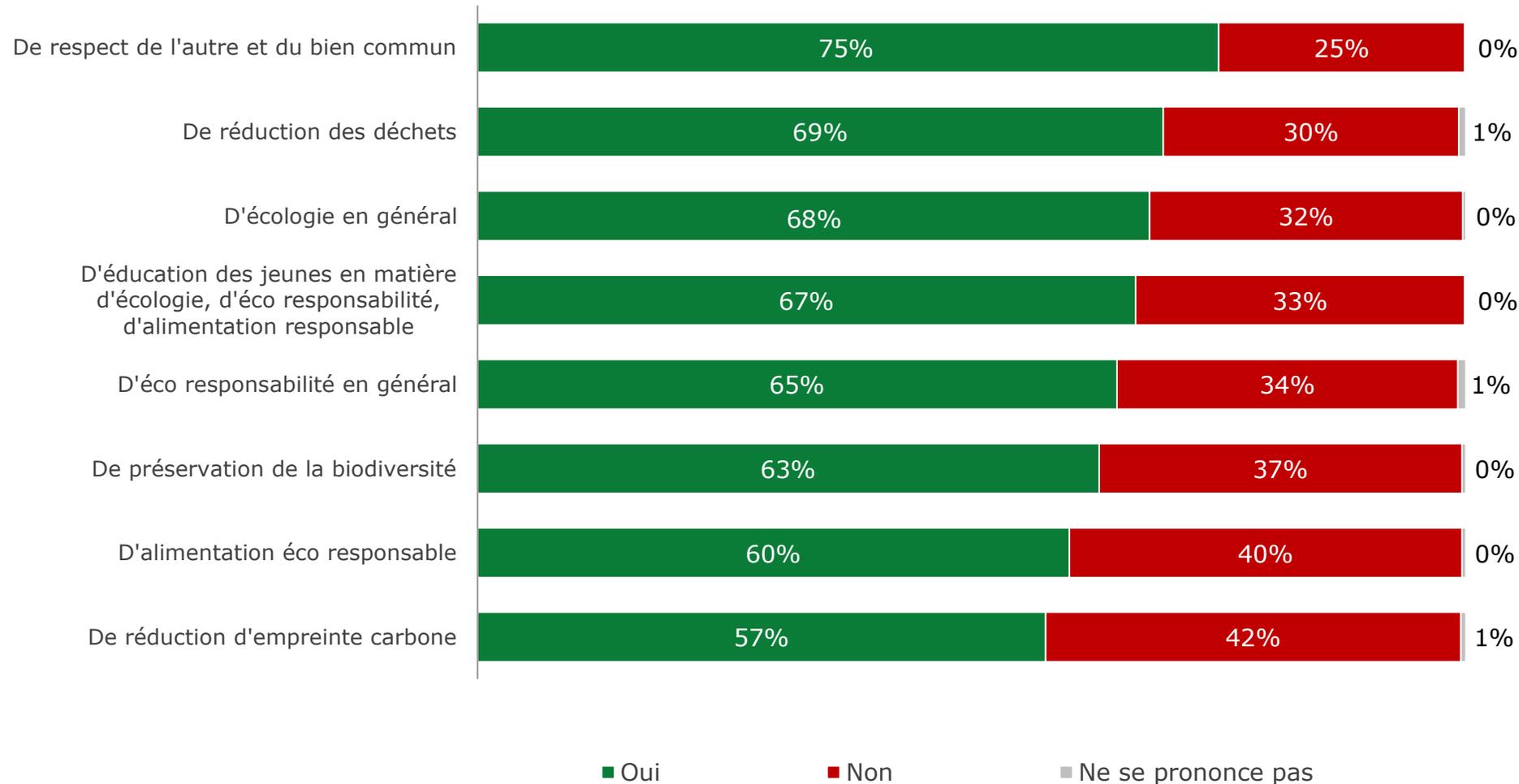
Base : A tous

% Prioritaire	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle / Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
D'éducation en matière de respect de l'autre et du bien commun	88%	86%	89%	88%	88%	84%	89%	84%	89%	87%	88%	89%	89%	82%	87%	90%	90%
De réduction des déchets en milieu scolaire (consommables, immobilier scolaire, ...)	83%	79%	85%	87%	84%	77%	84%	80%	84%	83%	82%	82%	85%	76%	82%	85%	84%
D'écologie en général dans son fonctionnement	80%	79%	80%	84%	80%	77%	80%	78%	82%	80%	80%	80%	81%	69%	78%	85%	84%
D'éducation des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable	79%	81%	77%	76%	80%	78%	80%	77%	77%	79%	78%	79%	82%	71%	77%	87%	79%
D'alimentation éco responsable dans la restauration scolaire	78%	78%	78%	80%	78%	74%	75%	81%	75%	78%	79%	78%	79%	65%	78%	81%	68%
D'éco responsabilité en général	78%	77%	79%	85%	77%	75%	77%	76%	77%	78%	77%	78%	80%	74%	77%	81%	78%
D'éducation au respect de la biodiversité	77%	79%	75%	82%	77%	74%	77%	77%	77%	77%	76%	78%	81%	73%	77%	81%	80%
De réduction d'empreinte carbone dans son fonctionnement	69%	70%	67%	67%	69%	68%	67%	68%	68%	69%	65%	69%	74%	64%	69%	66%	67%

# 3/4 parents d'élèves considèrent que c'est leur rôle de s'engager au sein de l'école sur les questions de respect de l'autre et du bien commun...

**Q4. En tant que parent d'élève, diriez-vous que c'est votre rôle de vous engager au sein de l'école pour participer et aider à des actions (groupe de travail, journée d'action, conférence, témoignages de professionnels...) en matière de ... ?**

Base : A tous



# Résultats détaillés

**Q4. En tant que parent d'élève, diriez-vous que c'est votre rôle de vous engager au sein de l'école pour participer et aider à des actions (groupe de travail, journée d'action, conférence, témoignages de professionnels...) en matière de ... ?**

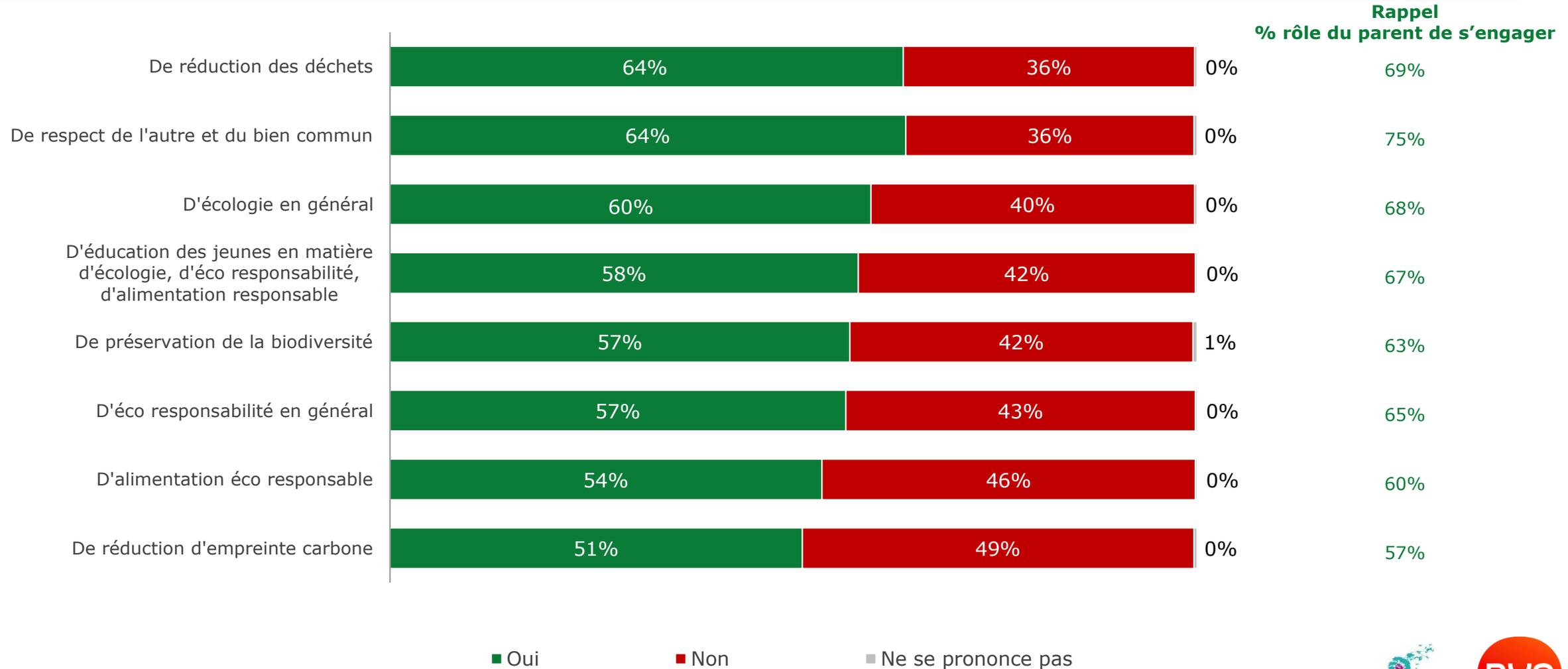
Base : A tous

% Oui	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle / Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
De respect de l'autre et du bien commun	75%	74%	76%	76%	78%	66%	73%	75%	79%	74%	78%	76%	74%	64%	75%	74%	78%
De réduction des déchets	69%	70%	69%	77%	69%	64%	67%	69%	71%	69%	73%	70%	67%	57%	70%	71%	58%
D'écologie en général	68%	69%	68%	75%	69%	59%	67%	68%	71%	67%	73%	69%	67%	55%	68%	67%	72%
D'éducation des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable	67%	68%	66%	73%	68%	58%	63%	70%	63%	68%	70%	67%	66%	52%	67%	70%	56%
D'éco responsabilité en général	65%	66%	64%	69%	66%	55%	63%	68%	63%	65%	70%	65%	63%	51%	64%	66%	70%
De préservation de la biodiversité	63%	62%	63%	73%	63%	54%	58%	64%	63%	63%	69%	60%	60%	48%	63%	65%	59%
D'alimentation éco responsable	60%	60%	60%	69%	59%	53%	57%	63%	61%	60%	65%	57%	60%	44%	60%	65%	51%
De réduction d'empreinte carbone	57%	58%	57%	63%	59%	49%	53%	59%	57%	58%	60%	53%	59%	47%	58%	56%	56%

## ... et quasiment aussi nombreux à être prêts à le faire personnellement

**Q5. Et vous, personnellement, en tant que parent d'élève, seriez-vous prêt à vous engager au sein de l'école pour participer et aider à des actions (groupe de travail, journée d'action, conférence, témoignages de professionnels...) en matière de ... ?**

Base : A tous



# Résultats détaillés

**Q5. Et vous, personnellement, en tant que parent d'élève, seriez-vous prêt à vous engager au sein de l'école pour participer et aider à des actions (groupe de travail, journée d'action, conférence, témoignages de professionnels...) en matière de ... ?**

Base : A tous

% Oui	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Maternelle / Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
De réduction des déchets	64%	62%	65%	71%	64%	56%	63%	65%	54%	66%	66%	65%	60%	55%	64%	62%	60%
De respect de l'autre et du bien commun	64%	62%	66%	65%	66%	56%	63%	67%	61%	65%	68%	66%	62%	53%	64%	64%	68%
D'écologie en général	60%	60%	59%	69%	60%	52%	59%	62%	58%	60%	64%	60%	56%	45%	60%	61%	56%
D'éducation des jeunes en matière d'écologie, d'éco responsabilité, d'alimentation responsable	58%	55%	61%	68%	58%	51%	56%	60%	56%	58%	63%	56%	55%	40%	58%	62%	45%
De préservation de la biodiversité	57%	57%	57%	63%	58%	50%	53%	59%	54%	58%	62%	57%	54%	46%	57%	56%	52%
D'éco responsabilité en général	57%	57%	56%	67%	57%	50%	55%	60%	50%	58%	60%	55%	51%	46%	56%	57%	61%
D'alimentation éco responsable	54%	52%	55%	66%	54%	45%	50%	57%	49%	55%	59%	54%	48%	38%	55%	51%	44%
De réduction d'empreinte carbone	51%	52%	50%	59%	52%	43%	50%	51%	49%	52%	55%	50%	48%	40%	52%	48%	55%