

1 INITIATIVES

Partenariat solidaire, gestion de votre équipe sur l'espace privé...

4 FOCUS

Engagés ensemble pour une école de l'accueil de tous

6 RENCONTRE

Éco-parents au service du bien commun, avec B. Rivoire et M. Choufani

7 PERSPECTIVES

Diagoriente, une chance pour l'orientation des jeunes

8 EN BREF

Accès aux comptes, membre de droit, déclaration Sacem...

n° 155
mars/avril
2023

+ sur apel.fr | espace privé

apel/infos

Au cœur de votre engagement



ÉDITORIAL

GILLES DEMARQUET

Président national de l'Apel

Chers amis,

« Connais-toi toi-même ! » nous disait Socrate et cet adage est toujours d'actualité lorsque l'on parle d'orientation. Cette connaissance de soi-même prend du temps, commence très tôt, dès la maternelle, et ne se limite pas à la période dite de l'orientation qui va de la fin du collège au milieu du lycée.

Il est de notre devoir de proposer des actions permettant à chaque jeune de mieux se connaître et de découvrir ses moteurs et ses freins. C'est pour cela que nous avons choisi de déployer Diagoriente qui est une vraie chance pour compléter ce que font déjà les enseignants.

Alors, n'hésitez pas à saisir cette opportunité pour créer une dynamique complémentaire autour de l'orientation dans vos établissements. Ce processus d'orientation nécessite une relation étroite entre l'école et la famille en associant la complémentarité des compétences entre parents et enseignants au bénéfice d'un jeune qui n'aborde pas spontanément ce sujet lors du dîner familial.

INITIATIVES

LA BASSÉE L'Apel de l'institution Notre-Dame très active pour les JPO

Les journées portes ouvertes sont l'occasion pour l'Apel de faire la preuve de sa contribution au dynamisme de l'établissement.

Avec sa quinzaine de membres, l'équipe Apel de Notre-Dame ne ménage pas ses efforts pour rythmer la vie de l'établissement, qui compte 1300 élèves. Si elle se montre très active tout au long de l'année, elle a particulièrement à cœur de mettre en lumière ce qu'elle apporte à la communauté éducative lors des journées portes ouvertes de l'établissement. « Nous avons la chance d'avancer main dans la main avec les deux chefs d'établissement, se réjouit la présidente de l'Apel, Mylène Mahieu. Nous entretenons de vraies relations de confiance et savons que nous avons besoin les uns des autres. Notre présence lors des portes ouvertes, pour valoriser ce qui se fait dans l'établissement et donner envie à de nouvelles familles de nous rejoindre, est donc très naturelle. » À l'occasion de la dernière édition, le samedi 11 mars, l'Apel



Les talents créatifs de l'équipe Apel ont été mis à profit lors des journées portes ouvertes.

était donc présente au sein des locaux de façon très visible grâce à des sweat-shirts logotypés, des banderoles, des dépliants, mais aussi de nombreuses affiches et photos des actions menées. « Notre équipe au complet, motivée et pleine d'entrain, est allée à la rencontre des familles, pour leur expliquer ce que l'Apel

mars
avril
2023

n° 155
apel/infos

2 INITIATIVES

... pouvait leur apporter, mais aussi pour encourager les parents à la rejoindre en devenant bénévoles. » Animations de Noël, manifestations festives, activité jardinage en famille, forum des métiers, initiatives de Carême, nul doute que les actions variées proposées par l'Apel auront séduit les familles qui envisagent de rejoindre l'établissement. « Nous avons aussi invité les membres des clubs, dont nous finançons une partie des activités, à faire des démonstrations au cours de la journée, poursuit la présidente. Le groupe de percussions a par exemple eu l'occasion de faire la preuve de son talent à l'occasion d'une animation très réussie. » Une journée joyeuse, qui montre combien la collaboration entre une Apel et son établissement peut être fructueuse. ●

WATTIGNIES Partenariat solidaire entre l'Apel et Pérou Peuples Jeunes



Les élèves de primaire, devenus péruviens le temps d'une photo.

L'Apel Notre-Dame a organisé une action mêlant solidarité et sensibilisation au sort des habitants des bidonvilles du Pérou.

EN ACTION

Relevez le défi Ma petite planète !

Ma petite planète est un programme proposant de se lancer des défis écologiques en équipes pendant trois semaines. Il peut se vivre en famille, en entreprise, entre amis, ou encore à l'échelle d'une classe. Ludique, pédagogique et collaboratif, le challenge est proposé sur une application que chacun des membres du groupe télécharge et sur laquelle il peut poster les photos ou vidéos des défis qu'il a relevés, pour valider des points et faire ainsi progresser son équipe, le but étant de la faire gagner au classement général. Un défi à vivre en équipe Apel, ou à proposer dans l'établissement ? Plus d'infos sur mapetiteplanete.org

Présidente de l'Apel

Notre-Dame de Wattignies, Tatiana Leuliet est également membre du conseil d'administration de l'association Pérou Peuples Jeunes depuis de nombreuses années. C'est donc naturellement qu'elle a mis en lien les deux structures, autour d'un projet solidaire qui a également permis de sensibiliser les élèves de primaire de l'école aux problématiques de santé et d'éducation auxquelles sont notamment confrontées les populations vivant dans la grande pauvreté. « Nous avons mis en place une collecte de capsules de champagne et autres mousseux au sein de l'établissement, explique la présidente de l'Apel. Depuis 2010, Pérou Peuples Jeunes récupère en effet les plaques de muselets pour les revendre à des collectionneurs, afin de financer une partie de ses actions. »

PRÉSENTATION DU PÉROU

« Lorsque nous sommes venus lancer l'opération avant Noël, poursuit la présidente, nous en avons profité pour présenter le Pérou et nos actions aux enfants, et ainsi les sensibiliser à la cause que nous portons. Ils ont été très attentifs et impressionnés par tout l'argent récolté (42 600 euros qui ont permis de financer la construction de deux salles de classe) depuis le lancement de l'opération capsules. Puis, quand je suis venue récupérer la première collecte, fin janvier, j'ai apporté des bonnets et couvertures péruviennes, qui leur ont beaucoup plu ! » L'opération se poursuit : les familles pourront continuer de déposer des capsules dans la classe de CM2 tout au long de l'année et ainsi continuer à soutenir Pérou Peuples Jeunes et ses projets solidaires. ●



PLUGUFFAN Une action écologique qui finance les projets de l'Apel

L'Apel Notre-Dame de Grâce a mis en place, en partenariat avec une entreprise locale, une collecte de journaux qui lui permet de dégager des bénéfices au profit des actions de l'école.



Voici plusieurs années

que les collecteurs ont été installés devant l'école. S'ils s'apparentent à de simples poubelles collectives, ils ont une haute valeur symbolique : ils sont en effet le point de rencontre entre une entreprise locale de l'économie sociale et solidaire, des familles sensibilisées au tri et une association de parents d'élèves désireuse de financer les actions de l'école tout en prenant soin de la planète. « C'est une initiative qui a été mise en place par l'équipe Apel précédente, mais se poursuit toujours, relate Julie Le Faou, vice-secrétaire de l'Apel, car elle nous permet de récolter de l'argent de façon vertueuse. L'entreprise finistérienne Cellaouate vient une fois par

mois collecter les journaux que les familles de l'établissement déposent dans les bacs qui se trouvent à l'extérieur de l'école. »

ÉCONOMIE CIRCULAIRE

Avec ces journaux, qui sont ensuite triés par les travailleurs handicapés d'un ESAT, l'entreprise fabrique un isolant thermique et phonique très performant pour les habitations. Un projet exemplaire, qui a valu à Cellaouate d'être récompensée par un Trophée du développement durable en 2011. « Ce sont environ 600 kg de journaux qui sont récoltés à chaque passage, souligne Julie Le Faou, ce qui nous rapporte un peu plus de 400 euros par an ». L'Apel communique régulièrement sur sa page Facebook,

pour rappeler aux familles les dates de passage de la benne et les contraintes de l'opération : ne déposer que des journaux, propres, secs et en vrac. Un effort qu'elles consentent à faire de bon cœur, puisque l'argent récolté est réinvesti dans des activités mises en place pour les enfants. ●

Les familles ont pris l'habitude de déposer leurs journaux devant l'école.



© Apel Notre-Dame-de-Grâce Pluguffan

EN PRATIQUE

Comment gérer les membres de votre équipe sur l'espace privé ?

L'espace privé du site www.apel.fr est ouvert à tous les membres du conseil d'administration de votre Apel. Mais savez-vous comment leur y donner accès ?

Informations sur la vie associative, idées d'actions, modèles de documents, supports de formation, outils pratiques, l'espace privé du site www.apel.fr est une mine de ressources pour tous ceux qui sont engagés dans la vie de leur Apel. Pour pouvoir y accéder, ils doivent disposer d'un compte personnel (créé avec une adresse email individuelle), rattaché à leur(s) fonction(s) dans le mouvement sur l'année scolaire en cours. Les comptes doivent donc être mis à jour tous les ans. La demande

de création de compte se fait en remplissant le formulaire d'inscription en ligne (se connecter au site, cliquer sur l'onglet rose « espace privé », puis sur le bouton « s'inscrire »). Elle doit ensuite être validée par le président ou le secrétaire. Ces derniers peuvent aussi eux-mêmes créer, modifier ou supprimer les comptes des membres de leur équipe ; ils disposent pour cela d'une rubrique « mon équipe » dans le menu « mon compte » de leur espace privé. ➡

ENGAGEMENT Pour une école de l'accueil de tous

L'Apel est engagée pour une école inclusive, tant d'un point de vue politique qu'au travers d'actions variées menées sur le terrain. Elle porte ainsi la vision d'une école accueillante pour toutes les fragilités.

Faire en sorte que chacun, qu'il soit parent ou enfant, trouve sa place au sein de la communauté éducative de son établissement scolaire, quelles que soient ses fragilités : telle est la vision d'une école inclusive que porte l'Apel. Handicap, maladie, haut potentiel, précarité, diversité socio-culturelle... l'Apel se bat pour

qu'aucune particularité ne devienne un facteur d'exclusion. Un combat qu'elle mène vis-à-vis des pouvoirs publics (par exemple au travers de sa mobilisation pour les AESH) comme dans les multiples actions déclinées aux différents échelons du mouvement. Vous aussi, devenez les porte-drapeaux de l'école inclusive !



L'exposition Ya Fouei est composée de panneaux aux illustrations et intitulés percutants, pour faire réfléchir sur les différences.

SE RECONNAÎTRE TOUS DIFFÉRENTS

« L'école inclusive fait partie du service Information et conseil aux familles de l'Apel, au même titre que les réflexions éducatives, l'accompagnement à l'orientation et le rapprochement entre école et monde professionnel, souligne Catherine Romuald, responsable du service ICF au sein du Bureau national. Dans chacun de ces pôles, l'objectif est de monter des actions à destination des familles et de renforcer les parents dans leur rôle d'éducateurs. » Et si le service ICF a fait de l'école inclusive un axe de développement, c'est parce qu'il reste beaucoup à faire, en particulier auprès des familles, pour lutter contre les peurs et les préjugés.

« L'accueil de tous est l'un des fondements du projet de l'Enseignement catholique, rappelle Christian Josse, membre du Bureau national en charge de l'école inclusive. Si l'Apel porte

une attention particulière à la fragilité et à la différence, c'est parce qu'elle est convaincue qu'il s'agit d'un trésor dont il faut prendre soin. Se battre pour une école réellement inclusive, c'est se reconnaître tous différents et réaliser que ce qui est investi au bénéfice d'un petit nombre est profitable à tous, insiste-t-il. » Une volonté qui se décline en deux axes : la sensibilisation de tous les parents à l'accueil de la diversité, mais aussi l'écoute des familles et de leurs besoins, pour pouvoir les accompagner dans leurs démarches.

TRADUIRE CES CONVICTIONS EN ACTIONS

La sensibilisation à l'accueil de tous passe par des actions visant à faire évoluer les représentations. Elle peut se traduire par l'organisation de conférences (sur le haut potentiel, les troubles dys, l'autisme...) ou de témoignages, mais aussi par des mises en situation (simulation de déficience visuelle, auditive ou motrice,

ZOOM SUR...

Une Rencontre parents-école® « Tous uniques, ensemble à l'école »

Une Rencontre parents-école est consacrée à la thématique du vivre-ensemble : elle amène à réfléchir sur la façon de faire de la place à la singularité de chacun.

Le principe des Rencontres parents-école est de créer des temps d'échange entre adultes de la communauté éducative, autour de thématiques éducatives porteuses. Animées par des personnes formées au concept développé par l'Apel nationale, elles sont toujours enrichissantes et très appréciées. Elles reposent en effet sur une méthodologie participative, permettant à la fois un apport de contenu et une mise en mouvement

des participants. L'un des thèmes de RPE proposés est une traduction concrète du travail que mène l'Apel autour de l'école inclusive : « Tous uniques, ensemble à l'école ». Son objectif est de permettre aux participants de travailler sur la question du vivre-ensemble, en les amenant à trouver des solutions pour que chacun, enfant comme adulte, se sente pleinement intégré et à sa place au sein de l'établissement. ➡

ateliers handisport...). Il est aussi possible de susciter la réflexion en lançant un concours de dessins, photos ou vidéos sur le thème de l'inclusion.

Une action clés-en-main est proposée dans la plupart des académies, avec l'exposition intitulée « C'est pas juste une expo sur le handicap ». Mise à disposition dans le cadre d'un partenariat avec l'association Ya Fouëï, cette exposition remporte toujours un grand succès, et permet de lever les peurs pour favoriser le vivre-ensemble. Un objectif qui peut aussi être servi en suscitant la rencontre, notamment lorsque des cultures différentes sont représentées au sein de l'établissement : un repas partagé autour de spécialités apportées par les familles est un bon moyen de mettre la diversité en valeur et de favoriser l'échange.

L'écoute des besoins des familles et leur accompagnement font

aussi partie des missions de l'Apel dans le cadre de l'école inclusive : il peut s'agir d'aider celles qui ont à remplir un dossier MDPH, de mettre en place des parrainages pour faciliter l'intégration des nouvelles familles, de faciliter l'échange avec une famille allophone nouvellement arrivée dans l'établissement en faisant venir un traducteur, etc.

L'Apel s'engage également au service de l'école inclusive quand elle finance l'achat de matériel pour faciliter la scolarité des enfants à besoins éducatifs particuliers : vélos-bureaux ou bandes élastiques pour les

enfants porteurs de troubles de l'attention, livres conçus pour aider ceux qui sont atteints de dyslexie...

L'engagement au service de l'école inclusive se concrétise donc dans des actions variées, qui peuvent trouver leur place dans tous les établissements et ne nécessitent ni expertise, ni formation particulière : seulement le désir de faire de la place à chacun et de contribuer ainsi au bien commun. ➡

Initiation au basket fauteuil pour les élèves d'un établissement parisien, dans le cadre d'une journée sur le handicap.



6 RENCONTRE

AVEC MÉLANIE CHOUFANI ET BENJAMIN RIVOIRE
éco-parents à l'Apel La Présentation de Marie à Saint-Julien-en-Genevois

Éco-parent : une mission au service du bien commun

L'ensemble scolaire La Présentation de Marie compte toute une équipe d'éco-parents, impliqués dans des actions variées au service de l'Homme et de la planète. Deux d'entre eux nous expliquent le sens de leur engagement.

La proposition de nommer, dans chaque Apel d'établissement, un éco-parent chargé de porter des préoccupations relevant de l'écologie intégrale, et de les traduire en actions, remonte à l'année 2020. Elle faisait partie des résolutions prises à l'issue du congrès « Enjeux écologiques, défis éducatifs » : les responsables du mouvement avaient en effet souhaité impulser une mobilisation durable de l'ensemble des Apel, la démultiplication des actions à visée écologique, sur l'ensemble du territoire, ayant un potentiel d'impact non négligeable. Une commission nationale écologie intégrale et éducation au bien commun, qui perdure encore aujourd'hui et associe des élus d'Apel académiques et départementales, avait alors été créée pour soutenir la démarche. Benjamin Rivoire, impliqué dans l'Apel La Présentation de Marie à Saint-Julien-en-Genevois et dans l'Apel de Haute-Savoie, en fait partie. « Le national a lancé une dynamique dont nous pouvons tous nous emparer, souligne-t-il. Il ne s'agit pas uniquement d'écologie au sens environnemental, même si cette dimension a toute son importance pour l'avenir de nos enfants, mais aussi et plus largement de relation à ce qui nous entoure, aux autres et à nous-mêmes. La thématique est transversale, transgénérationnelle, et évidemment apolitique. Elle peut se traduire en actions très différentes, suivant la sensibilité de chacun. » Au sein de son Apel d'établissement, l'appel à bénévolat lancé pour recruter des éco-parents a rencontré un franc succès, puisqu'une commission a même été créée autour des six personnes intéressées. « Chacun a apporté ses idées : créer un jardin potager, réfléchir sur notre empreinte carbone, emmener les enfants au centre de tri et de



Le travail en équipe est riche et stimulant pour les éco-parents Benjamin Rivoire et Mélanie Choufani.

valorisation des déchets, faire connaître les métiers de la terre et du vivant, organiser des projections de films sur la nature... » Les projets ne manquent pas pour l'équipe, qui envisage aussi d'organiser une Rencontre parents-école sur le thème « S'engager pour l'Homme et la planète », afin d'associer plus largement les membres de la communauté éducative à la réflexion et d'envisager collectivement d'autres pistes d'actions au service du bien commun. « Les initiatives sont plus ou moins rapides à mettre en place, mais l'important est de leur donner du sens et de s'inscrire dans la durée, insiste Benjamin Rivoire ». Ainsi que de trouver du plaisir dans les actions menées, comme c'est le cas pour une autre éco-parent de l'établissement, Mélanie Choufani, qui a pris la responsabilité du jardin potager. « Nous avons transformé des espaces verts inexploités en plantant des fleurs et des légumes, se félicite-elle. Des élèves volontaires de primaire viennent s'en occuper une fois par semaine à l'heure du déjeuner. » Un projet nécessitant beaucoup de disponibilité et d'organisation, que la bénévole ne regrette pas : « J'aime voir les enfants évoluer dans ce jardin, nous y partageons des moments vraiment qualitatifs. Ils sont très attentifs et intéressés. C'est beau de voir fleurir leur conscience écologique... Nous semons en quelque sorte le futur ! »

Vous souhaitez en savoir plus sur la mission des éco-parents ? Rendez-vous dans l'espace privé > Actualités > Apel infos n°155.



Diagoriente, une chance pour l'orientation des jeunes

Partenaire de Diagoriente depuis son lancement, l'Apel nationale encourage les Apel de collège et lycée à s'emparer de cet outil d'accompagnement à l'orientation gratuit, ludique et performant, dans le cadre d'ateliers collectifs de jeunes.

 **C'est en 2021 que l'Apel nationale** a été sollicitée pour participer à l'expérimentation d'une plateforme d'accompagnement à l'orientation nommée Diagoriente, lancée à l'initiative de la Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle (Ministère du travail). Elle a alors mis en place un groupe de travail associant des bénévoles des Apel académiques, départementales et d'établissement, qui ont pu tester l'outil avec des jeunes et participer à son amélioration. Tous ceux qui ont été associés à l'expérimentation ont été unanimes : facile à prendre en main, ludique, pertinent, Diagoriente apporte un vrai plus dans la construction du parcours d'orientation des jeunes. L'Apel nationale a donc ensuite décidé de participer à son déploiement, en proposant notamment de former des animateurs d'ateliers collectifs de jeunes autour de l'outil. Une initiative dont la ministre déléguée à l'enseignement et à la formation professionnelle, Carole Grandjean, s'est félicitée lors de sa venue à la délégation nationale de l'Apel (assemblée générale de l'Apel nationale) en décembre dernier.

ACCOMPAGNEMENT À L'ORIENTATION : LA PLACE DE L'APEL

Si la responsabilité de l'accompagnement à l'orientation est confiée aux professeurs principaux, qui doivent notamment mener des entretiens individualisés avec les élèves dès la classe de troisième, l'Apel a un rôle complémentaire à jouer pour soutenir leur action. En organisant des ateliers collectifs de jeunes

autour de Diagoriente, elle peut initier une autre dynamique, profitant de l'émulation permise par le groupe, autour de la connaissance de soi et de la découverte de ses compétences. L'Apel peut ainsi contribuer à rendre les jeunes pleinement acteurs de leur projet et leur donner confiance en leurs capacités à construire un parcours qui ait du sens. Sachant combien les questions d'orientation préoccupent les familles, Diagoriente offre une opportunité à l'Apel de répondre à des besoins réels.

COMMENT PROCÉDER EN APEL D'ÉTABLISSEMENT ?

Vous souhaitez organiser des ateliers collectifs pour les collégiens ou les lycéens de votre établissement, autour de Diagoriente ? Faites valider le projet en conseil d'administration de l'Apel puis identifiez une personne susceptible d'en prendre la responsabilité (correspondant ICF, animateur BDI ou toute autre personne intéressée : le projet peut être l'occasion de recruter de nouveaux bénévoles). Contactez ensuite votre Apel départementale/académique pour connaître les modalités de formation des personnes qui animeront les ateliers (au national ou localement). En parallèle, défendez le projet auprès de votre chef d'établissement et de l'équipe éducative, en vous positionnant en soutien de leurs prérogatives. Ces ateliers peuvent être organisés sur la pause méridienne, ou encore sur les heures de classe, en accord avec le chef d'établissement. 

Diagoriente



Foire aux questions

Vous donner des clés de compréhension de la vie associative et du fonctionnement de l'Apel, telle est l'ambition de cette rubrique! 

Qui a accès aux relevés de comptes de l'Apel ?

Si les relevés de comptes doivent être adressés par la banque au siège social de l'Apel (lequel se trouve normalement à l'adresse de l'établissement), ils sont consultables par tous les administrateurs. Le plus simple est de les tenir à disposition de ces derniers lors des conseils d'administration. ●



Peut-on donner son pouvoir en conseil d'administration ?

Les pouvoirs sont réservés à l'assemblée générale de l'association (au nombre de deux, au maximum, par adhérent présent). Ils ne sont pas prévus par les statuts en conseil d'administration. ●



Qu'est-ce que le membre de droit ?

Le principe du membre de droit a été mis en place dans le mouvement pour accompagner et soutenir efficacement les équipes Apel. Il prévoit qu'un représentant de l'Apel fédérante siège au conseil d'administration des Apel fédérées. C'est ainsi que le président national de l'Apel est membre de droit des Apel académiques, le président d'une Apel académique membre de droit des Apel départementales et le président d'une Apel départementale membre de droit des Apel

d'établissement. Si le président de l'Apel fédérante souhaite se faire représenter en tant que membre de droit d'une Apel, il le sera de préférence pour la totalité de l'année scolaire, par une même personne (membre de son conseil d'administration). Le membre de droit a le même statut que les autres membres du conseil d'administration : il devra être déclaré en préfecture, recevoir les mêmes informations (convocations, procès-verbaux, comptes rendus, etc.) et disposera d'une voix délibérative en assemblée générale et en conseil d'administration. ●

KERMESSES

Pensez à la déclaration Sacem !

À quelques semaines de la kermesse, un petit rappel s'impose : ne manquez pas de faire votre déclaration Sacem, au plus tard 15 jours avant la date de la manifestation. Cela vous permettra de bénéficier de 20 % de réduction sur le tarif en vigueur. La diffusion publique d'œuvres musicales est en effet soumise à redevance et c'est la Sacem (Société des auteurs, compositeurs et éditeurs de musique) qui est chargée par l'État de collecter les droits d'auteur des œuvres qui ne sont pas encore tombées dans le domaine public, ainsi que les droits complémentaires (artistes, interprètes et producteurs). 

CONGRÈS 2024

Tenez-vous prêts !

Le 23^e congrès national de l'Apel se tiendra à Valence les 31 mai, 1^{er} et 2 juin 2024. Il sera l'occasion d'interroger le rôle et la place des parents dans un monde incertain, tout en réaffirmant la conviction sur laquelle le mouvement fonde son action depuis plus de 90 ans : les parents sont les premiers et ultimes éducateurs de leurs enfants. Le mouvement sera associé à la préparation de ce congrès, dans la poursuite de la démarche participative initiée en 2022. Plus d'informations dans le prochain Apel infos. ●



277, rue Saint-Jacques - 75240 Paris Cedex 05 - Tél. : 01 53 73 73 90

Directeur de la publication : Gilles Demarquet • Rédactrice en chef : Stéphanie Rivage, stephanie.rivage@apelnationale.fr • ISSN : 1247.4185 • Conception graphique : Rampazzo & Associés • Réalisation : Folio - cr.folio@yahoo.fr • 15 030 exemplaires



Vos coordonnées sont traitées par l'Apel nationale dans le cadre de l'envoi d'Apel infos. Vous pouvez consulter la politique de traitement des données de l'Apel nationale à tout moment sur le site www.apel.fr, et exercer vos droits d'accès, d'opposition, de rectification, d'effacement, de limitation et, selon les cas, à la portabilité en adressant un courriel à rgpd@apelnationale.fr.