

Une orientation pour tous après la 3^e Webinaire Parents d'élèves APEL

11 mars 2025

Stéphanie Genot et Nathalie Lecefel, psychologues de l'Éducation nationale, Onisep

SOMMAIRE

Première partie

Préparer l'orientation après la 3e

La voie professionnelle

La voie générale et technologique

L'enseignement agricole

Deuxième partie

Comment parler d'orientation ?

Les ressources



Préparer l'orientation après la 3e

Les constats de l'orientation après la 3e

- Des choix d'orientation stéréotypés (représentations genrées)
- Le déterminisme social (autocensure, mobilité, ambition)
- Une concentration des vœux sur un nombre restreint de filières

Quels enjeux ?

- Égalité des chances
- Diversification des choix
- Epanouissement individuel

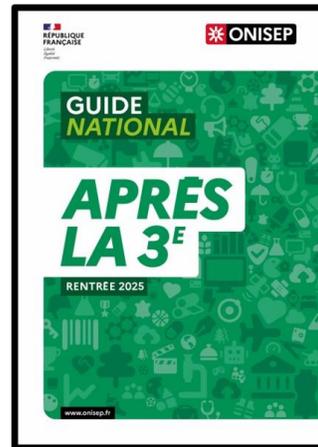
Quels dispositifs ?

- ❖ Le parcours Avenir et la découverte des métiers au collège
- ❖ Le stage d'observation en milieu professionnel en 3e ([Article Onisep](#))
- ❖ L'entretien personnalisé
- ❖ Les cordées de la réussite
- ❖ Les semaines de l'orientation et les heures dédiées à l'accompagnement à l'orientation (12 h en 4^e et 36 h en 3^e)
- ❖ Les temps forts (semaine École-Entreprise, fête de la science, salons et forums, journées portes ouvertes, etc.)



Les vœux d'orientation portent sur :

- La 1re année de CAP (certificat d'aptitude professionnelle)
- La 2de professionnelle (menant au bac professionnel)
- La 2de générale et technologique (cas particulier pour la 2de STHR – hôtellerie-restauration)



Le guide « Après la 3e » Rentrée 2025

Les services en ligne pour l'orientation et l'affectation
Questions/Réponses

CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-3^e

➔ Démarches que je dois accomplir ➔ Action du collège

PREMIER TRIMESTRE		DEUXIÈME TRIMESTRE		TROISIÈME TRIMESTRE		
Septembre Octobre	Novembre Décembre	Janvier Février	Mars	Avril Mai	Juin	Juillet
	CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE		CONSEIL DE CLASSE	
Réfléchir à mes projets		Indiquer mes intentions d'orientation	Les propositions provisoires du conseil d'orientation	Faire les demandes d'orientation et d'affectation	Propositions d'orientation et décision du chef d'établissement	Affectation
					Commission d'appel	Inscription



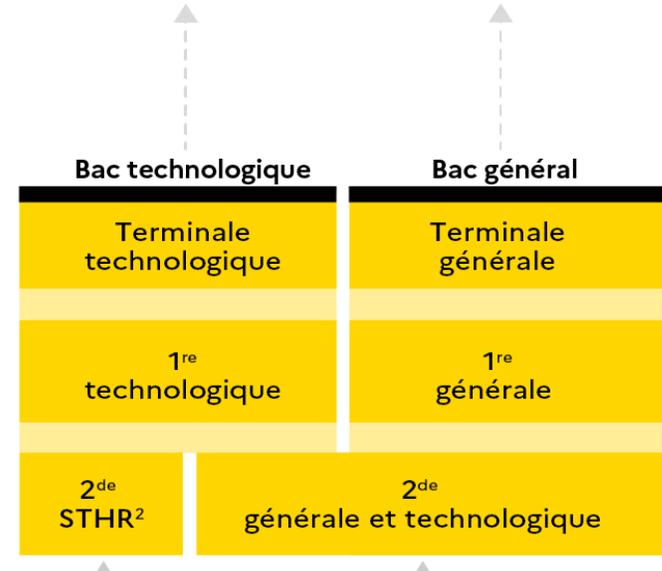
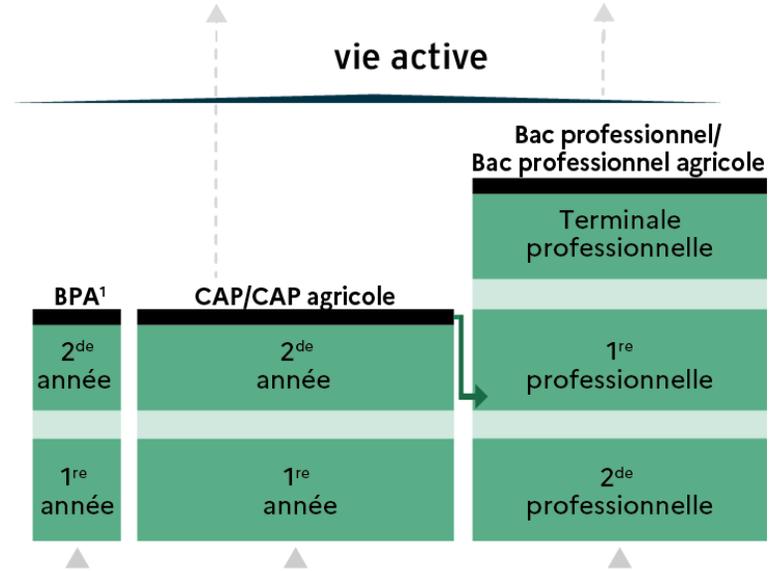
Les voies d'orientation après la 3e

VOIE PROFESSIONNELLE
sous statut scolaire ou sous statut apprenti

VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE
sous statut scolaire

CAP en 1 an, FCIL, BP/BPA, BMA, BTM, CS/CS agricole, DE paramédical-social-sport
FCIL, CS/CS agricole, BTS/BTSA, DN MADE, DE paramédical-social-sport

Licence, BUT, École spécialisée, BTS/BTSA, Classe prépa, DN MADE, DE paramédical-social-sport



- BMA** : brevet des métiers d'art
- BP/BPA** : brevet professionnel/brevet professionnel agricole
- BUT** : bachelors universitaire de technologie
- BTM** : brevet technique des métiers
- BTS/BTSA** : brevet de technicien supérieur/brevet de technicien supérieur agricole
- CAP/CAP agricole** : certificat d'aptitude professionnelle/certificat d'aptitude professionnelle agricole
- CS/CS agricole** : certificat de spécialisation (agricole)
- DE** : diplôme d'État
- DN MADE** : diplôme national des métiers d'art et du design
- FCIL** : formation complémentaire d'initiative locale
- STHR** : sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration

APRÈS LA CLASSE DE 3^e

1. Exclusivement en apprentissage.
2. Dans la série STHR, les enseignements technologiques débutent dès la classe de 2^{de}.

© Onisep 2024

LP ou LGT, quelles différences ?

Préparer un CAP (certificat d'aptitude professionnelle) ou un CAP agricole

- Au LP, par la voie scolaire ou en apprentissage
- En EREA (établissement régional d'enseignement adapté) / LEA (lycée d'enseignement adapté)
- En MFR (maison familiale rurale)
- En CFA (centre de formation d'apprentis), en apprentissage

Certains élèves peuvent préparer un bac pro en fonction de leur profil et de leur projet professionnel



Objectifs:

- ✓ Renforcer les acquis du collège
- ✓ Favoriser la réussite au lycée
- ✓ Confirmer l'orientation

Dossier Onisep
[La prépa seconde](#)

Programme :

Prépa- 2de	
Français	4h30
Histoire-géographie et EMC	2h30
LVA et LVB	4h
Sciences et technologie	3h
Mathématiques	3h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignements artistiques	1h30
Renforcement des méthodes de travail Découverte des métiers	7h
Vie de classe (enveloppe globalisée)	10h/an



- Un suivi individualisé au sein d'un groupe à effectif réduit
- Une attestation de fin de cycle qui constate les progrès et l'engagement de l'élève

Le diplôme national du brevet

Dossier Onisep
[Le DNB](#)

Nouveautés 2025 :

- **Notes séparées pour l'épreuve d'histoire-géo et d'EMC**
- **Mention Très bien avec félicitations du jury**

L'évaluation du socle en contrôle continu	400 points
Maîtrise insuffisante	10 points
Maîtrise fragile	25 points
Maîtrise satisfaisante	40 points
Très bonne maîtrise	50 points
Enseignement facultatif	+ 10 ou 20 points

+

Épreuves finales	400 points
Français 3h	100 points
Mathématiques 2h	100 points
Histoire- géographie et EMC 2h	50 points
Sciences 1h	50 points
Oral (individuel 15 min. ou collectif 25 min.)	100 points



LA VOIE PROFESSIONNELLE

La voie pro permet **d'acquérir des compétences** dans des domaines variés. L'objectif est de travailler tout de suite ou de poursuivre des études.

Dossier Onisep
[Le lycée professionnel](#)

UN ACCOMPAGNEMENT



LA PRATIQUE EN ATELIER OU EN ENTREPRISE



DES ENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX



UN TRAVAIL D'ÉQUIPE



UN DIPLÔME PROFESSIONNEL





QUELLES DIFFÉRENCES ENTRE L' APPRENTISSAGE ET LE STATUT SCOLAIRE ?

Le même diplôme préparé

Les diplômes professionnels, comme le CAP/ le CAP agricole et le bac pro / le bac pro agricole, peuvent se préparer en apprentissage.

Rémunération :

De 410,60 € à 1186,60 €/mois, selon l'âge et l'année d'études

Conditions :

Avoir entre 16 et - de 30 ans

Démarche :

Rechercher une entreprise



Dossiers Onisep

[Le contrat d'apprentissage](#)

[Conseils pour obtenir un contrat](#)



- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Environ 200 spécialités
- Prépare à un métier précis
- 1^{er} niveau de qualification pour l'emploi, mais n'existe pas dans tous les domaines et, dans certains secteurs, il faut cibler le bac pro
- Poursuite d'études essentiellement en 1^{re} bac pro

Dossier Onisep
[Le certificat d'aptitude professionnelle](#)

- ✓ **CAP en 1, 2 ou 3 ans en fonction du profil et du besoin de l'élève**
- ✓ **Tests de positionnement en français et mathématiques, à l'entrée en CAP**
- ✓ **Co-intervention entre l'enseignement professionnel et les disciplines générales, notamment le français et les mathématiques**
- ✓ **Réalisation du chef-d'œuvre (œuvre concrète pluridisciplinaire)**
- ✓ **Heures de consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement à l'orientation**

- Sous statut scolaire ou en apprentissage
- Environ 119 spécialités
- Prépare à un champ professionnel
- Poursuite d'études essentiellement en BTS

Dossier Onisep

[Le bac professionnel](#)

[Les familles de métiers et spécialités en bac pro](#)

- ✓ **Tests de positionnement en français et mathématiques, à l'entrée en 2^{de} Pro**
- ✓ **Organisation de l'enseignement professionnel en familles de métiers** (uniquement sous statut scolaire), avec choix de spécialité à émettre en fin de seconde
- ✓ **Co-intervention entre l'enseignement professionnel et les disciplines générales, notamment le français et les mathématiques**
- ✓ **Réalisation du projet en 1^{re} et T^{le}**
- ✓ **Nouvelle organisation de la terminale** avec deux parcours au choix ([la terminale pro évoluée](#))



LA VOIE GÉNÉRALE ET TECHNOLOGIQUE

La classe de 2nde GT permet d'acquérir une **culture générale commune en découvrant de nouvelles disciplines**, avant de poursuivre vers un bac général ou technologique.



Foire aux questions sur le lycée

UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ



DES ENSEIGNEMENTS COMMUNS



DES SPÉCIALITÉS



UNE POURSUITE D'ÉTUDES NÉCESSAIRE



Dossier Onisep
La 2^{de} GT

2 ^{de} générale et technologique	
Français	4h
Histoire-géographie	3h
LVA et LVB	5h30
Sciences économiques et sociales	1h30
Mathématiques	4h
Physique-chimie	3h
Sciences de la vie et de la Terre	1h30
Éducation physique et sportive	2h
Enseignement moral et civique	18h/an
Sciences numériques et technologie	1h30
(Enveloppe globalisée) Accompagnement personnalisé Accompagnement au choix d'orientation Heures de vie de classe	54h/an

Au choix 1 enseignement général	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin	3h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec	3h
Langue vivante C	3h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3h
Éducation physique et sportive	3h
Arts du cirque	6h
Écologie-agronomie-territoires- développement durable*	3h

Au choix 1 enseignement technologique	
Management et gestion	1h30
Santé et social	1h30
Biotechnologies	1h30
Sciences et laboratoire	1h30
Sciences de l'ingénieur	1h30
Création et innovations technologiques	1h30
Création et culture - design	6h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives*	3h
Pratiques sociales et culturelles*	3h
Pratiques professionnelles*	3h
Atelier artistique*	72h annuelles



Le site [Horizons 21e](https://horizons21e.onisep.fr)

* Uniquement en lycée agricole

Le bac général

Les enseignements de spécialité au choix :

- arts
- biologie, écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
- éducation physique, pratiques et cultures sportives
- histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
- humanités, littérature et philosophie
- langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- littérature, langues et cultures de l'Antiquité
- mathématiques
- numérique et sciences informatiques
- physique-chimie
- sciences de l'ingénieur
- sciences de la vie et de la Terre
- sciences économiques et sociales

Découvrir [les programmes du lycée général et technologique](#)

Les 8 bacs technologiques

- **S2TMD** (sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse)
- **ST2S** (sciences et technologies de la santé et du social)
- **STAV** (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant)
- **STD2A** (sciences et technologies du design et des arts appliqués)
- **STHR** (sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration)
- **STI2D** (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)
- **STL** (sciences et technologies de laboratoire)
- **STMG** (sciences et technologies du management et de la gestion)

Dossier Onisep

[La voie générale en première et terminale](#)

[La voie technologique en première et terminale](#)



L'ENSEIGNEMENT AGRICOLE

L'enseignement agricole prépare à la diversité des métiers du vivant, de la terre et de la nature. Production, transformation, aménagement ou services, du CAP au diplôme d'ingénieur, les formations sont variées et présentes à tous les niveaux.

DES ENSEIGNEMENTS SPÉCIFIQUES À LA FILIÈRE AGRICOLE

UNE PÉDAGOGIE CONCRÈTE ANCRÉE DANS LA PRATIQUE

- **Le CAP agricole**
- **Le Bac pro agricole**
- **La 2nde générale et technologique**
Options au choix : écologie-agronomie-territoires-développement durable ; hippologie et équitation ou autres pratiques sportives ; pratiques professionnelles ; pratiques sociales et culturelles.
- **Le Bac général** (EDS : Biologie-écologie, Mathématiques et Physique-chimie)
- **Le Bac technologique STAV** (certains lycées agricoles préparent également au bac STL)





TEMPS D'ÉCHANGES



COMMENT PARLER D'ORIENTATION ?

Quelle place en tant que parent ?

- Donne de l'estime
- Met en confiance
- A une écoute constructive
- Accorde du temps
- Est authentique
- Guide



Les propos à éviter :

- C'est trop difficile, c'est une voie de garage, etc.
- Tu dois faire ceci, il faut faire cela, etc.



Les phrases à privilégier :

- Où en es-tu de ta réflexion sur tes choix d'orientation ?
- Nous pouvons explorer cette filière ensemble si tu le souhaites.
- Penses-tu que ce métier te correspond ?
- Que peux-tu faire pour atteindre ton objectif ?



- **Maturation :**

Connaître le développement des adolescents

- **Ecoute :**

Être en conscience de ses propres représentations

Entendre tous les dires derrière la phrase "Je ne sais pas quoi faire"

Accueillir les inquiétudes et les doutes

- **Sens et mise en action :**

Inciter les jeunes à la recherche avec curiosité, à l'engagement pour trouver du sens à leur projet d'orientation

- **Enjeu et principe de réalité :**

Bien faire comprendre les enjeux de l'année

Évoquer les échéances à court terme : l'avenir professionnel n'est pas écrit

Ouvrir des perspectives, encourager, renforcer la confiance en l'avenir



BIENVEILLANCE

Les Centre d'information et d'orientation (CIO)

Mon Orientation En Ligne (MOEL)



<https://oniseptv.onisep.fr/video/lecole-expliquee-aux-parents-le-college-le-lycee-et-apres>

Le site Onisep



<https://www.onisep.fr/publications/publication-le-dico-des-metiers>

<https://www.onisep.fr/avenir-s/je-suis-parent>



TEMPS D'ÉCHANGES

MERCI DE VOTRE PARTICIPATION