



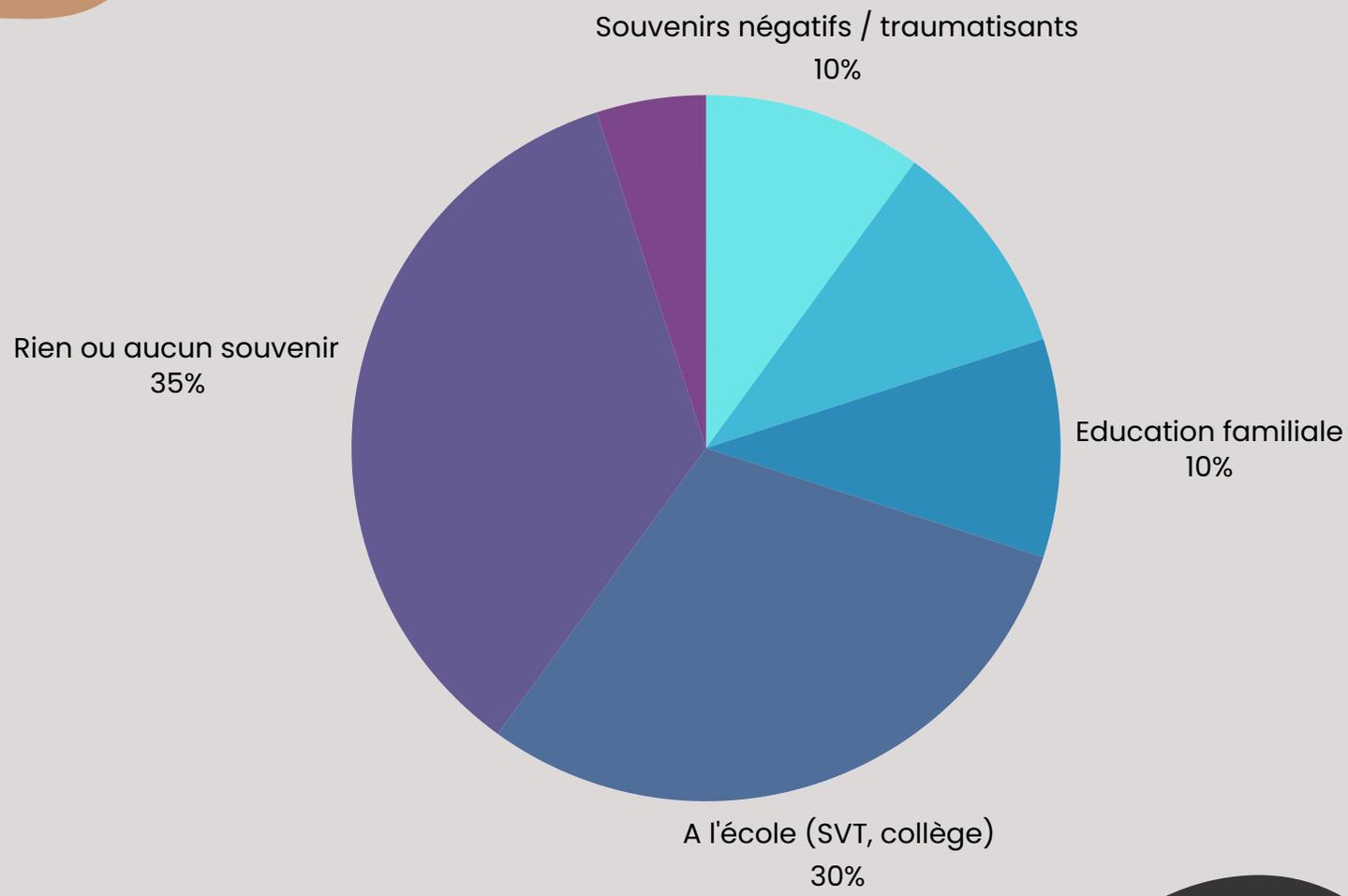
apel

Le souffle de la liberté

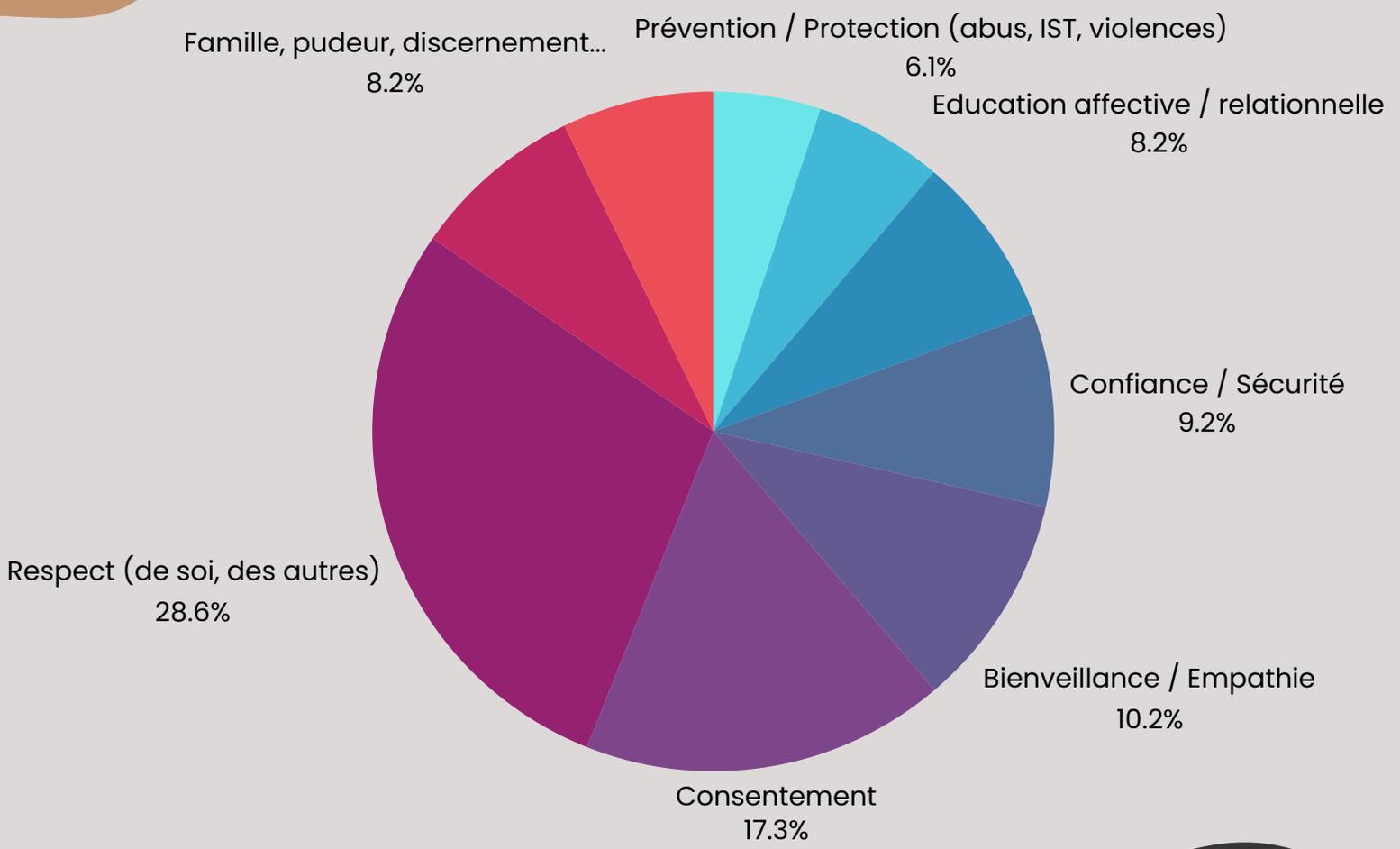
***Pour une éducation affective et
relationnelle dans la responsabilité
et la confiance***

Résultats de la consultation à l'inscription





Quel souvenir avez-vous de la manière dont vous avez reçu votre éducation relationnelle, affective et sexuelle ?



**Quelles valeurs
aimeriez-vous
transmettre à vos
enfants ?**



**Vous avez dit
"EVARS" ?**

apel
Le souffle de la liberté



1 - QU'EST-CE QUE L'EVARS ?



Ecole maternelle et élémentaire

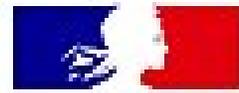
éducation à la vie affective et relationnelle.
Se connaître, le respect de l'intimité, vivre des relations respectueuses.

Collège et lycée

l'éducation à la sexualité vient en complément de la vie affective et relationnelle.
Des informations adaptées sur leur santé / leurs droits / une réflexion sur les dimensions affectives et sociales.

« la sexualité requiert un degré de maturité et de responsabilité auquel il s'agit de préparer les élèves progressivement » (programme)

2 – LES TEXTES OFFICIELS



**MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

3 – LE PROGRAMME DE LA RENTRÉE



Se connaître,
vivre et grandir
avec son corps

Rencontrer
les autres et
construire des
relations,
s'y épanouir

Trouver sa place
dans la société,
y être libre et
responsable

PROGRESSIVE

AJUSTÉE À L'ÂGE

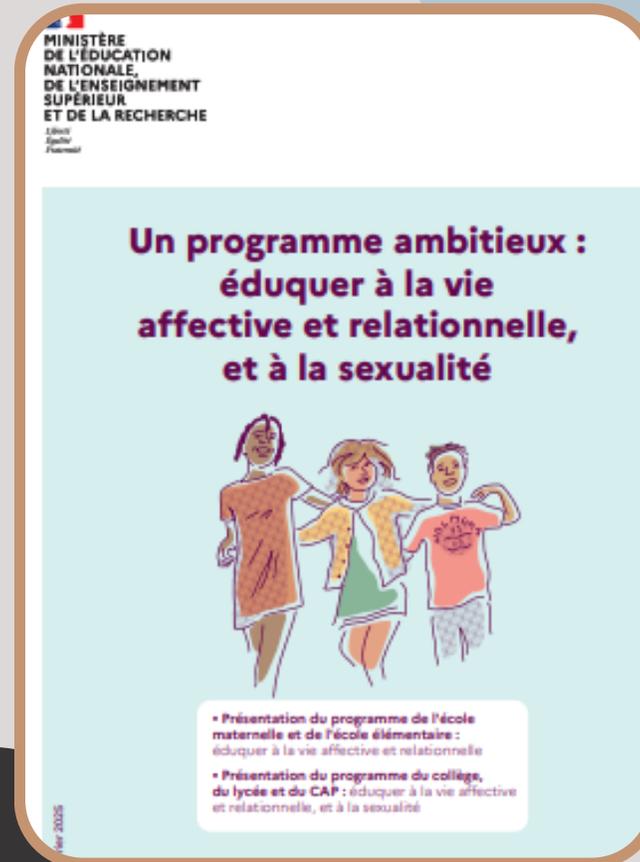
RESPECTUEUSE

3 – LE PROGRAMME DE LA RENTRÉE



École maternelle

- Connaître son corps.
- S'approprier son intimité
- Le rôle des émotions
- Vivre l'égalité entre les filles et les garçons
- Identifier des adultes de confiance

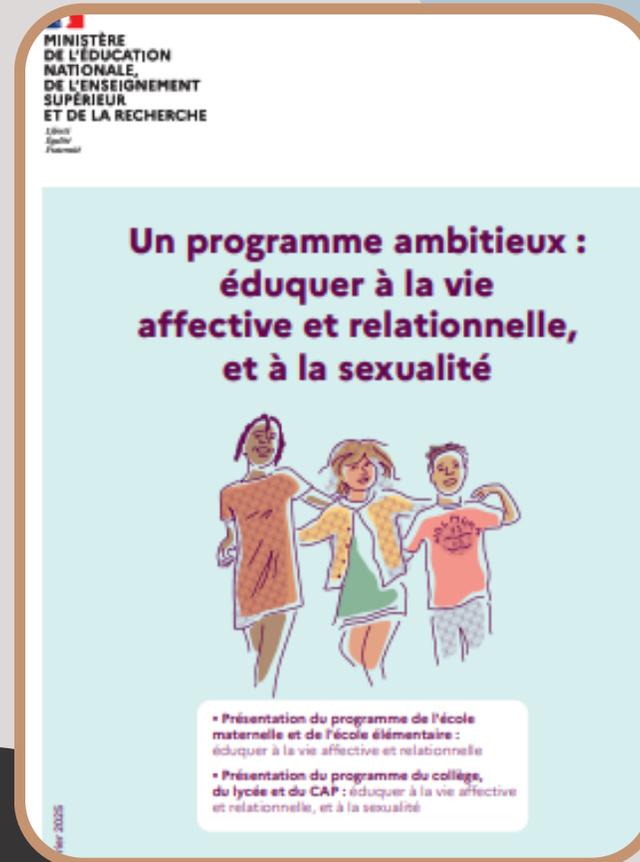


3 – LE PROGRAMME DE LA RENTRÉE



École élémentaire

- Connaître son corps.
- En cycle 3 : les changements du corps à la puberté.
- Respect de l'intimité
- Construire des relations constructives.
- Repérer et se protéger des situations de harcèlement et de violence.
- Vivre l'égalité entre les filles et les garçons



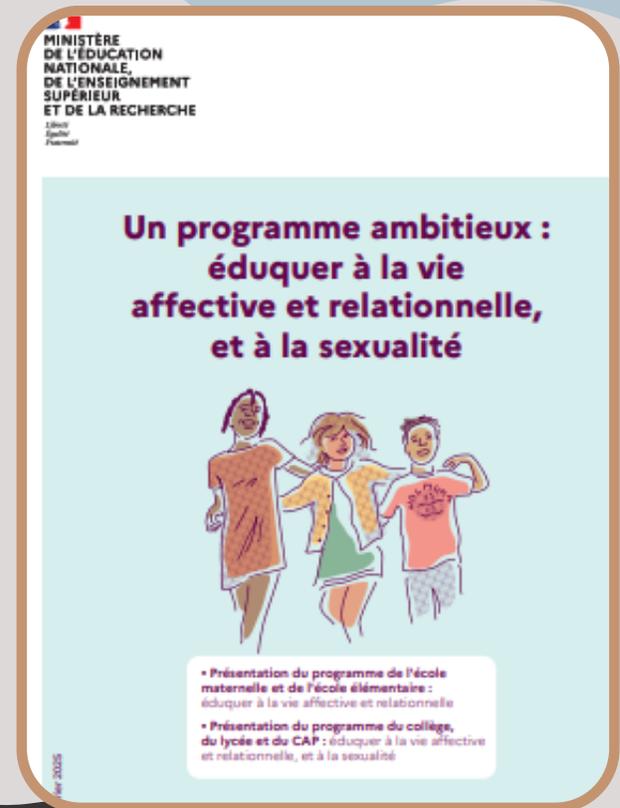
3 – LE PROGRAMME DE LA RENTRÉE



Collège

- Comprendre et apprendre à vivre les changements de son corps.
- Aborder la sexualité comme une réalité complexe impliquant responsabilité et protection.
- Construire des relations réciproques et égalitaires
- Distinguer intimité, vie intime et vie publique.
- Le respect de soi et des autres dans un groupe.

apel
Le souffle de la liberté



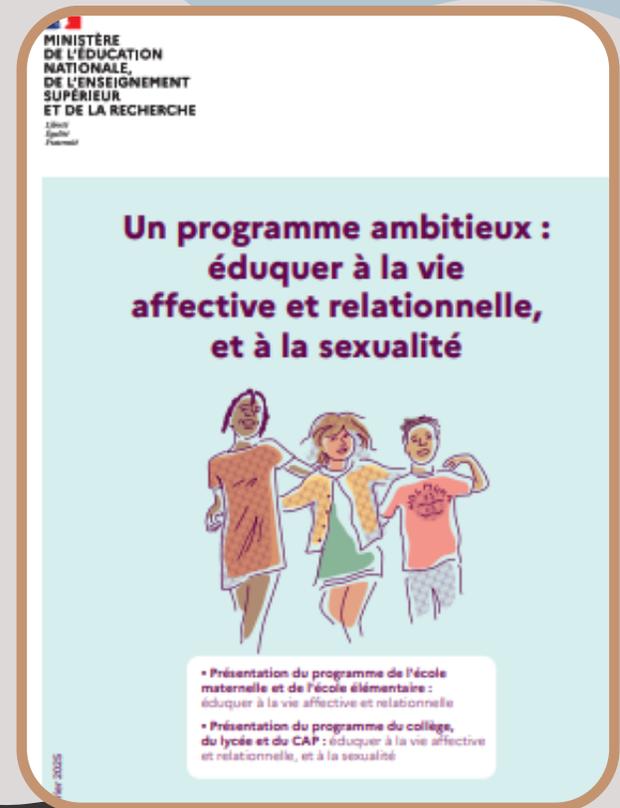
3 – LE PROGRAMME DE LA RENTRÉE



Lycée

- Prendre soin de son corps
- Connaissance de soi, image de soi, maîtrise de soi
- Développement de l'intelligence émotionnelle
- Construire des relations équilibrées.
- Savoir exercer son consentement
- Développement de l'esprit critique, être libre d'être soi.

apel
Le souffle de la liberté



4 - UN CONTEXTE SOCIÉTAL QUI INVITE À L'EVARS



67%

Des enfants du primaire
sont sur les réseaux sociaux

70%

Des parents disent ne pas
voir le contrôle des usages

160 000 ENFANTS VICTIMES

de violences sexuelles chaque année en France

10 ans

âge moyen de la première
exposition à du contenu
pornographique

51 %

Des garçons de 12-13 ans
s'y rendent chaque mois

5 - LES ENJEUX DE L'EVARS

Inform

Prévenir

**Susciter la
réflexion**

Ecouter

**Faire des choix
éclairés et
responsables**

6 – LES ACTEURS DE L'EVARS

La place des parents



La formation des intervenants

7 - LES BÉNÉFICES DE L'EVARS



Remettre du BEAU et du SENS

**Les BILANS
des ELEVES**

**Le CLIMAT
SCOLAIRE**

POUR EN SAVOIR +



www.avras.fr

Onglet Ressources : s'informer / s'outiller (courts métrages et bibliographie enfants/ ados/ parents / orienter



Quelle place pour les parents ?



Quand en parler à son enfant ?



LES PARENTS : Premiers éducateurs à la vie affective, relationnelle et à la sexualité

Depuis le ventre de sa mère : en relation avec

Dès la naissance : vous le changez, vous le lavez, vous en prenez soin.....

Dès la petite enfance : vous l'entourez, vous l'accompagnez dans toutes ses "premières fois"

A l'adolescence : vous vous opposez et c'est dur il se détache et c'est encore plus dur

LES PARENTS : l'amour qui conduit parfois aux maladresses

Quand l'enfant tombe

Quand il s'oppose

Chaque fois que nous lui attribuons une émotion ...

Quand nous oublions le sens des mots.....



Comment en parler à son enfant ?



Parler avec et non à

Donner à "penser" plutôt que de dire

Susciter son avis, sa réflexion

Témoigner de la beauté de l'amour

L'équiper d'un sens critique

Débriefer les séances d'EVARS à l'école



Quelle éducation au consentement dès l'école maternelle?



Le consentement

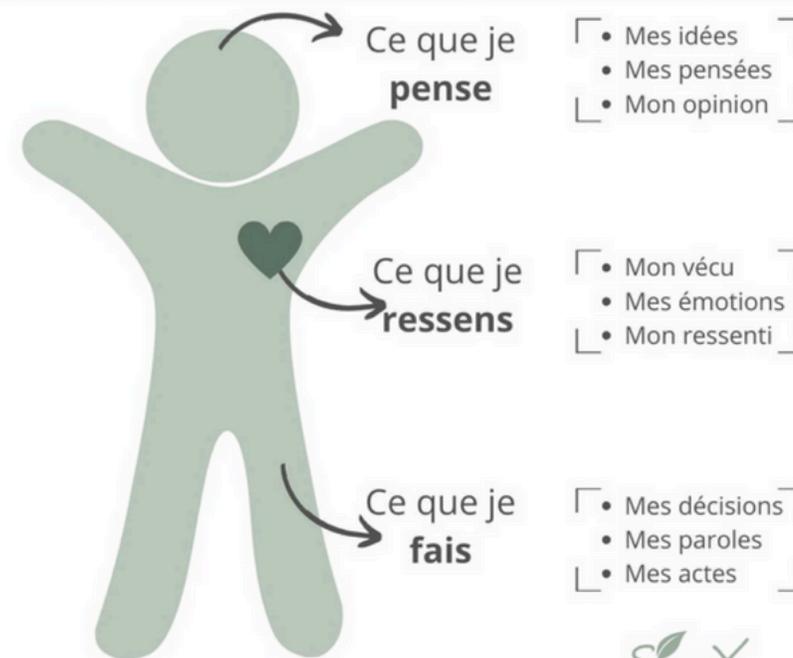
Une notion abordée dès le plus jeune âge ...

Permet:

- Identifier ses besoins et limites, ainsi que ceux des autres...
- Identifier la communication verbale et non verbale
- Connaissance de soi, respect de soi et des autres
- Se protéger
- Formuler un refus
- Faire sens

- **Mobilise les compétences psychosociales**
- **Thème pour tous les âges , et adapté selon l'âge**
- **En petits ateliers**

L'alignement tête | coeur | corps



Le consentement

du côté des enfants

- Partir de leurs connaissances: " Je suis d'accord/ je ne suis pas d'accord"
- Reconnaître un accord ou un désaccord: Illustrer via des scénettes, des mimes
- Nommer son corps: " Mon corps mon trésor"
- Identifier les émotions, décoder ses ressentis
- Accordage Tête / Cœur/ Corps
- Les 5 points du consentement
- Dessin de sa main et identification des personnes ressources



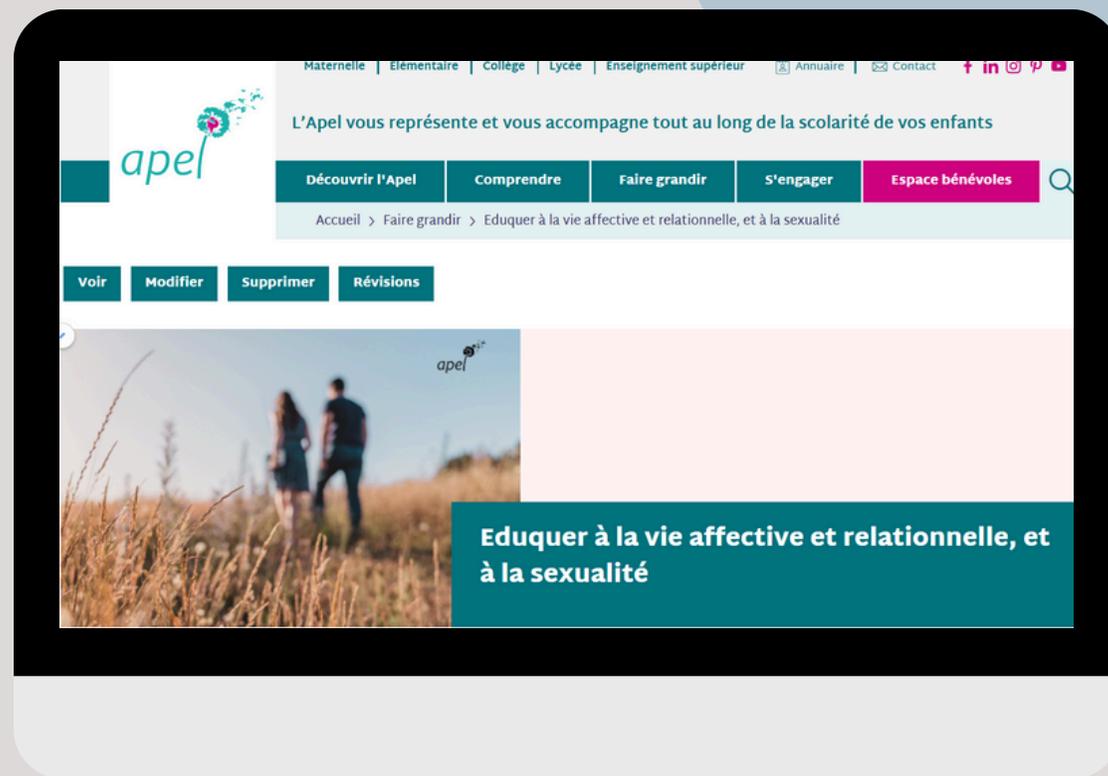
POUR EN SAVOIR +

www.apel.fr

*Replay, programme,
expériences et initiatives Apel /
Enseignement catholique*



*mis en ligne à l'issue de cette émission
et enrichi au cours de l'année*



A romantic scene of a couple walking away from the camera in a field of tall, golden-brown grass. The woman is on the left, wearing a dark dress, and the man is on the right, wearing a dark shirt and pants. In the foreground, a dandelion is blowing its white seeds into the air. The background is a clear blue sky. The image is framed by abstract shapes: a black circle in the top-left, a brown shape in the top-right, and a light blue shape in the bottom-right.

apel

Le souffle de la liberté