



«L'apprentissage, un parcours stimulant»

Octobre 2022

Sondage réalisé par



pour



METHODOLOGIE

Bva

Méthodologie



Recueil

Enquête réalisée en ligne par l'Institut BVA, du **19 au 20 octobre 2022** auprès d'un échantillon représentatif de **654** parents d'enfants scolarisés de la primaire à l'enseignement supérieur.



Echantillon

La représentativité de l'échantillon a été assurée par un redressement sur les variables : sexe, âge, CSP, région.

Ce rapport présente les résultats d'ensemble et mentionne en couleurs les résultats significativement différents de l'ensemble : **XX%** ou **XX%**

Principaux enseignements

Principaux enseignements

En presque 8 ans, le nombre de jeunes en apprentissage a presque triplé, passant de 270 000 à 700 000, et aujourd'hui ce sont quasiment 62% de ces contrats qui ont été signés dans l'enseignement supérieur. L'accélération de cette croissance a été notamment très forte depuis 2019 et les aides temporaires à l'embauche d'apprentis ont constitué un levier très important de cette adoption massive dans l'enseignement et les entreprises.

Pour les parents, l'apprentissage est une bonne chose et un choix qu'ils envisagent facilement pour leur enfant

Pour les parents d'enfants scolarisés, qu'ils aient des enfants au primaire, au collège, au lycée ou dans l'enseignement supérieur, **l'image de l'apprentissage est aujourd'hui très largement positive. 94% considèrent que le recours à l'apprentissage est une bonne chose.** Parmi ces mêmes parents 89% seraient favorables à ce que leur enfant suive une partie de leurs études supérieures en apprentissage, mais aussi au lycée pour 81% avec cependant un peu plus de réticence parmi les CSP+ et les parents âgés de plus de 50 ans ayant eux-mêmes des enfants dans l'enseignement supérieur.

L'apprentissage, un enseignement de qualité qui bénéficie aux jeunes

Structurellement, l'apprentissage semble valider les nombreuses attentes exprimées par les parents concernant l'enseignement en général. **Stimulant pour les jeunes (89%), l'apprentissage propose selon eux des débouchés professionnels (93%), une meilleure insertion (92%), des diplômes reconnus par les entreprises (91%) ou encore une grande variété d'enseignements, de spécialités (88%).**

Ils considèrent aussi, même si l'intensité est plus faible et moins unanime **qu'il s'agit d'une voix d'excellence (76%)** et enfin ils n'ont pas tous la connaissance du fait que cela permet de poursuivre des études dans l'enseignement supérieur (74%).

Au final, pour 88%, l'apprentissage est quand même garant d'un enseignement de qualité.

Principaux enseignements

Les motivations et les freins traduisent la nécessité de mieux faire connaître les conditions d'accès et de fluidifier le lien entreprise/école pour rendre ce choix possible et crédible

Le manque d'expérience professionnelle, un frein à l'embauche souvent mis en avant, trouve dans l'apprentissage une solution qui motive en premier lieu les parents dans leur approche de l'apprentissage. **Ils sont ainsi 61% à penser qu'acquérir une première expérience professionnelle est la principale motivation dans le choix de l'apprentissage**, suivi par le fait de **mieux appréhender le monde du travail (59%) et trouver plus facilement/rapidement un travail (52%)**. En ça, l'apprentissage remplit bien son rôle, à la fois pédagogique (faire découvrir le monde du travail et y acquérir une expérience) et d'insertion (trouver un emploi). Il répond aussi à une demande souvent exprimée d'une meilleure connexion entre le monde professionnel et le monde scolaire/universitaire. De plus, un argument aussi souvent mis en avant, **40% des parents voient dans l'apprentissage un moyen de toucher un revenu tout en continuant ses études**, ce qui considérant la précarité étudiante et le taux d'étudiants ayant une activité professionnelle de complément en dehors de ce cadre, est aussi à mettre au crédit de la formule.

Les freins sont eux révélateurs des difficultés qui peuvent exister autour de ce choix, difficultés « logistiques » mais aussi manque de connaissances :

1. **Trouver une entreprise**, difficulté qui avec 71% s'impose fortement et qui traduit le fait que le lien entreprise/enseignement ne paraît pas fluide ou évident ;
2. Avec une conséquence possible pour s'adapter logistiquement à cette difficulté et notamment **l'éloignement entre établissement et entreprise (48%)** ;
3. Enfin, **le manque de connaissances des dispositifs** qui empêche de se projeter concrètement dans cette hypothèse (35%).

Également, et cela n'est pas négligeable, **79% des parents pensent qu'il peut être difficile de concilier ces deux activités**, entre travail en entreprise et travail scolaire. Si pour 68% cette difficulté n'apparaît que « parfois », pour 11% c'est souvent le cas.

Principaux enseignements

Au final, les parents restent dans une posture ambiguë. Très positifs concernant le fait que l'apprentissage facilite l'insertion (93%), motive (92%) et est mieux adapté à l'insertion que la voie classique (90%), ou encore qu'il permet d'accéder à des formations qui seraient sinon trop onéreuses, ils doutent ou ignorent encore pour une partie d'entre eux (35%) que cela soit adapté à l'enseignement supérieur, et seulement 18% déclarent que c'est une possibilité tout à fait adaptée aux études supérieures.

Plus encore, **il existe une ambivalence entre le fait que 52% déclarent que l'apprentissage à une mauvaise image auprès des parents, notamment 64% chez les CSP+, et le fait que 94% déclarent que l'apprentissage est une bonne chose.** Une manière de rappeler qu'en soit, l'apprentissage présente un profil très positif avec de nombreux avantages, **mais de faire porter aux autres ses propres doutes ou réticences.**

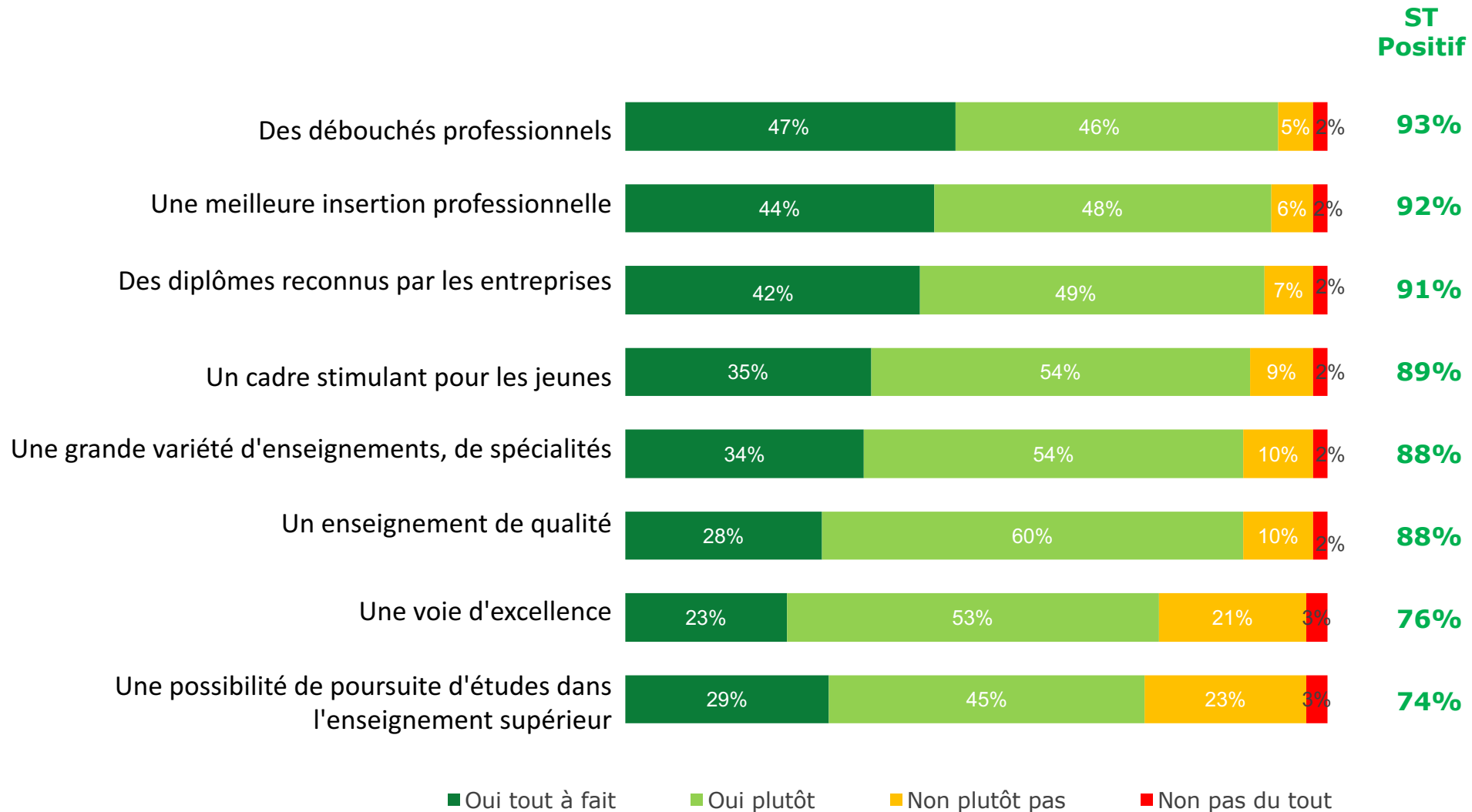
Opinion des parents sur l'apprentissage

Bva

Les parents d'élèves perçoivent l'apprentissage comme un tremplin pour le monde du travail et un levier pour une meilleure insertion professionnelle et des diplômes reconnus par les entreprises.

Q1. L'apprentissage propose-t-il selon vous ... ?

Base : A tous



Résultats détaillés

Q1. L'apprentissage propose-t-il selon vous ... ?

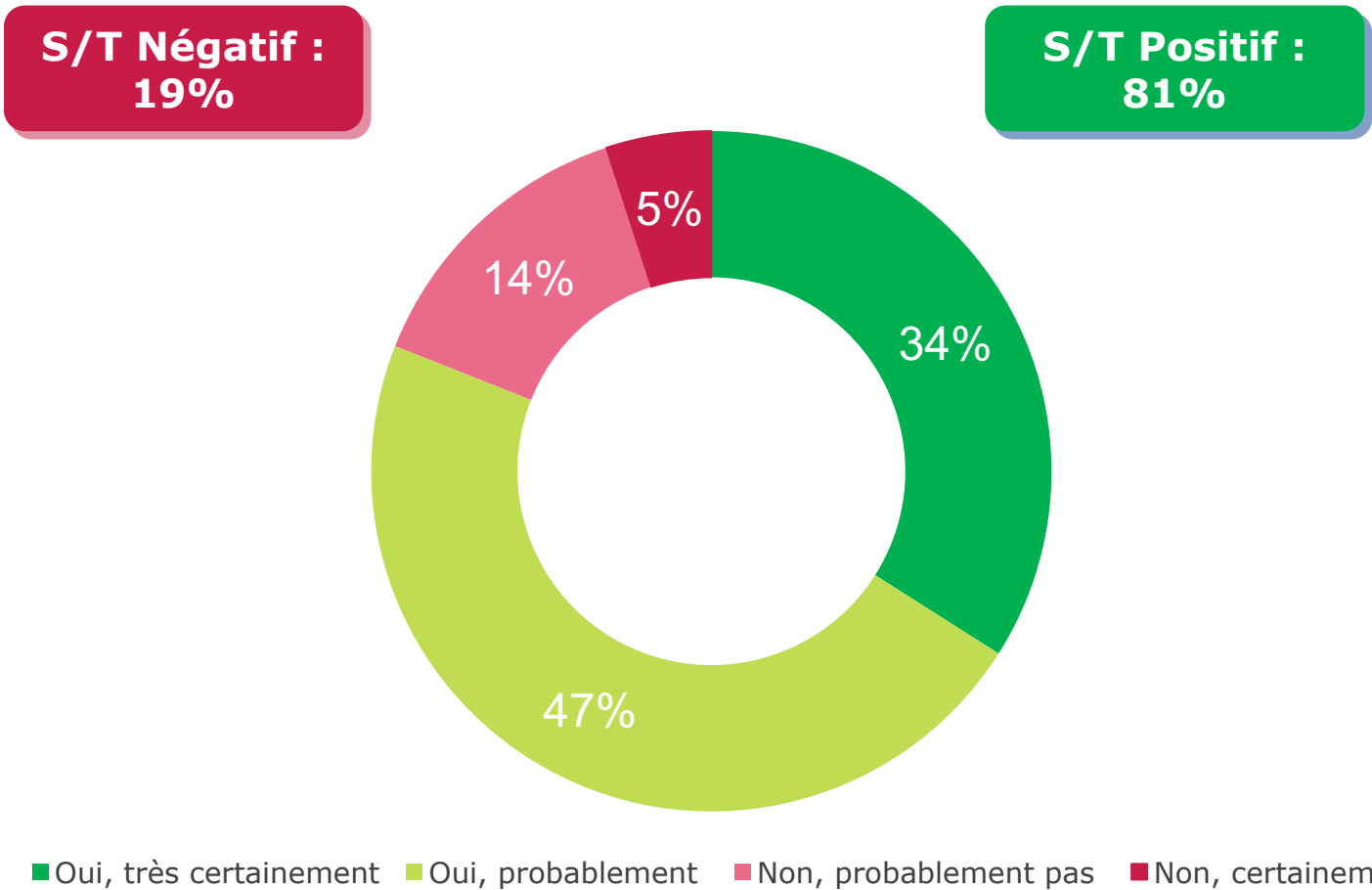
Base : A tous

% Positif	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Des débouchés professionnels	93%	93%	93%	90%	90%	93%	93%	93%	92%	93%	91%	93%	95%	96%	92%	93%	96%
Une meilleure insertion professionnelle	92%	97%	95%	89%	97%	99%	99%	94%	98%	95%	96%	97%	96%	99%	96%	93%	99%
Des diplômes reconnus par les entreprises	91%	90%	92%	92%	93%	88%	88%	93%	91%	91%	90%	93%	93%	90%	90%	93%	95%
Un cadre stimulant pour les jeunes	89%	88%	91%	92%	91%	85%	89%	89%	86%	90%	89%	91%	90%	91%	89%	91%	88%
Une grande variété d'enseignements, de spécialités	88%	89%	87%	90%	87%	88%	89%	85%	89%	88%	88%	90%	91%	89%	86%	92%	91%
Un enseignement de qualité	88%	87%	89%	89%	88%	88%	87%	88%	92%	87%	89%	89%	88%	92%	88%	85%	93%
Une voie d'excellence	76%	77%	75%	74%	75%	77%	72%	75%	62%	78%	74%	78%	73%	80%	76%	74%	78%
Une possibilité de poursuite d'études dans l'enseignement supérieur	74%	74%	74%	74%	72%	76%	74%	74%	74%	74%	71%	78%	72%	80%	73%	75%	79%

Globalement, les parents seraient favorables à ce que leur enfant effectue une partie de ses études en apprentissage au lycée.

Q2. Seriez-vous favorable à ce que votre enfant suive une partie de ses études en apprentissage au lycée ?

Base : A tous

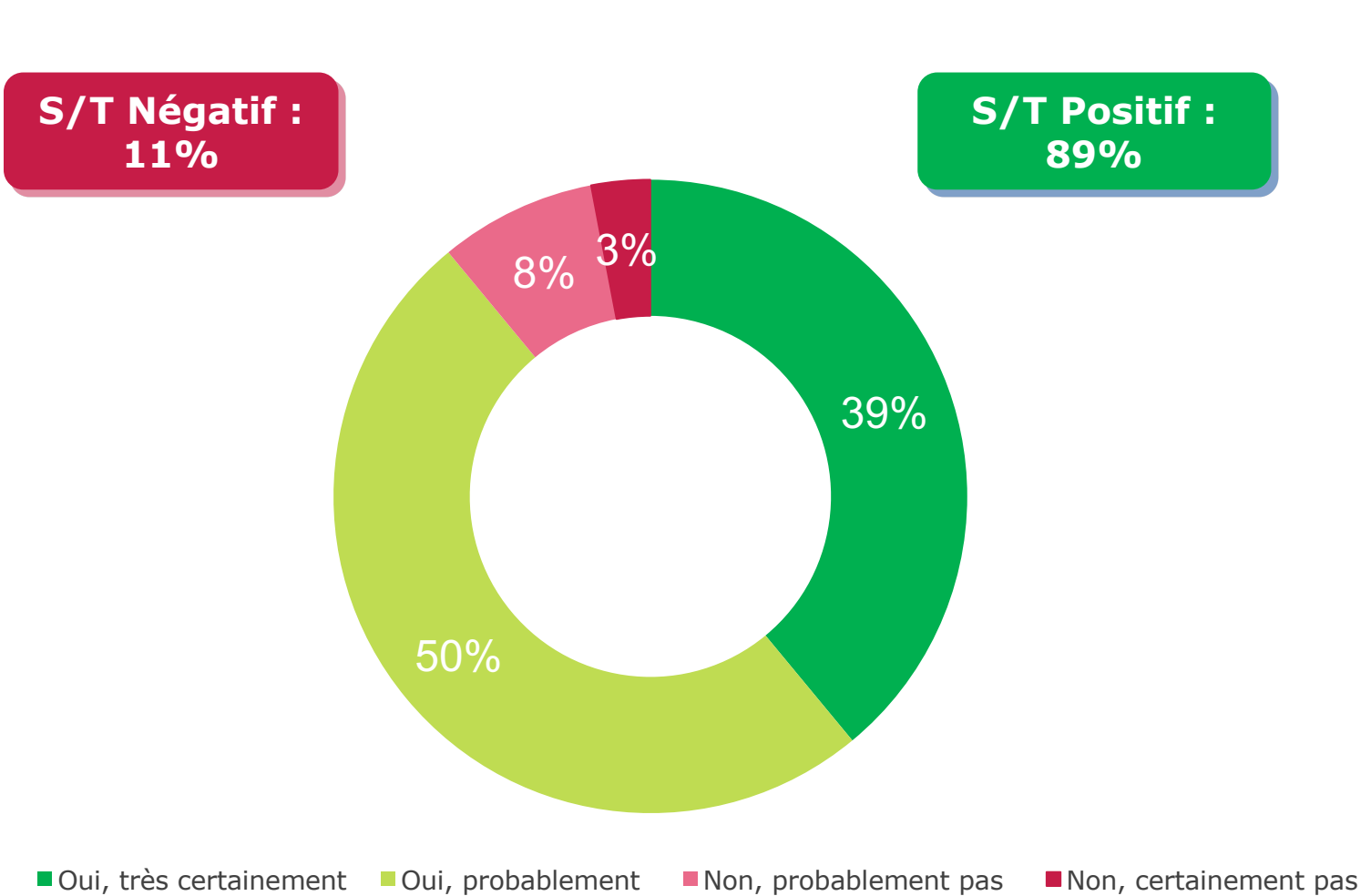


% Positive	
Sexe	
Hommes	79%
Femmes	82%
Age	
25-34 ans	88%
35-49 ans	81%
50-64 ans	72%
CSP	
CSP +	72%
CSP -	87%
Région	
Île de France	74%
Province	82%
Niveau de scolarité	
Maternelle/Primaire	85%
Collège	81%
Lycée	79%
Supérieur	70%
Scolarisation	
Public	81%
Privé	80%
Les deux	75%

Quant aux études supérieures, les parents seraient majoritairement favorables à ce que leur enfant effectue une partie de ses études en apprentissage.

Q2. Seriez-vous favorable à ce que votre enfant suive une partie de ses études en apprentissage dans les études supérieures ?

Base : A tous

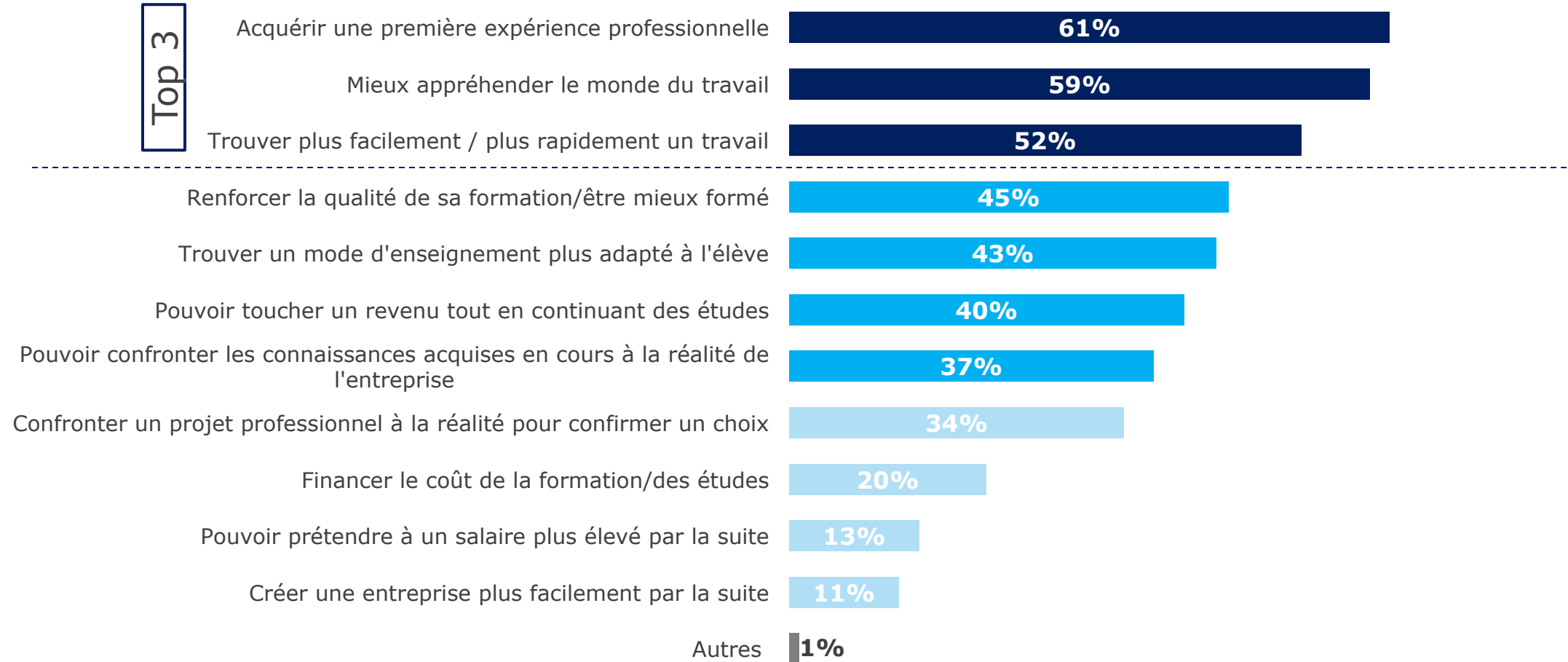


% Positive	
Sexe	
Hommes	86%
Femmes	91%
Age	
25-34 ans	90%
35-49 ans	90%
50-64 ans	84%
CSP	
CSP +	87%
CSP -	91%
Région	
Île de France	87%
Province	89%
Niveau de scolarité	
Maternelle/Primaire	91%
Collège	88%
Lycée	87%
Supérieur	89%
Scolarisation	
Public	89%
Privé	89%
Les deux	89%

Acquérir une première expérience professionnelle est la motivation la mise en avant par les parents avant le fait de mieux appréhender le monde du travail ou trouver plus facilement/rapidement un travail.

Q3. Quelles sont selon vous les motivations dans le choix de l'apprentissage ?

Base : A tous



Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

Résultats détaillés

Q3. Quelles sont selon vous les motivations dans le choix de l'apprentissage ?

Base : A tous

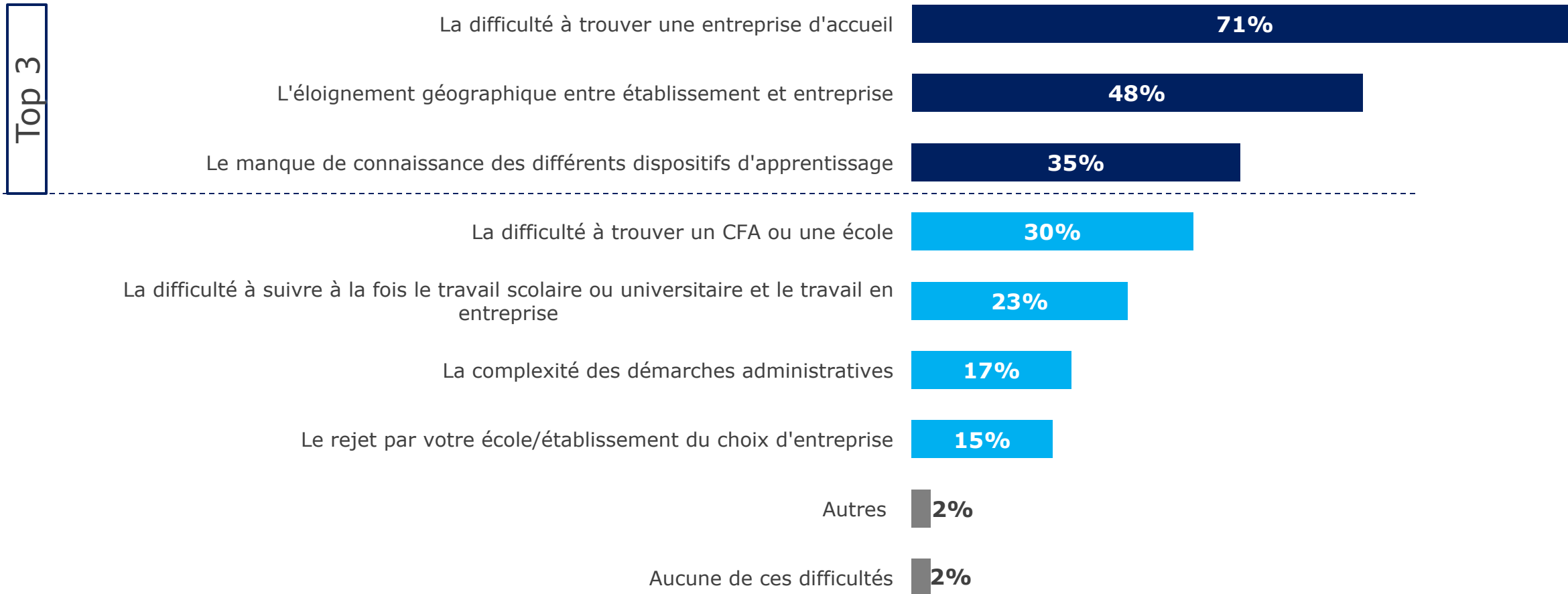
% Positif	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Acquérir une première expérience professionnelle	61%	61%	61%	51%	62%	67%	60%	61%	59%	61%	60%	58%	63%	69%	61%	59%	66%
Mieux appréhender le monde du travail	59%	56%	61%	52%	58%	66%	55%	60%	57%	59%	58%	56%	63%	62%	60%	56%	55%
Trouver plus facilement / plus rapidement un travail	52%	53%	52%	48%	53%	53%	60%	52%	51%	53%	54%	53%	52%	50%	53%	48%	56%
Renforcer la qualité de sa formation/être mieux formé	45%	45%	44%	43%	45%	44%	41%	43%	48%	44%	44%	45%	42%	48%	45%	45%	37%
Trouver un mode d'enseignement plus adapté à l'élève	43%	34%	52%	37%	46%	40%	44%	41%	41%	44%	43%	47%	40%	48%	44%	41%	47%
Pouvoir toucher un revenu tout en continuant des études	40%	41%	40%	31%	41%	48%	43%	37%	38%	40%	42%	34%	42%	39%	39%	39%	48%
Pouvoir confronter les connaissances acquises en cours à la réalité de l'entreprise	37%	35%	39%	36%	37%	36%	37%	40%	28%	39%	37%	36%	35%	39%	38%	32%	43%
Confronter un projet professionnel à la réalité pour confirmer un choix	34%	27%	41%	26%	36%	35%	35%	34%	30%	35%	34%	33%	32%	37%	35%	34%	30%
Financer le coût de la formation/des études	20%	19%	21%	18%	21%	20%	25%	16%	22%	20%	19%	19%	19%	28%	19%	19%	28%
Pouvoir prétendre à un salaire plus élevé par la suite	13%	17%	10%	20%	9%	16%	12%	14%	15%	13%	15%	11%	11%	14%	14%	10%	12%
Créer une entreprise plus facilement par la suite	11%	11%	11%	8%	11%	13%	13%	8%	12%	11%	11%	10%	9%	15%	12%	8%	8%
Autres	1%	1%	1%	-	1%	-	-	1%	1%	1%	1%	1%	-	2%	1%	-	-

Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

La difficulté à trouver une entreprise d'accueil représente une difficulté prépondérante d'accès à l'apprentissage selon les parents interrogés. Ensuite, l'éloignement géographique et le manque de connaissance des différents dispositifs sont perçus comme des freins pour accéder à l'apprentissage.

Q4. Quelles sont selon vous les principales difficultés d'accès à l'apprentissage ?

Base : A tous



Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

Résultats détaillés

Q4. Quelles sont selon vous les principales difficultés d'accès à l'apprentissage ?

Base : A tous

% Positif	Total	Sexe		Âge			CSP		Île de France	Province	Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -			Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
La difficulté à trouver une entreprise d'accueil	71%	64%	78%	70%	75%	68%	73%	73%	69%	72%	74%	74%	72%	75%	72%	68%	79%
L'éloignement géographique entre établissement et entreprise	48%	48%	48%	43%	50%	46%	48%	47%	44%	48%	48%	48%	50%	46%	49%	42%	46%
Le manque de connaissance des différents dispositifs d'apprentissage	35%	38%	32%	28%	32%	49%	34%	28%	44%	33%	33%	33%	35%	42%	37%	28%	34%
La difficulté à trouver un CFA ou une école	30%	26%	33%	30%	31%	26%	26%	32%	32%	29%	33%	31%	25%	25%	29%	33%	28%
La difficulté à suivre à la fois le travail scolaire ou universitaire et le travail en entreprise	23%	24%	22%	19%	25%	23%	30%	20%	26%	23%	23%	23%	21%	29%	23%	23%	26%
La complexité des démarches administratives	17%	18%	16%	19%	17%	16%	24%	14%	17%	17%	17%	20%	17%	15	18%	14%	21%
Le rejet par votre école/établissement du choix d'entreprise	15%	15%	14%	14%	14%	16%	16%	17%	24%	13%	17%	12%	10%	17	16%	11%	10%
Autres	2%	1%	2%	1%	1%	2%	3%	1%	1%	2%	1%	2%	3%	2%	1%	1%	4%
Aucune de ces difficultés	2%	2%	2%	2%	1%	2%	1%	3%	1%	2%	3%	2%	1%	-	2%	4%	-

Total pouvant être supérieur à 100% car plusieurs réponses étaient possibles

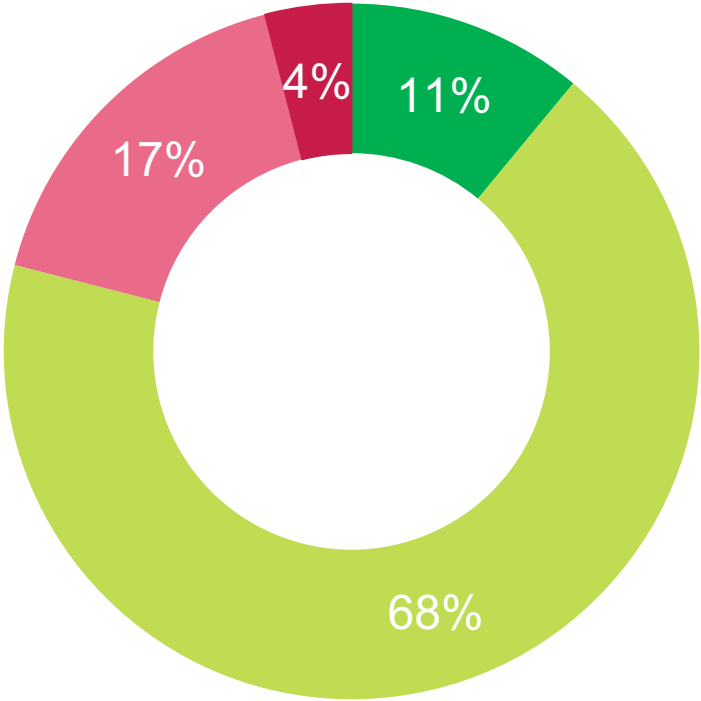
68% des parents pensent qu'il est parfois complexe de concilier les tâches en entreprise et le travail scolaire/universitaire.

Q5. Selon vous, est-il difficile de concilier vos tâches en entreprise et le travail scolaire ou universitaire ?

Base : A tous

S/T Non :
21%

S/T Oui :
79%



Oui, souvent Oui, parfois Non, rarement Non, jamais

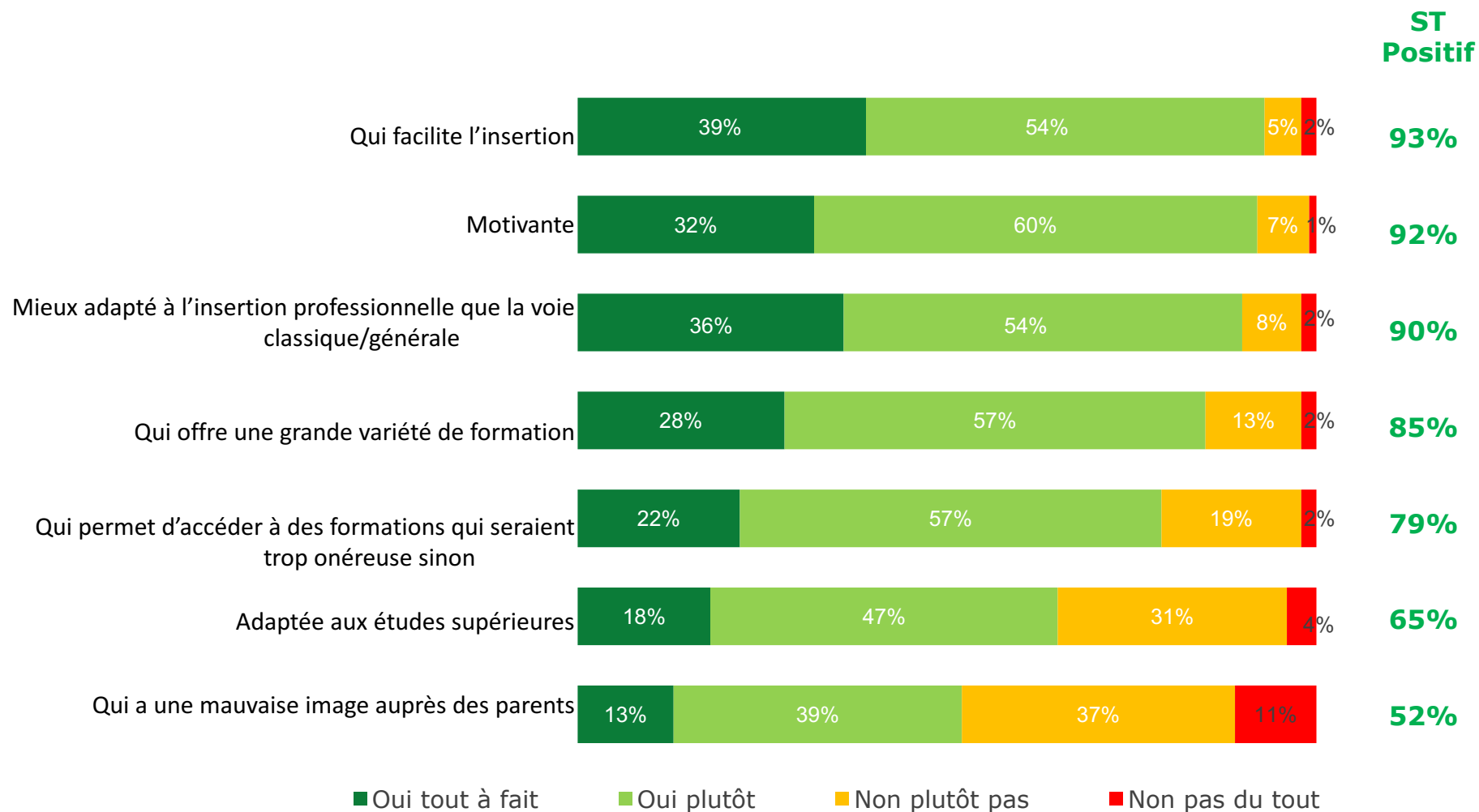
% Positive	
Sexe	
Hommes	97%
Femmes	96%
Age	
25-34 ans	94%
35-49 ans	97%
50-64 ans	98%
CSP	
CSP +	100%
CSP -	96%
Région	
Île de France	97%
Province	96%
Niveau de scolarité	
Primaire	96%
Collège	96%
Lycée	97%
Supérieur	97%
Scolarisation	
Public	96%
Privé	98%
Les deux	99%



Les parents d'élèves perçoivent l'apprentissage comme un tremplin pour le monde du travail grâce à ces débouchés professionnels, une meilleure insertion professionnelle et des diplômes reconnus par les entreprises.

Q6. Concernant l'apprentissage diriez-vous que c'est une possibilité ... ?

Base : A tous



Résultats détaillés

Q6. Concernant l'apprentissage diriez-vous que c'est une possibilité ... ?

Base : A tous

% Positif	Total	Sexe		Âge			CSP		Région		Niveau scolarité de l'enfant				Scolarisation		
		Hommes	Femmes	25-34 ans	35-49 ans	50-64 ans	CSP +	CSP -	Île de France	Province	Primaire	Collège	Lycée	Supérieur	Public	Privé	Les deux
Qui facilite l'insertion	93%	92%	94%	90%	94%	92%	92%	92%	92%	93%	90%	94%	94%	98%	92%	94%	93%
Motivante	92%	89%	93%	96%	91%	88%	90%	91%	88%	92%	93%	90%	91%	91%	91%	91%	89%
Mieux adapté à l'insertion professionnelle que la voie classique/générale	90%	88%	92%	91%	89%	92%	85%	93%	90%	90%	88%	89%	93%	92%	91%	88%	92%
Qui offre une grande variété de formation	85%	87%	81%	86%	83%	86%	82%	85%	80%	85%	85%	84%	87%	83%	84%	86%	83%
Qui permet d'accéder à des formations qui seraient trop onéreuse sinon	79%	76%	81%	81%	80%	76%	81%	80%	82%	78%	79%	78%	80%	88%	78%	82%	78%
Adaptée aux études supérieures	65%	62%	68%	81%	64%	56%	70%	66%	63%	65%	66%	65%	61%	71%	64%	68%	71%
Qui a une mauvaise image auprès des parents	52%	56%	49%	46%	52%	59%	64%	44%	57%	51%	52%	56%	46%	55%	49%	65%	52%

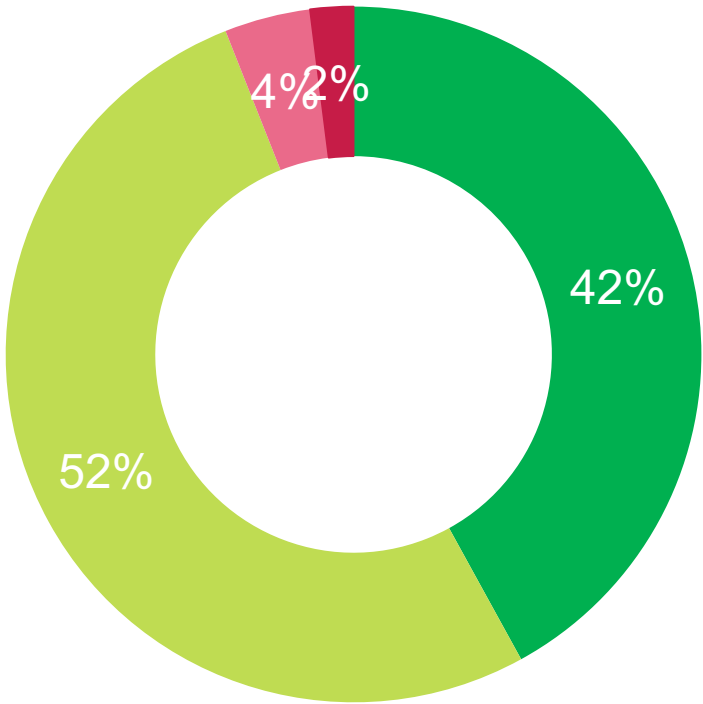
Une majorité des parents perçoivent positivement le fait de recourir plus fréquemment à l'apprentissage.

Q7. Le recours plus fréquent à l'apprentissage, qui repose sur l'alternance entre enseignement théorique en centre de formation des apprentis (CFA) et formation au métier chez l'employeur, est-il selon vous une bonne chose ?

Base : A tous

**S/T Non :
6%**

**S/T Oui :
94%**



■ Oui, tout à fait

■ Oui, plutôt

■ Non, plutôt pas

■ Non, pas du tout

% Positive

Sexe	
Hommes	94%
Femmes	95%
Age	
25-34 ans	91%
35-49 ans	96%
50-64 ans	95%
CSP	
CSP +	95%
CSP -	93%
Région	
Île de France	94%
Province	94%
Niveau de scolarité	
Primaire	92%
Collège	95%
Lycée	98%
Supérieur	97%
Scolarisation	
Public	94%
Privé	95%
Les deux	92%

