



ÉCOLE INCLUSIVE

DES IDÉES D' ACTIONS POUR LE CORRESPONDANT ICF

DEUX AXES

Sensibiliser tous les parents et les jeunes à l'accueil de la diversité et de la fragilité

- Conférence/débat sur la diversité (cognitive, sociale, etc.).
- Atelier de mise en situation (faire faire l'expérience de la malvoyance, du handicap moteur, des troubles de l'apprentissage, etc.).
- Soirée témoignage de parents concernés.
- Temps fort autour d'un événement (journée mondiale de la pauvreté, de la trisomie 21, etc.).
- Exposition dans l'établissement avec des associations partenaires.

Rencontre parents-école®
sur la thématique
« Enfants différents,
ensemble à l'école ».

Écouter, renseigner et accompagner les parents concernés

- Café entre parents sur un thème adapté à un besoin identifié (dys, haut potentiel, etc.) avec des partenaires (Anpec, associations spécialisées, etc.).
- Conférence.
- Ciné-débat.
- Diffusion de documentation ou de ressources (ex : annuaire des associations spécialisées réalisé par certaines Apel départementales ou académiques).
- Mise en relation des parents, en fonction des difficultés rencontrées, avec des associations, partenaires ou institutions.
- Information sur les aménagements de la vie scolaire, d'examens, etc.

Financement de matériel adapté pour les classes (vélo bureau, siège ballon, boucle magnétique, téléagrandisseur, tableau numérique interactif, règle scanner, etc.).



Promotion de la ligne d'écoute de l'Apel que les parents peuvent contacter pour toute question éducative ou scolaire : carte de visite, affiche, clip vidéo...

Le correspondant ICF est au service d'un collectif : à l'écoute des besoins des familles, il agit en lien avec le président de l'Apel et le chef d'établissement, et avec le soutien du service ICF de l'Apel départementale ou académique si nécessaire.

