

# ORIENTATION POST-3e ORIENTATION POST-2de

---

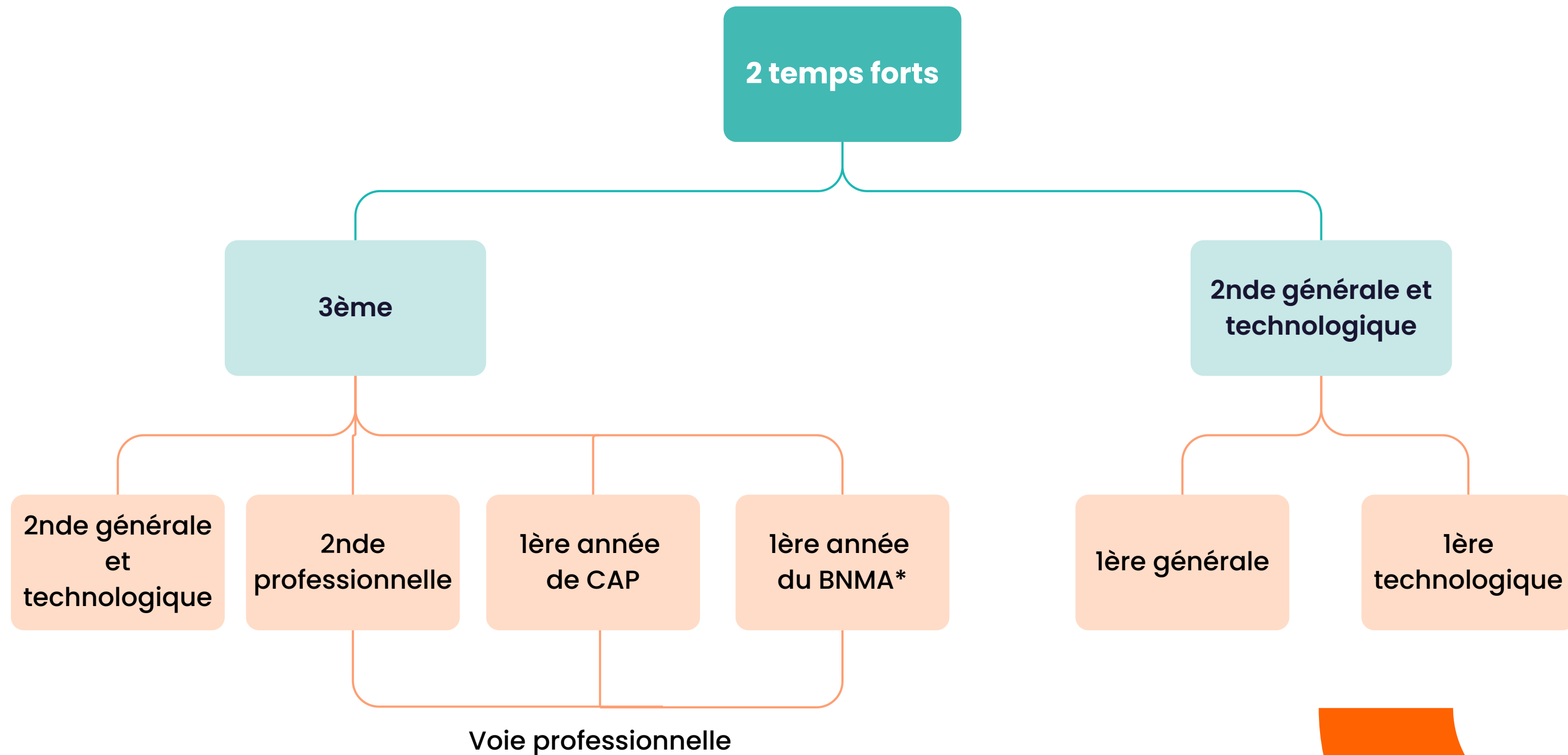
Voies, séries, spécialités : tout ce qu'il faut savoir pour  
faire des choix éclairés



**NOMAD**  
EDUCATION

L'app #1 de  
réussite scolaire

## Les 2 principaux paliers d'orientation au collège et au lycée



# ORIENTATION POST-3e

---

Voies professionnelle, technologique et générale : mieux comprendre pour bien choisir

## 5 idées reçues sur l'orientation post-3e

1. Après la 3e, la voie générale et technologique, c'est toujours le meilleur choix.
2. La voie pro, c'est un choix par défaut.
3. Si on se trompe après la 3e, c'est fichu.
4. L'apprentissage, c'est moins de cours, donc moins de travail.
5. Seule la voie générale permet de poursuivre des études supérieures.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### Après la 3e, la voie générale et technologique, c'est toujours le meilleur choix

- Les trois voies préparent toutes à un diplôme national et ne sont pas hiérarchisées officiellement.
- Le bon choix n'est pas « la voie la plus prestigieuse » mais celle qui correspond au profil, au rythme et au projet de l'élève.
- Une voie plus concrète (pro / apprentissage) peut augmenter la motivation et la réussite pour certains élèves.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### La voie pro, c'est un choix par défaut.

- La voie pro s'adresse surtout aux jeunes qui ont **besoin de concret** et souhaitent découvrir tôt un **univers de métiers**, pas seulement à ceux qui ont des difficultés.
- Certains bacs pro et CAP sont très demandés et plus sélectifs qu'une 2de générale, ce qui montre leurs exigences.
- Les élèves alternent **enseignements généraux, professionnels** et **périodes en entreprise**, ce qui développe des compétences recherchées.
- 50% environ des bacheliers professionnels poursuivent leurs études.
- La plupart d'entre eux s'orientent vers un BTS.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### Si on se trompe après la 3e, c'est fichu...

- L'orientation après la 3e n'est pas définitive : des **passerelles** existent entre voie pro et voie générale/technologique dans les deux sens. Même si pas toujours simple...
- Des **changements de famille de métiers** ou **de bac pro** ou de **série** et **spécialité** sont possibles en début de parcours, selon les places disponibles.
- Les **années lycée** servent aussi à **affiner le projet** : l'élève continue d'être accompagné et peut ajuster sa trajectoire.
- En cas de réel décalage, des **réorientations** et parfois un redoublement peuvent être envisagés pour sécuriser le parcours.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### L'apprentissage, c'est moins de cours, donc moins de travail.

- Faux : c'est souvent plus exigeant (double rythme).
- On cumule entreprise + formation avec des attentes des deux côtés.
- Il faut de la maturité : autonomie, ponctualité, posture professionnelle.
- Il faut aussi trouver une entreprise d'accueil pour 2 ans en CAP, 3 en Bac pro, donc bien anticiper.



## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### Seule la voie générale permet de poursuivre des études supérieures.

- Faux : les trois voies peuvent mener à des poursuites d'études (selon diplôme, secteur, dossier).  
Ex. : BTS, BUT, et même classes prépas pour les voies techno et pros, pour les plus motivés !
- Beaucoup de parcours possibles existent : on peut les construire par étapes (CAP/Bac pro → puis BTS > Prépa ATS et Ecole de commerce ou d'ingénieur si on le souhaite, etc.).
- Mais il est vrai aussi que certaines formations ne recrutent quasi exclusivement que des bacheliers généraux.
- La clé, ce n'est pas la voie "en soi", c'est la réussite et la régularité dans le parcours choisi.
- On vise une trajectoire réaliste et évolutive, pas un choix "à vie".

# Les poursuites d'études par filières



## Orientation après la 3e — quelles options ?

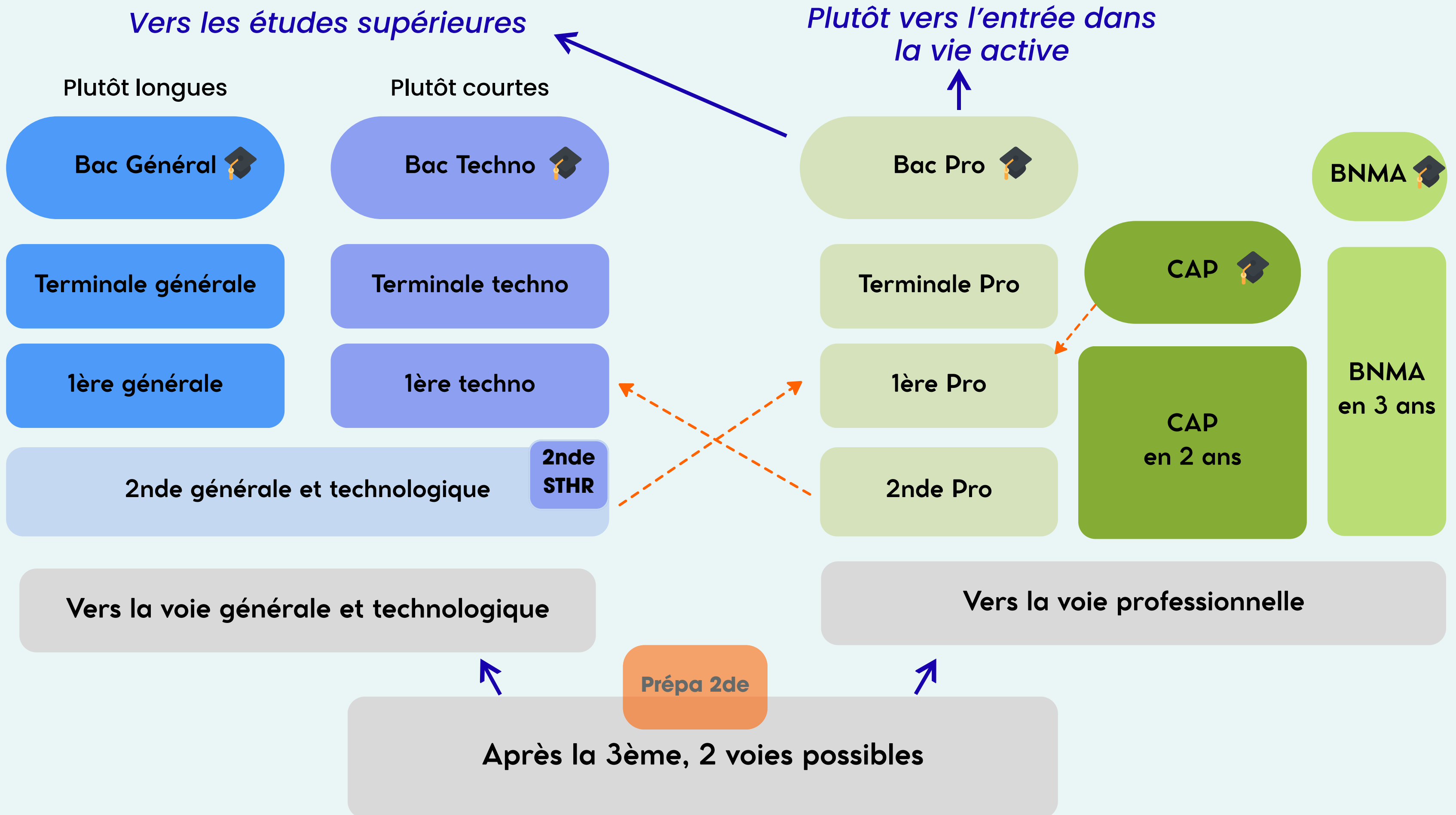
## ORIENTATION APRÈS LA 3E — QUELLES OPTIONS ?

### Quels choix possibles après la 3e ?

1. **Seconde générale & technologique** → choix entre général ou techno en 1re > Bac général ou Bac technologique > études supérieures courtes ou longues
2. **Seconde pro** → **Bac pro** > insertion dans la vie professionnelle ou poursuite d'études / En apprentissage ou lycée
3. **CAP** → insertion dans la vie professionnelle ou poursuite en bac pro / En apprentissage ou lycée
4. **BNMA** > nouveau diplôme en 3 ans.

Mais aussi ponctuellement :

1. **Prépa Seconde**
2. **Série techno STHR** (Hôtellerie-Restauration) accessible dès la seconde.



## ORIENTATION APRÈS LA 3E — QUELLES OPTIONS ?

### Qu'est-ce que la Prépa Seconde ?

- Classe à effectif réduit d'un an, destinée aux **élèves de 3e admis en 2de** (GT ou pro) mais qui **n'ont pas obtenu leur brevet**, et **volontaires**. (cela représente environ 1300 élèves).
- **Objectif principal** : renforcer les bases du collège (français, maths, LV, sciences...) et se familiariser avec les méthodes de travail du lycée.
- **1 par département, au sein d'un lycée**.
- Environ 27 h hebdomadaires : 20 h de disciplines générales + 7 h de méthodologie, accompagnement, orientation et découverte des métiers.
- À la fin de l'année, l'**élève rejoint la 2de** dans laquelle **il avait été admis**, avec possibilité de demander un ajustement de voie ou d'établissement.

## ORIENTATION APRÈS LA 3E — QUELLES OPTIONS ?

### Qu'est-ce que la Seconde STHR ?

- La **seconde STHR** est une seconde technologique, tournée vers l'**hôtellerie-restauration**.
- Elle se compose d'un tronc commun + enseignements technologiques liés à l'hôtellerie et à la restauration.
- Découverte de la **cuisine**, du **service**, de l'**accueil** et de la **gestion hôtelière** en cours pratiques et technologiques.
- Prépare directement au **bac technologique STHR**.
- Comprend en général un stage d'initiation en milieu professionnel (hôtel, restaurant, etc.).

## La voie pro à la loupe



## Une voie pro... ou des voies pros ?

- Des parcours et diplômes qui permettent l'entrée dans la vie active.
- Voie **pro** : Services et Productions → **CAP/Bac pro**
- Voie **pro artisanat** (en cours de réforme avec le **Brevet national des Métiers d'art**)
- Voie **agricole** : vivant/environnement/agroéquipement → CAPa / Bac pro agricole
- Voie **maritime** : mer/nautisme/maintenance → filières pro dédiées → CAPm / Bac pro maritime
- Point commun : concret + exigences pro (assiduité, posture, sérieux)
- Statut scolaire ou apprentissage

## LA VOIE PRO EN CHIFFRES

661 000 élèves et 392 000 apprentis

### Bac pro

534 000 élèves environ

3 années d'études

14 familles de métiers de 2nde

Plus de 100 spécialités

18 à 22 semaines de stage

### CAP

108 000 élèves environ

2 années d'études

200 spécialités

12 à 14 semaines de stage

800 établissements scolaires agricoles  
regroupant environ 200 000 élèves et  
étudiants

12 lycées maritimes regroupant  
environ 1700 élèves et étudiants

## Quelles sont les caractéristiques de la voie pro ?

- **Pédagogie axée sur la pratique** : cours en atelier, travaux pratiques, gestes professionnels concrets, tout en conservant un socle de matières fondamentales (français, maths, LV).
- **Objectif d'insertion rapide** : formation courte (2 ans en CAP, 3 ans en Bac pro) débouchant directement sur l'emploi ou poursuites d'études professionnelles (BTS, écoles spécialisées).
- **Temps de stage important** : jusqu'à 14-22 semaines en entreprise sur les 3 ans du Bac pro, 6-8 semaines en CAP
- **Encadrement renforcé** : groupes de taille réduite, suivi individualisé, accompagnement personnalisé du projet professionnel de l'élève.
- **Réalisation d'un chef-d'œuvre (CAP) ou d'un projet (Bac pro)** : travail personnel ou collectif mené durant la scolarité, valorisé à l'examen, ancrant les apprentissages dans une réalisation concrète

## Quelle différence entre CAP et Bac pro ?

- **Durée** : CAP  $\approx$  2 ans / Bac pro  $\approx$  3 ans
- **Objectif** : CAP = formation à un métier précis (CAP Électricien, Boulanger, Maçon, etc.) / Bac pro = formation à un champ professionnel (Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés, Métiers de l'Accueil, etc.)
- **Profil** : CAP très concret et pratique / Bac pro + d'enseignements généraux
- **Après** : CAP = emploi ou poursuite en voie pro / Bac pro = emploi ou poursuite (souvent BTS)
- **2 niveaux de diplômes différents** : CAP = Niveau 3, Bac pro = Niveau 4

## Qu'est-ce que les familles de métiers de 2de pro ?

- **14 familles de métiers** (même système en voie agro et maritime)
- **1 an** de plus pour réfléchir au choix de son bac pro
- Choix d'un bac pro en sortie en fonction de l'offre de l'établissement
- Exemple :
  - **Métiers de la Relation client qui débouche sur 2 bacs pro :**
    - Métiers du Commerce et de la Vente Options A ou B
    - Métiers de l'Accueil
  - **Métiers des Transitions numérique et énergétique qui débouche sur 5 bacs pro** (Melec, Ciel, Mee, Mfer, Iccer)
- **À noter** : Une trentaine de bacs pro ne sont pas rattachés à des familles de métiers (ex. : Accompagnement, soins et services à la personne - ASSP)

## Les 14 familles de métiers de la voie pro

- Métiers de la **construction durable, du bâtiment et des travaux publics**
- Métiers de la **gestion administrative, du transport et de la logistique**
- Métiers de la **relation client**
- Métiers des **industries graphiques et de la communication**
- Métiers des **études et de la modélisation numérique du bâtiment**
- Métiers de l'**alimentation**
- Métiers de la **beauté et du bien-être**
- Métiers de l'**aéronautique**
- Métiers de l'**hôtellerie-restauration**
- Métiers de la **réalisation d'ensembles mécaniques et industriels**
- Métiers du **numérique et des transitions énergétiques**
- Métiers de la **maintenance des matériels et des véhicules**
- Métiers du **pilotage et de la maintenance des installations automatisées**
- Métiers de l'**agencement, de la menuiserie et de l'ameublement**

## Statut scolaire ou apprentissage ?

- L'apprenti est **salarié et élève** à la fois (rythme soutenu de cette alternance)
- Cours fondamentaux en CFA + travail en entreprise
- **Avantages** : expérience, motivation, rémunération, insertion professionnelle facilitée
- **Exigences** : assiduité, maturité, autonomie, trouver une entreprise, posture pro
- **Vigilance** : pas “pour fuir l'école” — deux exigences en parallèle
- **CAP** = plus de la moitié des élèves en apprentissage
- **Bac pro** = environ 10% des élèves

## La voie gé et techno à la loupe



## Qu'est-ce la Seconde générale et technologique ?

- Une **année commune** qui prépare au choix : voie générale ou voie technologique
- En lycée général et technologique, en lycée agricole ou en lycée maritime
- Un **socle de matières générales** dont 2 nouvelles matières : SES et SNT
- Un **objectif** : construire une méthode de travail et identifier ses points forts pour la l'orientation post-2nde et la poursuite d'études
- Une **étape-clé** : commencer à se projeter vers des spécialités (générale) ou une série (techno)
- Des **options** à choisir si on le souhaite
- Un **stage de 15 jours** en juin (15 au 26 juin cette année pour ex.)

## Que couvre la voie générale ?

- Un **cadre plutôt théorique**, avec beaucoup d'écrits, de raisonnement, d'abstraction
- Des **choix d'enseignements** (spécialités) à prévoir en 1re pour construire un **profil de poursuite d'études**.
- Une **voie souvent adaptée si l'élève tient la régularité et l'autonomie**.
- Projection : souvent vers **études sup longues** (université, prépa, écoles, etc.)

## Que couvre la voie technologique ?

- Une voie qui **relie théorie + applications** (projets, situations, finalité) et destinée à ceux qui savent dans **quel grand domaine** ils souhaitent s'orienter : management et sciences de gestion, sciences sanitaires et sociales, industrie, sciences de laboratoires, design, etc.
- Un cadre **souvent plus parlant** pour ceux qui apprennent **avec le concret** et le “à quoi ça sert”
- Projection fréquente : **BTS/BUT**, écoles, puis poursuites possibles plus longues selon projet et dossier
- Point d'attention : ce n'est pas “plus facile”, c'est différent (autres exigences)

# S'informer et décider

## Comment s'informer ?

- Accompagnement de votre enfant organisé au sein de l'établissement (semaine dédiée, entretien personnalisée, journée des métiers, etc.)
- Consulter les **guides officiels** (Onisep, guides académiques) pour repérer les lycées et leurs formations.
- S'informer sur les nombreux **sites dédiés à l'orientation** (régionaux, nationaux, etc.)
- Participer aux **journées portes ouvertes** et **mini-stages** pour voir le lycée « en vrai », poser des questions et se projeter.
- Fréquenter **salons** et **forums des métiers** pour réfléchir à son projet
- Échanger avec **l'équipe de son établissement** (prof principal, PsyEN, CIO) sur les établissements possibles et les critères d'affectation.
- Mais aussi **podcasts**, **vidéos**, etc.

## Quels critères pour bien choisir ?

**Géographie** : Près de chez moi : Lycée de secteur (affectation auto) / Prêt(e) à aller loin : Élargir vœux, internat, spécialités rares.

**Format d'apprentissage** : **Théorique** : Voie générale/techno / **Professionalisant** : Voie pro, apprentissage. **Généraliste vs spécialisé** : voie générale/techno (plusieurs portes ouvertes) / spécialisé : CAP/Bac pro (métier ciblé).

**Autonomie vs accompagnement** : Autonome : voie générale / plus accompagné : voie pro

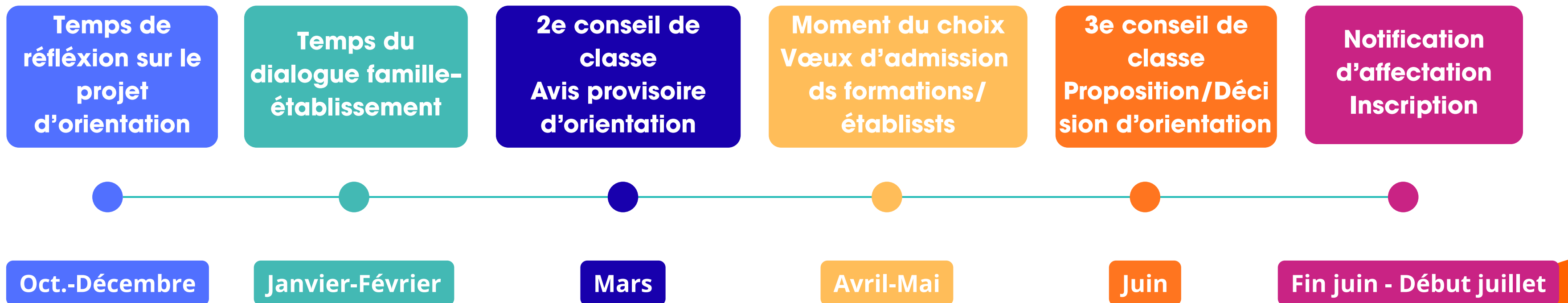
**Résultats scolaires** : solides : voie générale/techno, formations sélectives / plus fragiles : voie pro

**Projet d'orientation** : pas du tout d'idée : voie générale/techno / projet clair : voie pro, voie techno.

**Budget et durée** : **étudier longtemps** : voie générale/techno (études sup 3-5 ans) / revenus rapides : voie pro en apprentissage, CAP 2 ans.

**À retenir** : passerelles le plus souvent possibles : au lycée ou dans le supérieur. Rien n'est figé !

## LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION ET DE L'AFFECTATION



# ORIENTATION POST-2de

---

Séries, spécialités, études sup' : tout ce qu'il faut savoir  
pour faire des choix éclairés



## 5 idées reçues sur l'orientation post-2nde

1. Il faut absolument choisir la voie générale pour réussir ses études.
2. La voie technologique, c'est une voie "par défaut".
3. Si on ne prend pas maths en spécialité, on se ferme toutes les portes....
4. Après la 2de, seules les notes comptent pour l'orientation
5. Le choix de fin de 2de est irréversible.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### Il faut absolument choisir la voie générale pour réussir ses études supérieures.

- On peut réussir des **études supérieures** après un **bac général** comme après un **bac technologique** : aucune voie n'a le monopole de la réussite.
- La voie **générale** convient surtout aux élèves à l'aise avec la **théorie** et qui visent des **études longues très ouvertes** (licence, prépa, grandes écoles...).
- La voie **technologique** est idéale pour ceux qui préfèrent le **concret** et prépare très bien aux BUT, BTS, licences pros, avec des poursuites possibles ensuite.
- Ce qui fait la différence, ce sont les **intérêts de l'élève**, sa **façon d'apprendre** et sa **motivation**.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### La voie technologique est une voie "par défaut".

- Le choix de la voie techno oriente surtout vers un **domaine spécifique** et une **pédagogie plus encadrée et professionnalisante**.
- Le bac techno ouvre largement sur les **BUT et BTS**, voies royales vers des métiers techniques et de services.
- Il permet également la **poursuite d'études plus longues** en licence générale ou professionnelle, en prépa ou en écoles postbac selon le dossier et le projet.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### Sans spés scientifiques, l'avenir est bouché...

- Les 13 spécialités générales permettent de construire des profils littéraires, économiques, sociaux, artistiques, linguistiques, etc.
- De nombreuses filières du supérieur (droit, lettres, langues, sciences politiques, communication, arts...) n'exigent pas de spécialités scientifiques.
- Les spécialités scientifiques sont indispensables seulement pour certains projets (écoles d'ingénieurs, études de santé, sciences dures).
- L'important est la cohérence entre spécialités, centres d'intérêt et projets d'études, plus que l'étiquette « spé scientifique ».

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### Après la 2de, seules les notes comptent pour l'orientation

- Les notes comptent, mais elles ne suffisent pas à décider sereinement.
- Le choix croise niveau + motivation + goûts/centres d'intérêt + projet d'études.
- On évalue surtout les chances de réussite dans les disciplines dominantes de la voie visée.
- En revanche, les spés en voie gé ou techno représentent coeff. 16 au bac. Donc 2 spés = coeff. 32, 1 tiers de la note du bac.

## EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 IDÉES REÇUES

### Le choix de fin de 2de est irréversible.

- Des changements sont parfois possibles, mais ça dépend de l'établissement, des places et du moment où on agit.
- Et surtout : à moyen terme, il existe plusieurs chemins pour atteindre un même objectif (passerelles, admissions parallèles, etc.).
- L'objectif de votre enfant va aussi certainement s'affiner et même évoluer au fil des années : on a le droit de préciser son projet, de changer d'avis, de se réorienter.
- Le bon réflexe : viser une option tenable maintenant, et garder une stratégie d'ajustement.

# Orientation après la 2nde — quelles options ?

## ORIENTATION APRÈS LA 2NDE — QUELLES OPTIONS

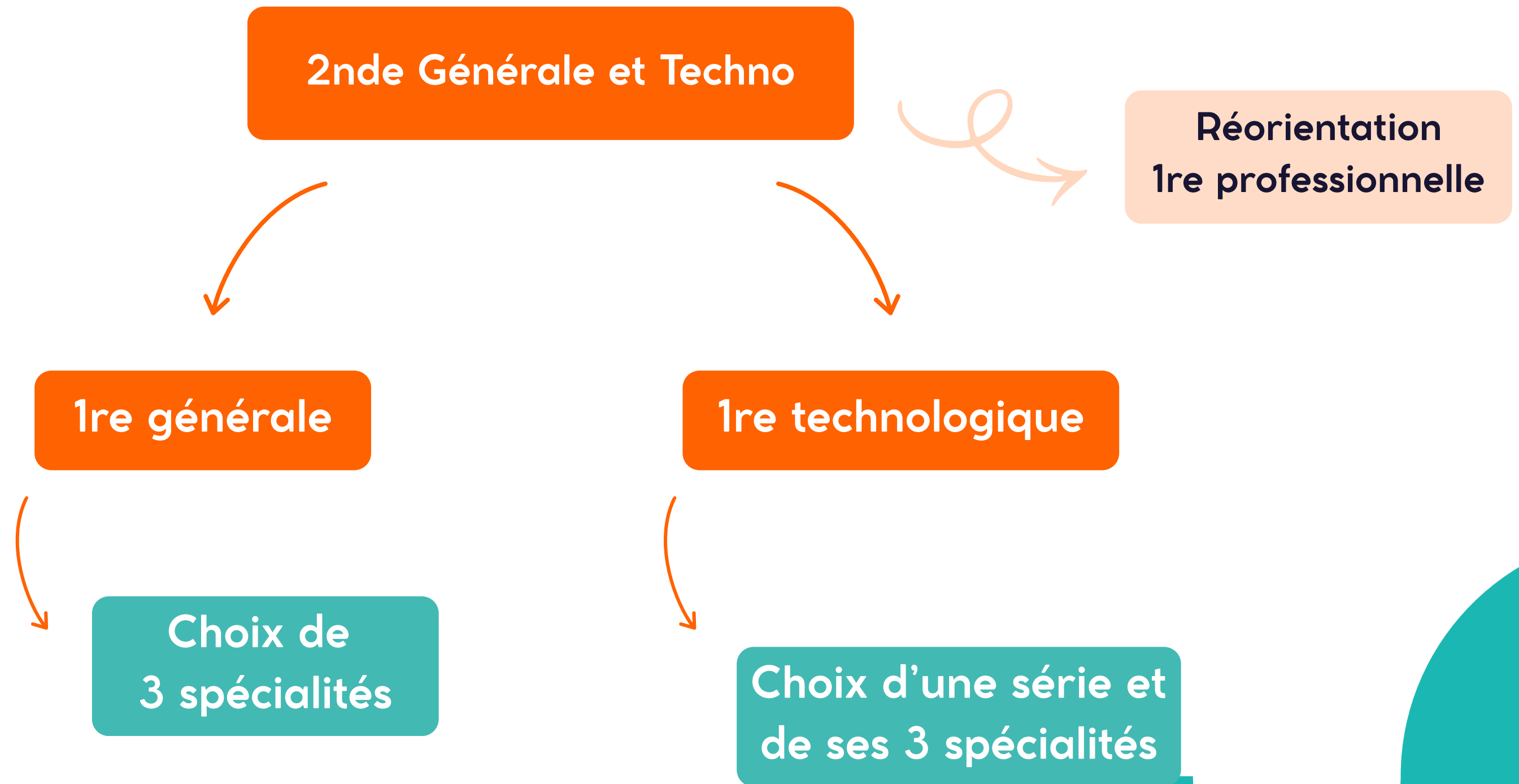
### En fin de 2nde G&T : quels choix ?

En fin de seconde générale et technologique, deux voies s'ouvrent aux élèves.

- **Voie générale** : un **tronc commun** complété par des **enseignements de spécialité** pour approfondir certains champs disciplinaires.
- **Voie technologique** : des **séries clairement centrées sur des domaines concrets et appliqués** (gestion, santé-social, industrie, agronomie, etc.).



## ORIENTATION APRÈS LA 2NDE — QUELLES OPTIONS



## ORIENTATION APRÈS LA 2NDE — QUELLES OPTIONS

### Qu'est-ce qu'une "bonne décision" post-2de ?

- Un choix que votre enfant peut tenir (charge de travail + exigences).
- Un choix cohérent avec ses appétences et ses envies.
- Un choix pertinent avec son projet.
- Un choix aligné avec une façon d'apprendre (abstrait / appliqué / projet).

## Générale ou techno : comment trancher ?

- Si votre enfant aime la théorie et réussit bien dans les matières générales, la voie générale est en principe plus cohérente.
- S'il a besoin de concret, de projets et se projette déjà dans un domaine spécifique (gestion, santé-social, industrie, design...), la voie technologique peut mieux lui convenir.
- Si son projet va plutôt vers des études longues et très ouvertes (licence, prépa, grandes écoles), la voie générale offre plus de possibilités.
- S'il souhaite un domaine déjà ciblé et un accès direct à des BTS, BUT ou écoles spécialisées, la voie technologique est un bon tremplin.

## Année de première, quels enjeux ?

- Que ce soit en voie gé ou en voie techno, les enjeux sont à peu près similaires.
- **Se spécialiser** progressivement grâce aux 3 enseignements de spécialité.
- Réussir les **premières composantes du bac** (contrôle continu, épreuves anticipées de français et de maths, évaluation de la spécialité abandonnée en terminale).
- Poser les bases du **dossier Parcoursup** : les résultats et appréciations des 3 trimestres de 1re comptent beaucoup pour l'accès dans le supérieur.
- Acquérir méthode, autonomie et capacité de travail soutenu, indispensables pour la terminale et l'enseignement supérieur

# La voie générale à la loupe

## Comment se déroule l'année de première générale ?

- **Tronc commun** (16h-20h): français, histoire-géographie, langues vivantes, EPS, EMC, enseignement scientifique + mathématiques pour les élèves n'ayant pas choisi l'enseignement de spécialité mathématiques
- **3 enseignements de spécialité** (12h)
- 1 ou 2 option(s) (3h / option)
- **2 épreuves anticipées** : le bac de Français (1 oral + 1 écrit) et l'épreuve anticipée de maths instituée cette année
- Choix d'**une des trois spécialités à abandonner**

## Choix des spécialités, comment ça marche ?

- En fin de seconde, l'élève choisit **3 spécialités parmi une liste nationale** (maths, SES, physique-chimie, HGGSP, Arts plastiques, etc.).
- Chaque spécialité compte **4 h par semaine en première**, en plus du tronc commun.
- En fin de première, l'élève en abandonne 1 et garde 2 spécialités pour la terminale, qui passent à **6 h chacune**.
- La spécialité abandonnée compte dans le contrôle continu du bac (**coeff. 8**), les 2 gardées donnent lieu à des épreuves finales (**coeff. 16 chacune**).
- L'ensemble permet de construire un profil cohérent avec les futures études (santé, sciences, économie, lettres, etc.)

## LES SPÉS DE 1RE

### Les 13 spés de 1re

1. **Arts** (Arts du cirque, Arts plastiques, Cinéma-audiovisuel, Danse, Histoire des arts, Musique, Théâtre)
2. **Biologie-écologie** (uniquement en Lycée agricole)
3. **Éducation physique, pratiques et culture sportives**
4. **Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques**
5. **Humanités, littérature et philosophie**
6. **Langues, littératures et cultures étrangères et régionales**  
(Anglais, Anglais monde contemporain, Allemand, Espagnol, Italien, Portugais, Basque, Breton, Catalan, Corse, Créole, Occitan, Tahitien)
7. **Littérature et langues et cultures de l'antiquité** (Grec, Latin)
8. **Mathématiques**
9. **Numérique et sciences informatiques**
10. **Physique-chimie**
11. **Sciences de la vie et de la terre**
12. **Sciences de l'ingénieur**
13. **Sciences économiques et sociales**

### Les 7-8 spés de 1re présentes dans la plupart des établissements

1. Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques
2. Humanités, littérature et philosophie
3. Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
4. Mathématiques
5. Physique-chimie
6. Sciences de la vie et de la Terre
7. Sciences économiques et sociales



## Comment choisir ses spés ?

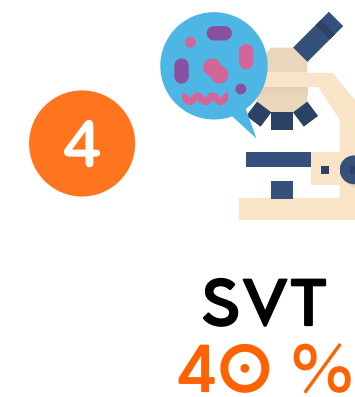
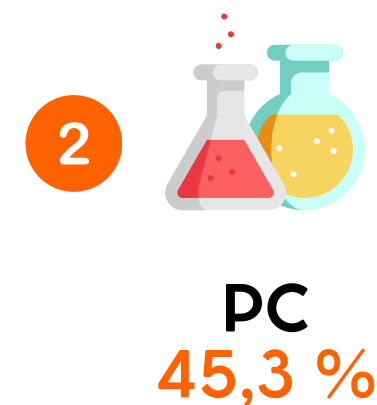
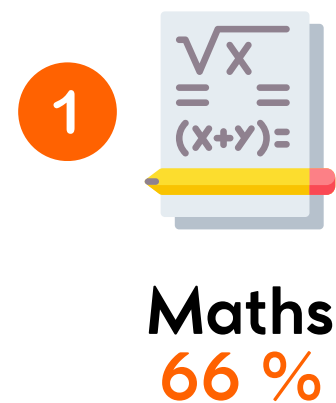
- Partir de ce **qui plaît vraiment** et  **motive** votre enfant en seconde : les spécialités doivent prolonger les matières qu'il a **envie d'approfondir** et où il a de **bons résultats**.
- Regarder les **programmes des spécialités envisagées** pour vérifier le contenu réel et le niveau d'exigence, **pas seulement l'intitulé**.
- Relier **chaque combinaison de 3 spécialités** à des **projets d'études** (santé, formations d'ingénieur, commerce, sciences humaines, arts...).
- Éviter de choisir uniquement « ce qui ouvre toutes les portes » ou « celles prises par les copains » : mieux vaut une combinaison cohérente avec le projet et dans laquelle votre enfant pourra avoir de bonnes notes.
- **Discuter des choix** avec les professeurs, le psychologue EN ou un conseiller d'orientation, l'entourage, pour **croiser les avis** et vérifier que les spécialités restent compatibles avec plusieurs plans B.

## Quelques points de vigilance...

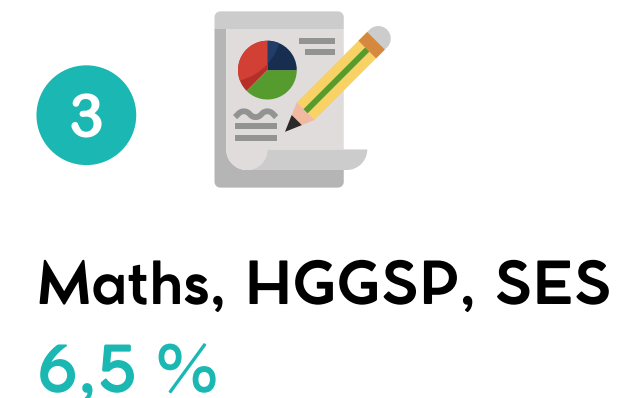
- Vérifier que la combinaison de 3 spécialités reste **tenable dans l'emploi du temps et dans la charge de travail hebdomadaire**.
- S'assurer que **chaque spécialité choisie est bien proposée dans le lycée fréquenté**.
- Contrôler que la « **triplette** » **envisagée** figure bien parmi celles effectivement **organisées par le lycée** (compatibilité d'horaires, etc.).
- Penser aussi **aux options** (langues, arts, EPS, maths complémentaires/expertes, DGEMC en terminale, etc.), qui peuvent **ajuster** ou **consolider** le projet d'orientation.
- Vérifier que l'ensemble spécialités + éventuelles options reste cohérent avec les études visées et les attendus des formations post-bac.
- **A noter ! Une formation de l'enseignement supérieur ne peut pas exiger une seule combinaison de spécialités et doit examiner toutes les candidatures**

## Focus sur les spés et les combinaisons les plus prises

### TOP 5 DES SPÉCIALITÉS LES PLUS CHOISIES EN PREMIÈRE (EN 2024-25)



### TOP 3 DES COMBINAISONS DE PREMIÈRE



## Spé Maths or not Spé Maths ? 4 questions à se poser

- Votre enfant a-t-il le goût et un niveau correct en maths ?
- Son projet d'études a-t-il besoin de maths (sciences, ingénieur, éco-gestion, informatique...) ?
- Peut-il/elle assumer la charge de travail sans se mettre en difficulté ?
- Sans spé maths, la combinaison envisagée est-elle cohérente avec ses forces et ses envies ?
- **À noter** : épreuve de Maths en 1re + Maths complémentaires en Tle

## Parcoursup : pourquoi s'y intéresser dès la Seconde ?

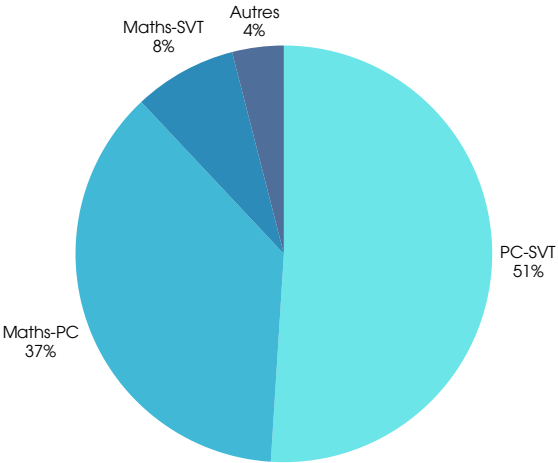
- Possibilité de s'inscrire dès cette année à titre consultatif

### **Permet de :**

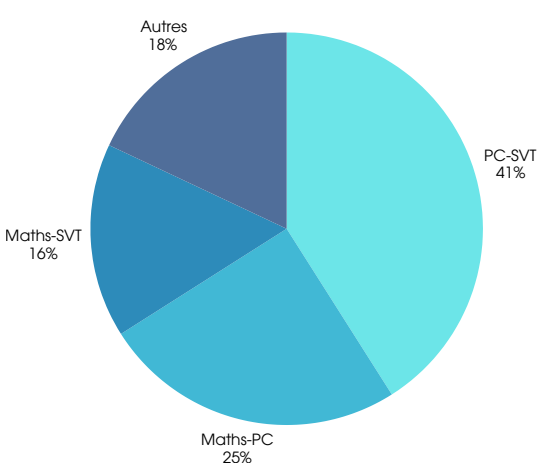
- Se familiariser avec la plateforme
- Explorer les formations et leurs attendus
  - en apprendre plus sur les formations
  - s'informer sur les spés recommandées
  - regarder quels profils ont été admis
- La rubrique à regarder : **Visualiser les chiffres d'accès à la formation**
- Vérifier la cohérence de son parcours et de son projet
- Présélectionner des formations qui intéressent votre enfant en favori

Quelles combinaisons de spés pour quelles études ?

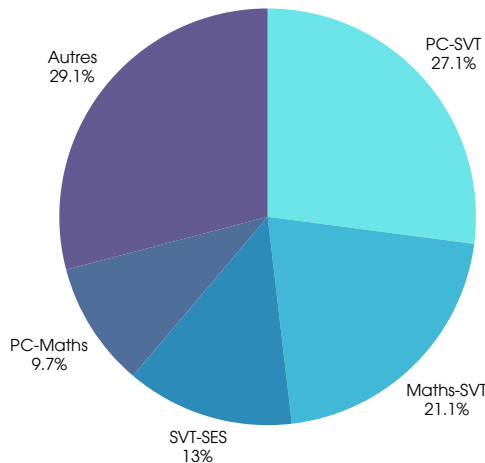
PASS (Médecine)



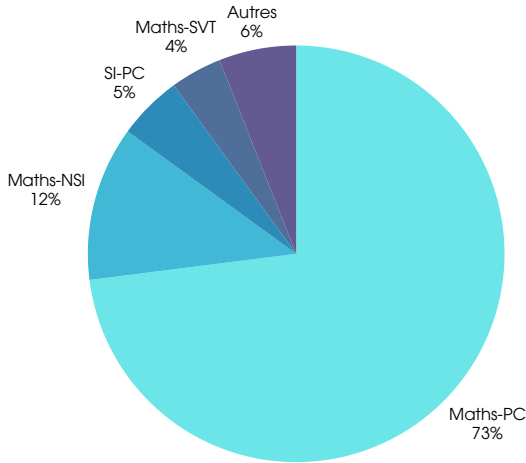
L.AS (Licence Accès santé)



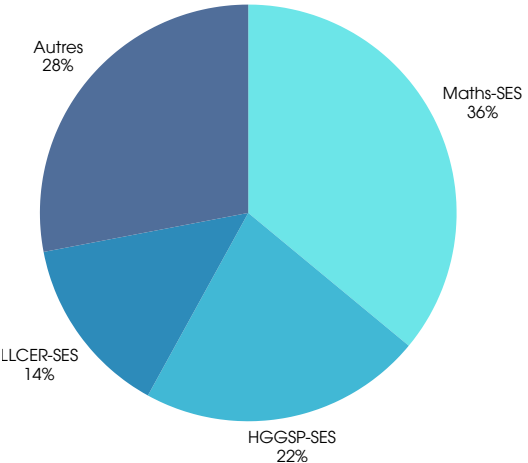
DE Infirmier



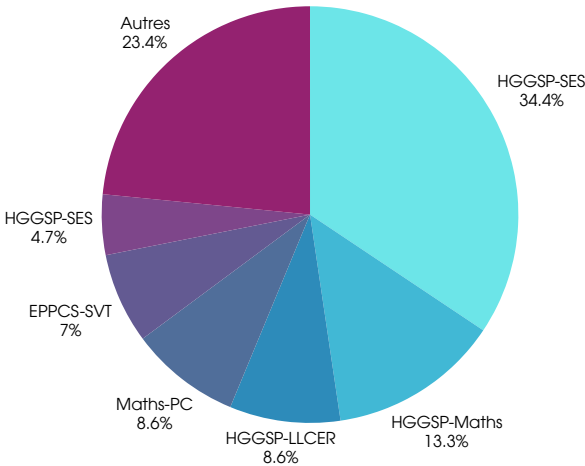
Écoles d'ingénieurs



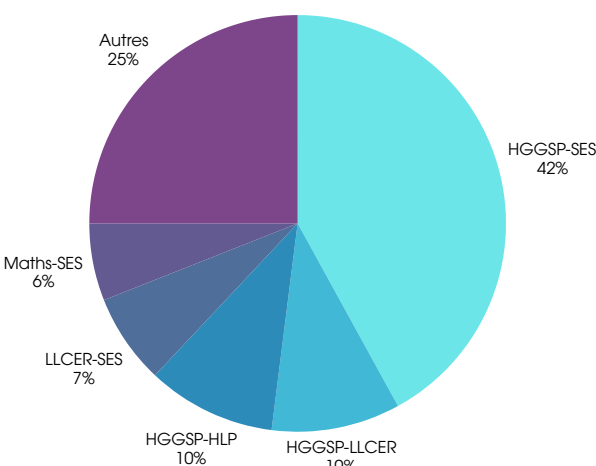
Écoles de commerce



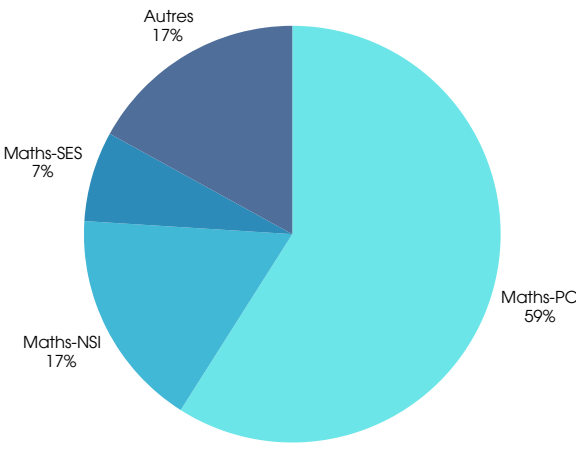
IEP-Sciences po



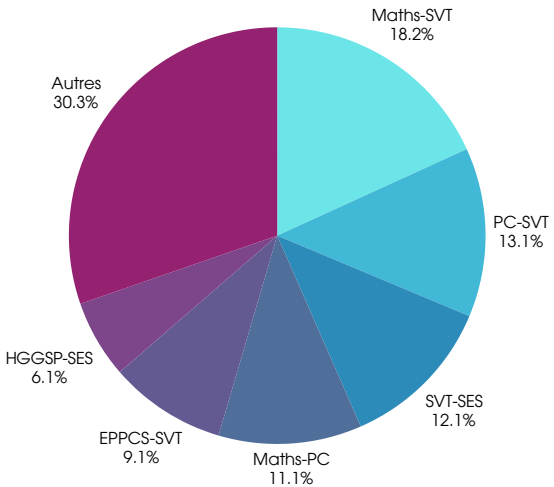
Licence de Droit



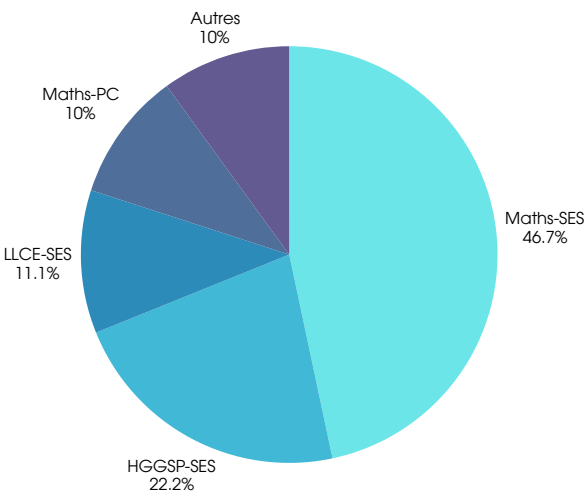
Licence de Maths



Licence STAPS



Licence Éco-gestion



## La voie technologique à la loupe

## Comment se déroule l'année de première technologique ?

- **Tronc commun** : français, histoire-géographie, EMC, langues vivantes dont ETLV, EPS, mathématiques pour toutes les séries, y compris en terminale.
- 3 spécialités **liées à la série choisie** dont 2 seront approfondies en terminale.
- Des options
- 2 épreuves anticipées : le bac de Français (1 oral + 1 écrit) et l'épreuve anticipée de maths instituée cette année



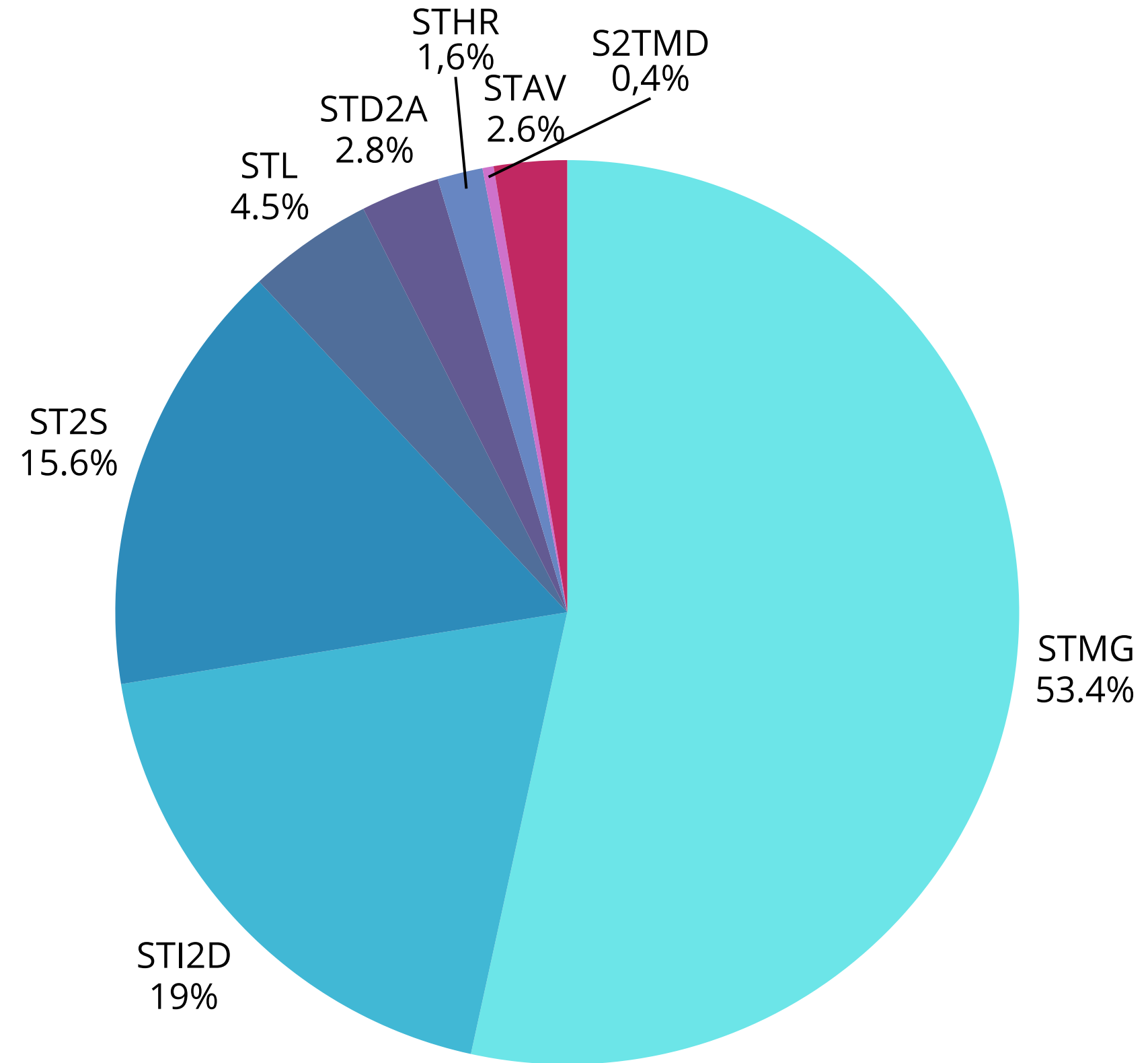
## Voie techno, c'est pour qui et ça mène où ?

- Comment ça marche ? **1 série = 1 combinaison de 3 spécialités** qu'on ne choisit pas (2 en Tle + choix d'un enseignement spécifique dans certaines séries - STMG - STI2D - STL - en terminale)
- Séries technologiques axées sur **des domaines** (exemples : management et gestion, santé-social, industrie, design, agronomie, etc.).
- **Enseignements plus appliqués**, avec lien fort aux métiers.
- Poursuites d'études possibles : BTS, BUT, licence, prépas, écoles, etc.
- Voie adaptée aux profils qui aiment le concret et les projets.

## Les séries de 1re techno

1. Sciences et technologies de la **santé** et du **social** (ST2S)
2. Sciences et technologies de l'**agronomie** et du **vivant** (STAV)\* (en lycée agricole)
3. Sciences et technologies du **design** et des **arts appliqués** (STD2A)
4. Sciences et technologies de l'**industrie** et du **développement durable** (STI2D)
5. Sciences et technologies de l'**hôtellerie** et de la **restauration** (STHR)\* (dès la 2de)
6. Sciences et technologies de **laboratoire** (STL)
7. Sciences et technologies du **management** et de la **gestion** (STMG)
8. Sciences et techniques du **théâtre**, de la **musique** et de la **danse** (S2TMD)\* (en liaison avec les conservatoires).

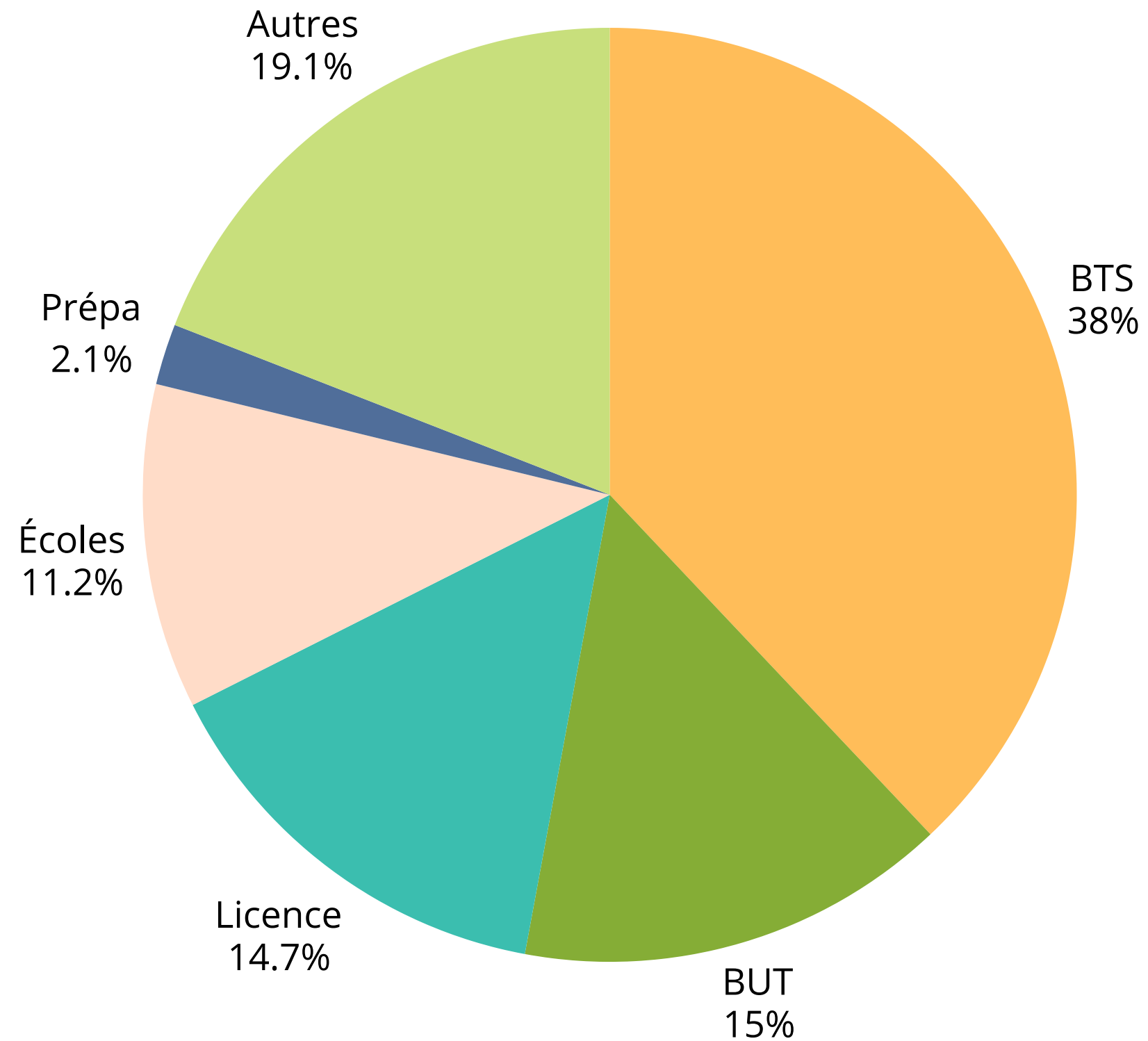
## Focus sur les élèves de 1re techno et leur choix de série



## Comment choisir sa série ?

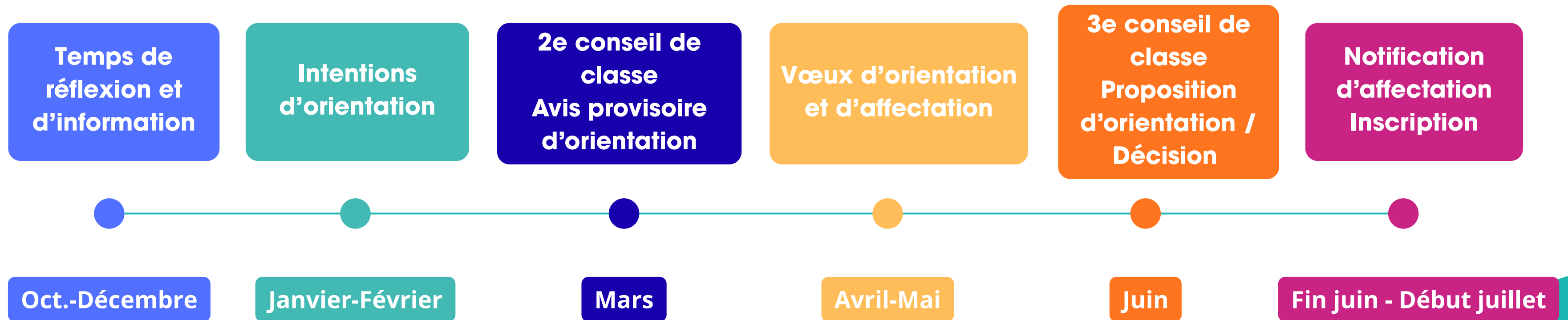
- Choisir le **domaine qui attire le plus** (gestion, santé-social, industrie, arts, hôtellerie...).
- Vérifier si les matières et la part de pratique de la série donnent **envie** au quotidien.
- Regarder les **études possibles** après (BTS, BUT, écoles, licence) et voir si cela correspond au **projet**.
- Tenir compte des **conditions d'accès** et des **lycées qui proposent réellement la série**.

# Quel choix d'études pour les élèves de la voie technologique ?



# La procédure d'orientation

## LE CALENDRIER DE L'ORIENTATION POST-2NDE



# ORIENTATION POST-3e ORIENTATION POST-2de

---

Nous espérons vous avoir aidés à y voir plus clair et souhaitons à vos enfants de trouver la voie dans laquelle ils pourront pleinement s'épanouir.



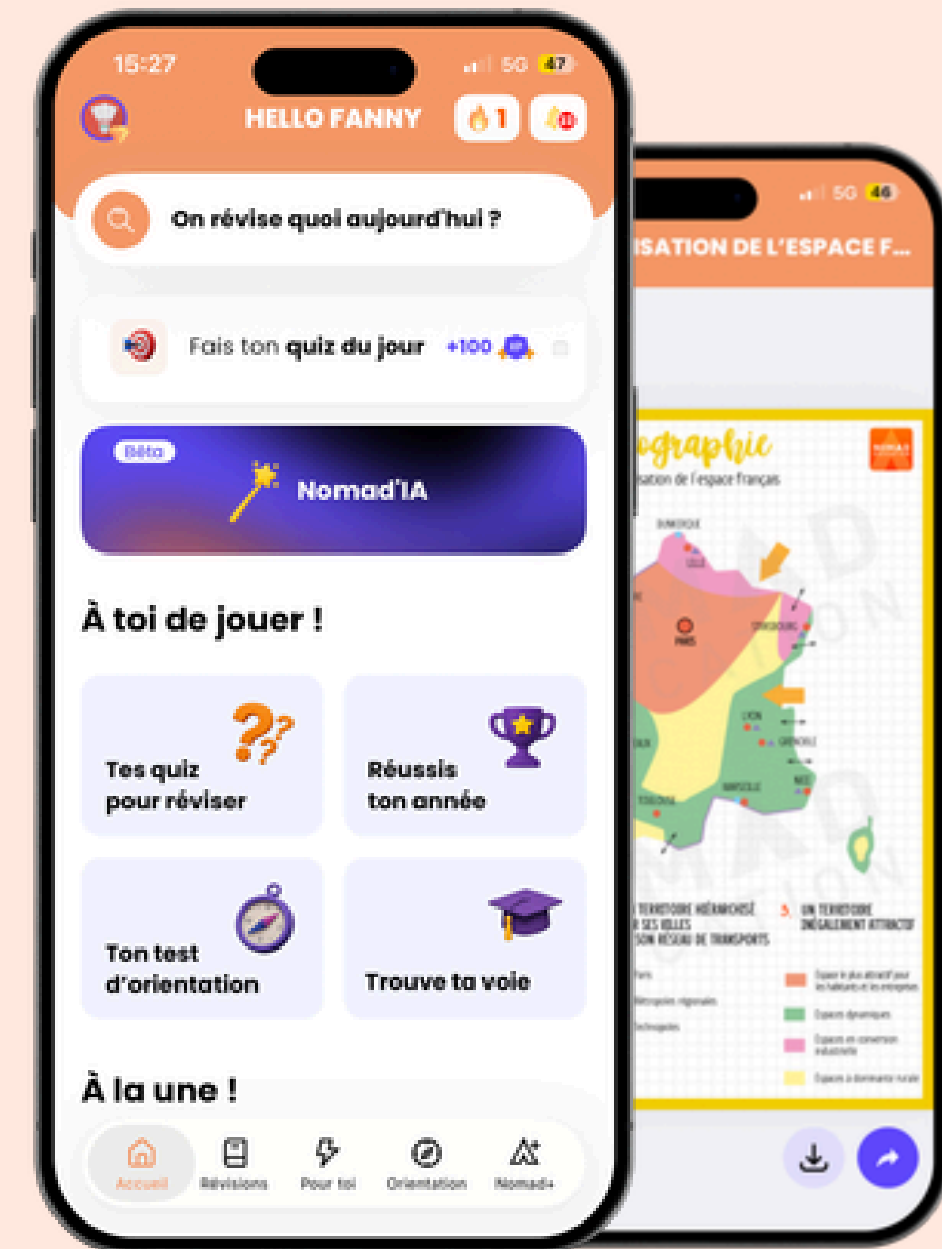
# Merci à l'APEL pour sa confiance

Pour accompagner votre enfant à réviser ou s'orienter, abonnez-vous à **NOMAD+** en bénéficiant de **l'offre APEL** :

<https://www.nomadeducation.fr/partenaires/apel>



Après, vos enfants pourront télécharger l'app !



Slides complémentaires  
NE PAS MAQUETTER

# Points à évoquer

## Post 3e

### **Anticiper dès la 3e**

Etablissements ne proposent pas tous les mêmes spécialités  
Idem pour les séries techno, si votre enfant souhaite s'orienter vers la filière ST2DA, ou S2TMD....

### **Nouveau brevet**

**Stage de 2nde** : 15 au 26 juin 2026

### **Se renseigner**

Penser Journées portes ouvertes des établissements  
Immersion pour les Lycées pro

Forum - Journées des carrières  
organisées par les établissements

Salons

## Post 2nde

Parcoursup pour les 2de

Possibilité de s'inscrire  
Explorer les filières  
Aide à la décision > voir les spés  
demandées par telle ou telle formation

# La seconde gé et techno

Enseignements communs	
Français	4 h
Histoire-géographie	3 h
LVA et LVB (enveloppe globalisée) (a) (b)	5 h 30
Sciences économiques et sociales	1 h 30
Mathématiques	4 h
Physique-chimie	3 h
Sciences de la vie et de la Terre	1 h 30
Éducation physique et sportive	2 h
Enseignement moral et civique	18 h annuelles
Sciences numériques et technologie	1 h 30
Accompagnement personnalisé (c)	
Accompagnement au choix de l'orientation (d)	
Heures de vie de classe	

# Les options de 2nde

Enseignements optionnels	
<i>1 enseignement général au choix parmi</i>	
Langues et cultures de l'Antiquité : latin (e)	3 h
Langues et cultures de l'Antiquité : grec (e)	3 h
Langue vivante C (a) (b)	3 h
Arts : au choix parmi arts plastiques ou cinéma-audiovisuel ou danse ou histoire des arts ou musique ou théâtre	3 h
Éducation physique et sportive	3 h
Arts du cirque	6 h
Écologie-agronomie-territoires-développement durable (f)	3 h
<i>1 enseignement technologique au choix parmi</i>	
Management et gestion	1 h 30
Santé et social	1 h 30
Biotechnologies	1 h 30
Sciences et laboratoire	1 h 30
Sciences de l'ingénieur	1 h 30
Création et innovation technologiques	1 h 30
Création et culture – design	6 h
Hippologie et équitation ou autres pratiques sportives (f)	3 h
Pratiques sociales et culturelles (f)	3 h
Pratiques professionnelles (f)	3 h
Atelier artistique	72 h annuelles

# Répartition élèves de 2de

## 3 Répartition des élèves des formations générales et technologiques selon le sexe et la série (hors ULIS)

Séries	Public		Privé sous contrat		Public + privé	
	Total	Part des filles (%)	Total	Part des filles (%)	Total	Part des filles (%)
Classe préparatoire à la classe de seconde	1 304	46,9	16	56,3	1 320	47,0
<b>Secondes</b>	<b>433 188</b>	<b>54,2</b>	<b>119 828</b>	<b>52,8</b>	<b>553 016</b>	<b>53,9</b>
Seconde générale et technologique	431 383	54,2	119 539	52,9	550 922	53,9
Techno. STHR et BT	1 805	51,0	289	49,8	2 094	50,8
<b>Premières</b>	<b>411 810</b>	<b>54,2</b>	<b>114 278</b>	<b>53,5</b>	<b>526 088</b>	<b>54,1</b>
Première générale	291 153	56,1	91 162	53,7	382 315	55,6
STI2D	24 767	10,8	3 287	8,7	28 054	10,5
STL	5 746	59,0	872	54,6	6 618	58,4
STMG (ex. STG/STT)	66 692	52,5	12 029	48,6	78 721	51,9
ST2S (ex. SMS)	17 656	83,6	5 331	81,6	22 987	83,2
STD2A	2 934	79,7	1 227	77,5	4 161	79,0
TMD/S2TMD	552	63,9	34	61,8	586	63,8
STHR	2 099	55,6	290	54,1	2 389	55,4
Brevet de technicien	211	79,6	46	60,9	257	76,3
<b>Terminales</b>	<b>408 927</b>	<b>54,0</b>	<b>109 210</b>	<b>53,6</b>	<b>518 137</b>	<b>53,9</b>
Terminale générale	288 447	55,8	86 931	53,9	375 378	55,3
STI2D	24 974	10,2	3 348	7,9	28 322	10,0
STL	5 622	58,6	808	53,6	6 430	57,9
STMG (ex. STG/STT)	68 393	53,8	11 554	49,4	79 947	53,2
ST2S (ex. SMS)	16 119	84,2	5 072	82,8	21 191	83,9
STD2A	2 829	80,8	1 131	79,1	3 960	80,3
TMD/S2TMD	417	64,0	24	70,8	441	64,4
STHR	1 931	55,1	294	55,1	2 225	55,1
Brevet de technicien	195	81,5	48	72,9	243	79,8
<b>Total</b>	<b>1 255 229</b>	<b>54,1</b>	<b>343 332</b>	<b>53,3</b>	<b>1 598 561</b>	<b>53,9</b>

► Champ : France, public + privé sous contrat.

RERS 2025, DEPP

Lecture : à la rentrée 2024, 1 320 élèves sont inscrits en classe préparatoire à la classe de seconde.

# Les filières internationales

- Sections **européennes** ou de **langues orientales** (SELO) : enseignement renforcé dans une langue vivante et une discipline non linguistique (ex. histoire-géo en anglais), aboutissant à une mention « section européenne » au bac.
- Sections **internationales** au lycée : parcours bilingues avec heures supplémentaires de langue et d'histoire-géo (ou autre discipline) dans la langue de la section, préparant au **Baccalauréat Français International** (BFI, ex-OIB).
- Sections **binationales** type **Abibac** (franco-allemand), **Bachibac** (franco-espagnol), **Esabac** (franco-italien) : double délivrance du baccalauréat français et du diplôme secondaire du pays partenaire.

# Des places prioritisées sur Parcoursup

Des places prioritisées pour les **lycéens technologiques** et **professionnels**.

- En **BTS**, un nombre de places est priorisé pour les bacheliers professionnel
- En **BUT**, un nombre de places est priorisé pour les bacheliers technologiques avec un **objectif de 50 % par établissement**.

Ces mesures permettent d'améliorer l'égalité d'accès à l'enseignement supérieur. Ainsi, en 2025 :

71 % des bacheliers professionnels ont reçu au moins une proposition d'admission en BTS  
46,3 % des bacheliers technologiques ont reçu au moins une proposition d'admission en IUT

- Places prioritisées pour les **élèves boursiers**.



# Les cordées de la réussite

- Dispositif d'accompagnement à l'orientation visant à favoriser l'égalité des chances
  - 162 000 élèves bénéficiaires en 2024
  - Plus de **40 % des collèges publics** et plus de **50 % des lycées publics** sont encordés.
- 75 % des collèges en éducation prioritaire bénéficient d'une Cordée.
- Accompagnement global des élèves **via tutorat/mentorat**, actions culturelles et scientifiques, aide à la construction du projet d'orientation et découverte des métiers et des formations.
  - Sur la base du volontariat
  - Un parcours **valorisé sur Parcoursup**

# Explorons Parcoursup

Carte d'identité de la formation

Institut Catholique de Paris (ICP)- Campus de Paris (Paris 6e Arrondissement - 75)  
Licence - Droit

ÉTABLISSEMENT

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ D'INTÉRÊT GÉNÉRAL (EESPIG)

FORMATION

FORMATION SÉLECTIVE FORMATION OUVRANT DROIT AUX BOURSES 230 PLACES EN 2025 3496 VŒUX CONFIRMÉS EN 2025

DIPLOME NATIONAL DE LICENCE CONTRÔLÉ PAR L'ÉTAT

Partager la page

Découvrir la formation et ses caractéristiques

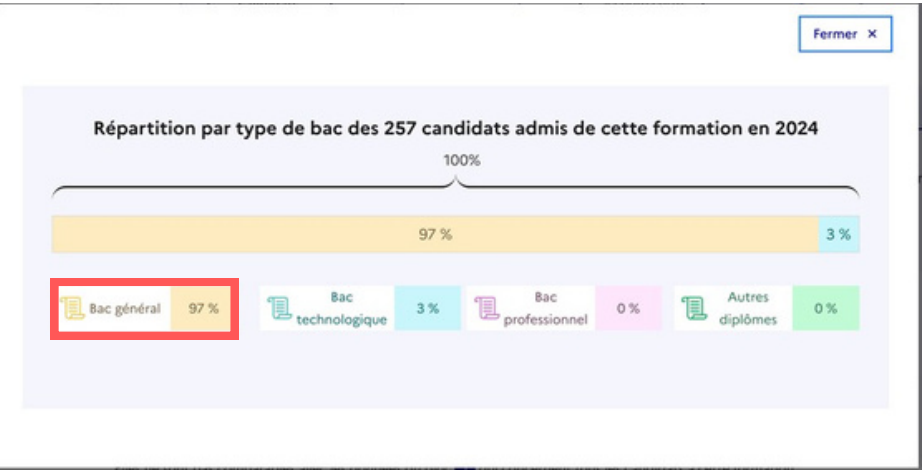
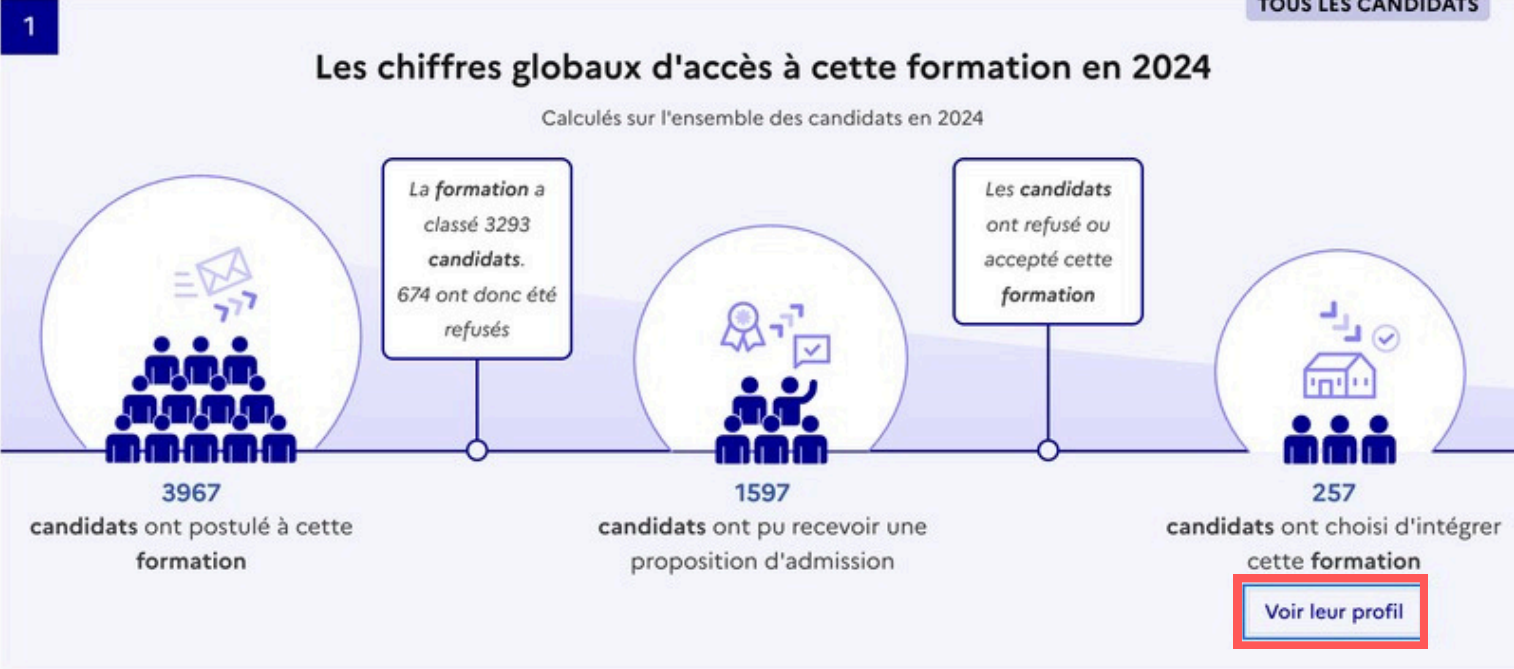
Comprendre les critères d'analyse des candidatures

Consulter les modalités de candidature

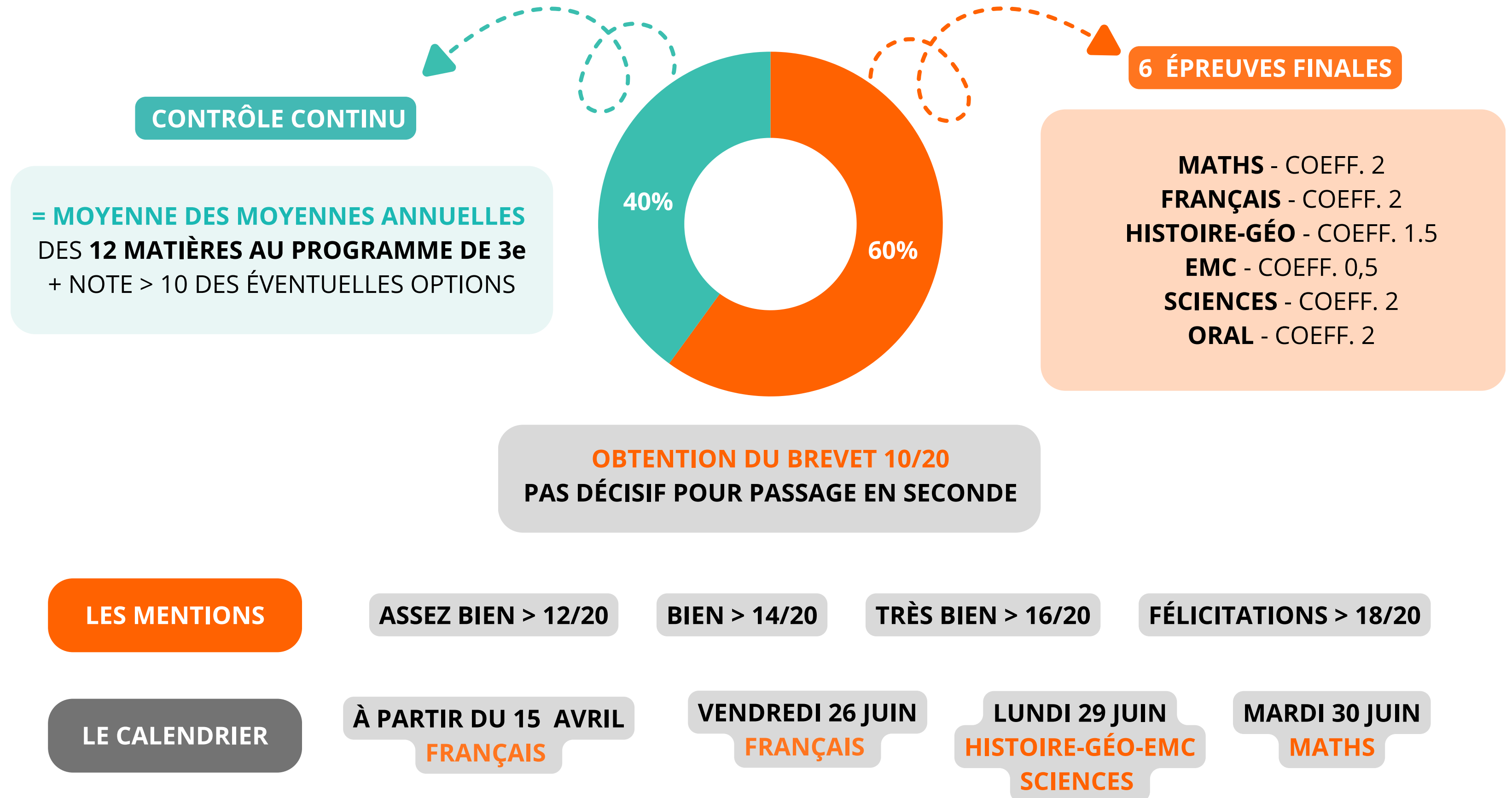
Visualiser les chiffres d'accès à la formation

Poursuivre ses études et connaître les débouchés

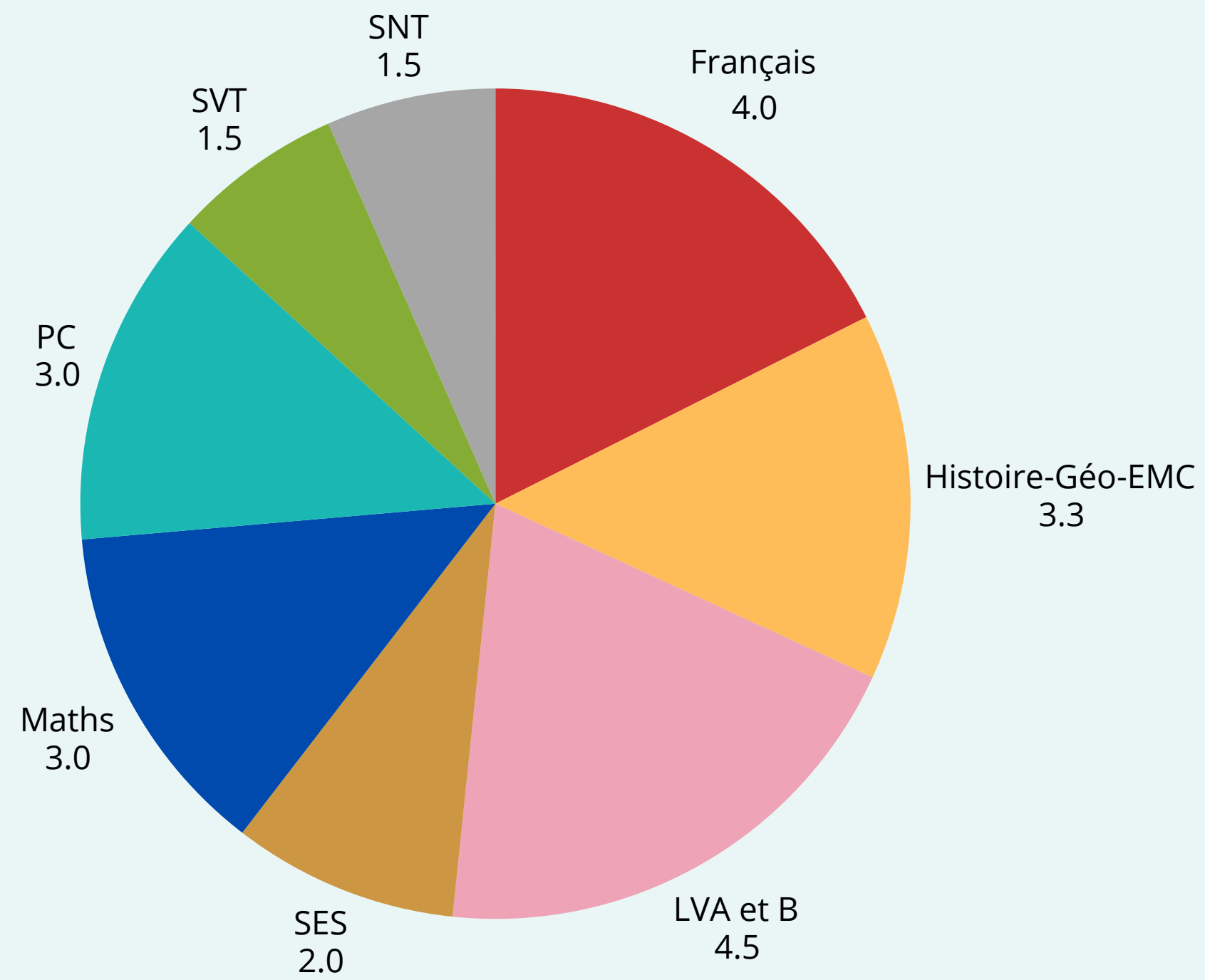
Contactez et échangez avec l'établissement



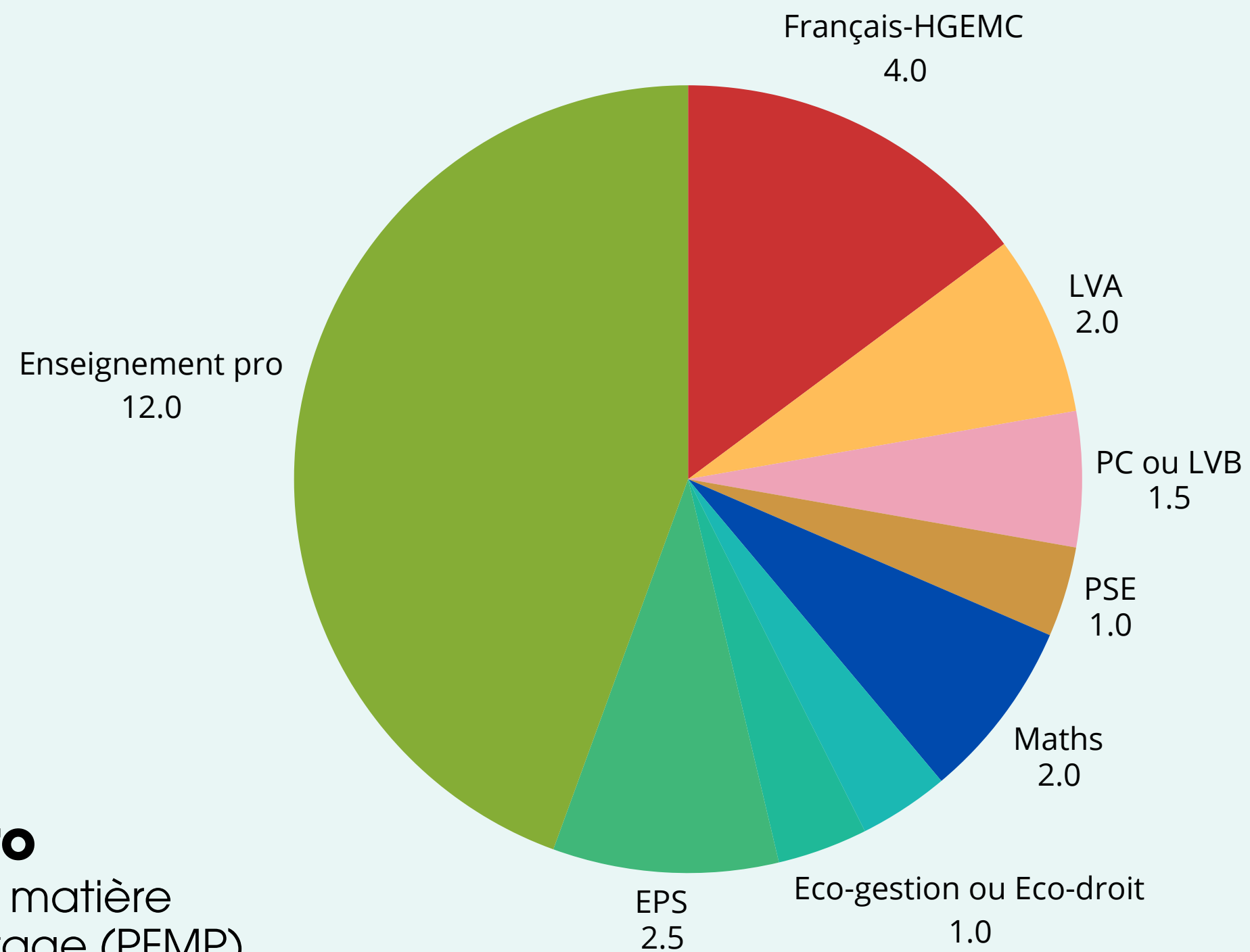
# Le nouveau Brevet 2026



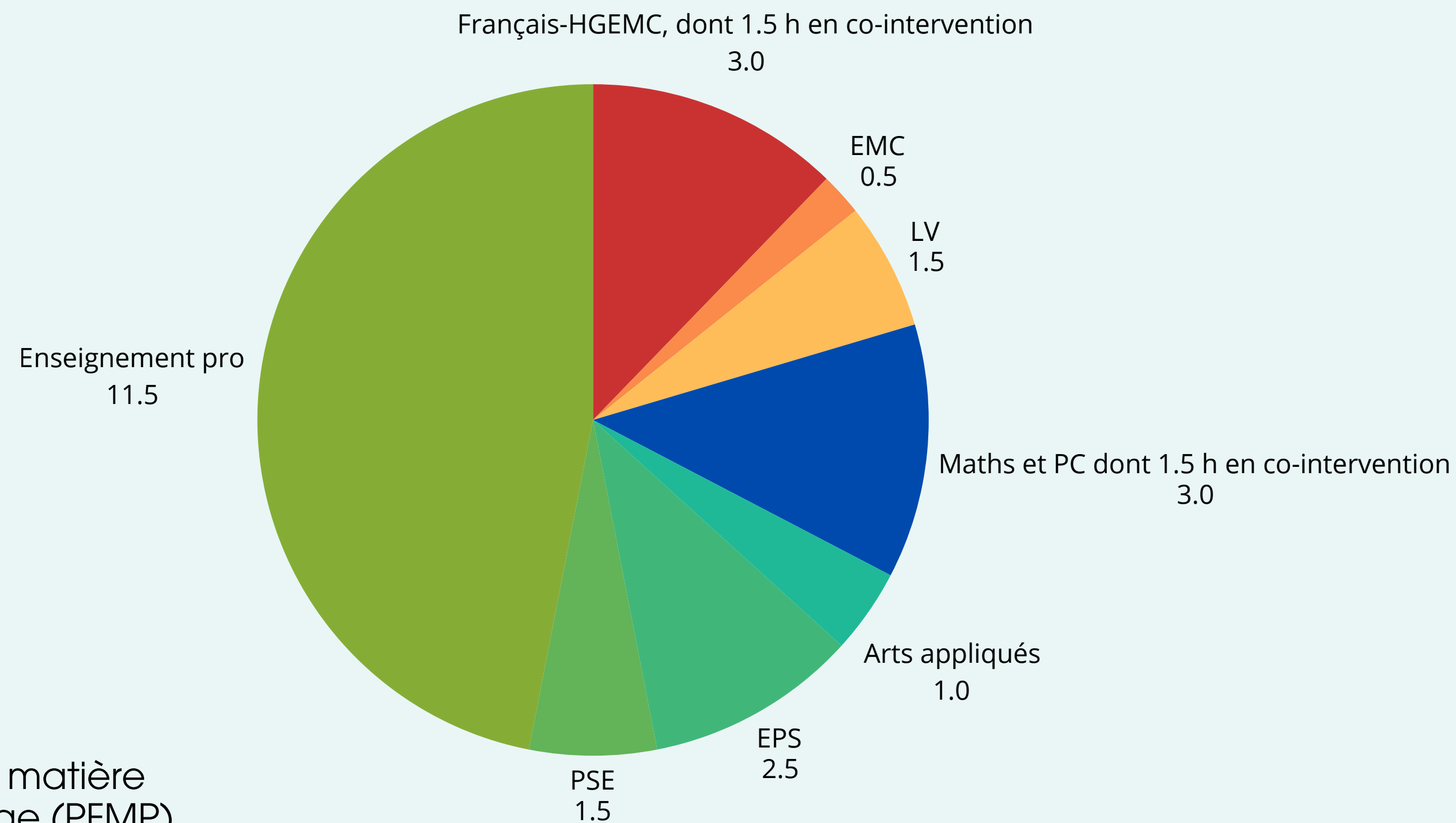
**2nde gé**  
Volume horaire / matière  
1 stage de 15 j



**2nde pro**  
Volume horaire / matière  
4 à 6 semaines de stage (PFMP)



**CAP**  
Volume horaire / matière  
7 semaines de stage (PFMP)



Bonsoir à toutes et à tous, et bienvenue.

Merci d'être là pour ce temps consacré à l'orientation, dans un premier volant, post-3e, et dans un second post-2nde, des sujets importants, parfois stressants, et souvent entourés d'idées reçues.

L'objectif de ce webinaire est simple : vous donner des repères clairs pour comprendre les différentes voies possibles, dédramatiser les choix, et vous aider à accompagner votre enfant de manière sereine et constructive.

Ce soir, on ne va pas chercher “la meilleure voie” au sens absolu, mais la voie la plus adaptée à un profil donné, à un moment donné.

Allons-y, et commençons par un petit schéma récapitulatif.

# La 3e prépa métiers

- La 3e prépa-métiers est une 3e pour découvrir **la voie pro et les métiers**, tout en préparant le DNB.
- **Pour qui ?** Élèves de 4e volontaires, attirés par la voie pro / l'apprentissage.
- **Quand ?** Demande en fin de 4e, scolarisation l'année suivante en 3e.
- **Comment ?** Demande de la famille, avis du conseil de classe, décision d'une commission et affectation selon les places.
- **Qu'est-ce qu'on y fait ?** Cours généraux + découverte des métiers, stages/immersions, préparation du DNB
- **Où ?** Souvent en lycée professionnel



# Prépa-Seconde

[Lien et FAQ](#)

## Seconde Mise à Niveau

- Dispositif local mis en place par certains lycées : ce n'est pas une filière nationale officielle.
- Classe de 2de générale/technologique ou professionnelle avec **renfort important** en bases (français, maths, méthodes, organisation).
- Vise des élèves au **niveau fragile** mais jugés capables de réussir au lycée, pour sécuriser leur entrée en 2de.
- Modalités, nom exact et critères d'admission varient selon les établissements et académies : se référer aux informations du lycée ou du rectorat.

# Critères décision conseil de classe

## Résultats et acquis scolaires

- Niveau atteint dans les disciplines du socle (maîtrise des compétences, résultats aux évaluations, bilan de fin de cycle et contrôle continu DNB).
- Régularité du travail, progression sur l'année, capacité à suivre le rythme attendu au lycée général/techno ou en voie pro

## Comportement et méthodes de travail

- Assiduité, ponctualité, investissement en classe, respect des règles et capacité à travailler en autonomie ou en groupe.
- Méthodes de travail (organisation, prise de notes, révisions) jugées suffisantes ou non pour réussir dans la voie demandée

## Motivation et projet de l'élève

- Cohérence entre le projet de l'élève (et de la famille) et la voie demandée : intérêt pour les études longues plutôt théoriques (voie GT) ou pour le concret, les ateliers, l'apprentissage d'un métier (voie pro).
- Qualité de l'argumentation en entretien d'orientation et constance du projet au fil de l'année

## Situation globale et avis des équipes

- Parcours antérieur : éventuel redoublement, difficultés repérées, besoins particuliers, dispositifs déjà mis en place.
- Avis croisés des enseignants, du professeur principal, du psychologue de l'Éducation nationale et du chef d'établissement, dans le cadre de la procédure d'orientation (avis provisoire puis définitif)

# Procédure d'orientation en cas de désaccord

En cas de désaccord, une procédure d'appel permet à la famille de contester la décision d'orientation du conseil de classe.

## 1. **Désaccord après le conseil de classe**

- Le conseil de classe formule une proposition d'orientation (GT, pro, CAP, etc.) qui peut être différente du vœu de la famille.
- Si la famille refuse, elle le signale officiellement (fiche d'orientation / téléservice) et maintient son choix.

## 2. **Entretien avec le chef d'établissement**

- Le chef d'établissement reçoit la famille en entretien obligatoire pour expliquer la décision et réexaminer la situation de l'élève.
- À l'issue de l'entretien, la famille peut accepter la proposition ou maintenir son désaccord.

## 3. **Commission d'appel**

- Si le désaccord persiste, le chef d'établissement saisit la commission d'appel (départementale ou académique).
- La commission étudie le dossier, peut entendre la famille et rend une décision d'orientation définitive, qui s'impose à l'établissement et à la famille.

# Le nouveau Brevet national des Métiers d'art (BNMA)

**Qu'est-ce que c'est ?** Un nouveau diplôme accessible après la 3e pour les **disciplines d'artisanat d'art**. Remplacera progressivement le BMA accessible après un CAP, les Bacs pro AMA (artisanat et métiers d'arts), et le bac pro Photographie.

## 11 spécialités :

- BNMA arts de la **broderie**
- BNMA arts de la **reliure** et de la **dorure**
- BNMA arts du **bijou** (options bijouterie-joaillerie / polissage-finition / bijouterie-sertissage)
- BNMA art du **tapis** et de la **tapisserie de lisse**
- BNMA arts du **verre** (options soufflage de verre / verrerie décoration)
- BNMA arts et technique **facture d'instrument** (options accordéon / guitare / instrument à vent / piano)
- BNMA **céramique**
- BNMA **ébéniste**
- BNMA **ferronnerie d'art**
- BNMA **horlogerie**
- BNMA **maroquinerie d'art** (options maroquinerie / malleterie / sellerie)

# Chiffres clés

## Réussite Bac

Global = 91,9%  
Bac gé = 96,4%  
Bac techno = 90,9 %  
Bac pro = 83,4%

## Réussite CAP

85% environ

## Nombres d'apprentis

182 000 en CAP  
71 000 en Bac pro

## Orientation (2023)

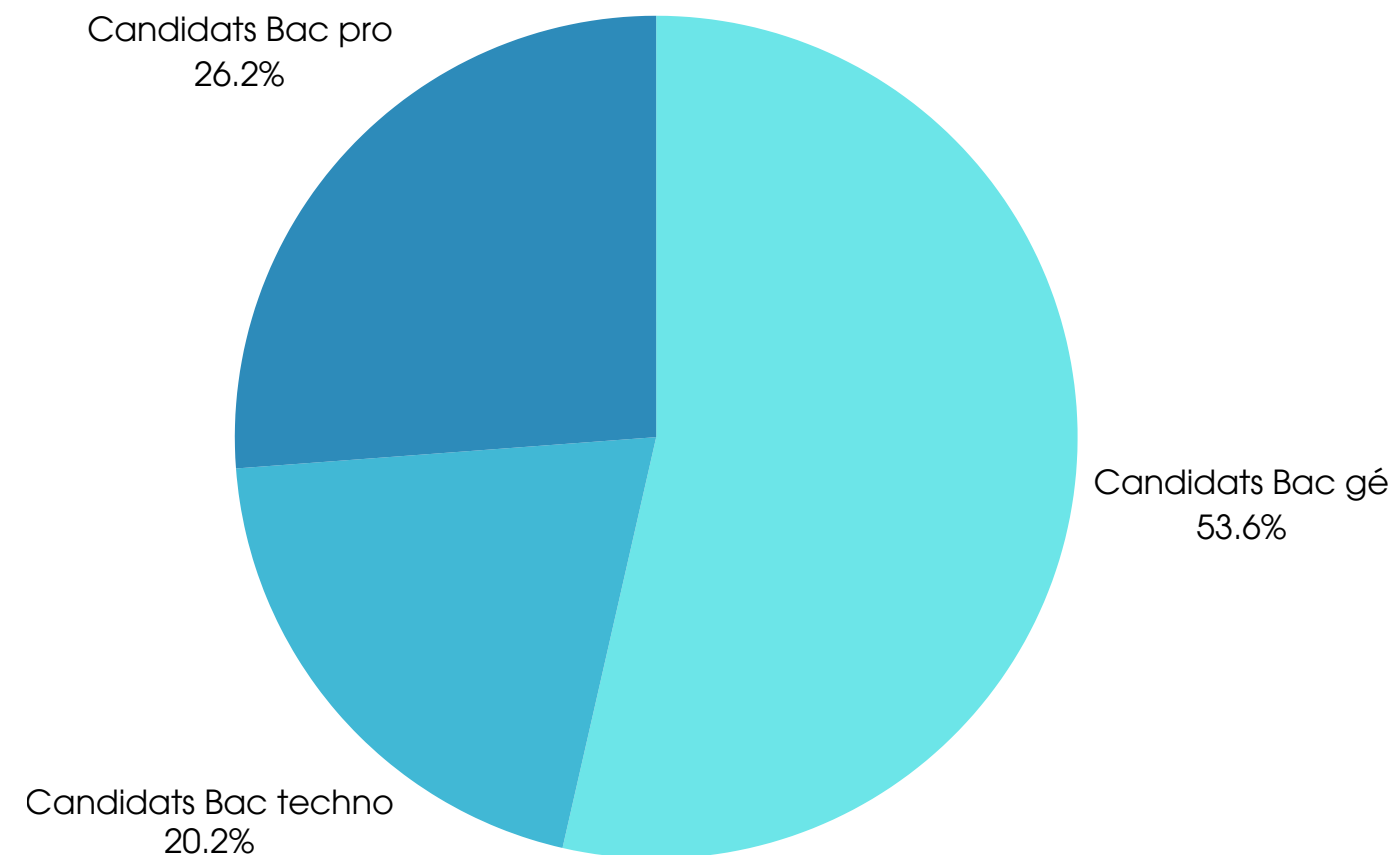
### Post 3e

Proportion gé/techno  
vs pro **61%/33%**  
environ

### Post 2nde G/T

Proportion gé vs techno  
**66%/24%** et **5%** vers  
voie pro

## Répartition Bac



# Passerelles et changement de voie, spés, etc.

**Les trois voies ne sont pas “étanches” : des passerelles existent dans les deux sens, mais elles sont encadrées et souvent conditionnées aux résultats et aux places disponibles.**

## **De la voie générale/techno vers la voie pro**

- Possible après une 2de GT ou en 1re générale/techno, via une demande de réorientation vers une 2de pro ou une 1re pro, parfois avec stage passerelle et entretien dans le lycée pro d'accueil.
- Procédure construite avec l'équipe pédagogique et le psychologue EN, puis décision du chef d'établissement et/ou de la commission d'affectation.

## **De la voie pro vers la voie techno / générale**

- Possible surtout après une **2de pro vers une 1re techno**, plus rarement vers une 1re générale, pour des élèves avec très bons résultats et un dossier solide.
- Passage souvent préparé par des compléments (stages passerelle, remises à niveau) et soumis à l'accord des établissements et aux capacités d'accueil.

## **Passerelles internes à la voie pro**

- Changement de famille de métiers ou de spécialité possible en début de **2de pro (jusqu'aux vacances de la Toussaint)**, dans la limite des places et si les contenus restent cohérents.
- Après un **CAP**, poursuite possible en **1re pro** dans une spécialité proche pour viser un bac pro en 2 ans.

## **Outils communs de réorientation**

- Entretiens avec professeur principal et psychologue EN, immersion ou stage passerelle dans la nouvelle voie, puis demande formelle d'orientation / d'affectation.
- Les modalités précises (dossiers, commissions, calendriers) peuvent varier selon les académies : toujours vérifier les infos locales (site rectoral, CIO, établissement).

# Passerelles et changement de voie, spés, etc. 2

## Démarche en 1re

Changement de spés possible mais au cas par cas, en fonction du moment de l'année, du nombre de places, etc. A discuter avec l'équipe pédagogique, le chef d'établissement et le psy EN.

En tout cas, ce n'est ni automatique ni garanti.

## Démarche en terminale générale

- Changer pour une spécialité totalement nouvelle en terminale est très rare, car le programme de terminale suppose les acquis de première ; cela n'est accepté qu'à titre très exceptionnel.
- En pratique, les ajustements portent plutôt sur un « retour » à la spécialité abandonnée en fin de première (échange entre spécialité conservée et spécialité abandonnée), sous réserve de faisabilité pédagogique et de places.

## Les critères

- Projet d'orientation de votre enfant
- Son niveau scolaire
- Le nombre de places disponibles.

Parfois instauration d'un **stage passerelle**.

# S'informer

Les jeunes et leurs familles disposent de nombreuses ressources officielles et gratuites pour s'informer sur les métiers, les formations et l'orientation.

Ressources institutionnelles publiques (État / Éducation nationale)

## **Onisep (Office National d'Information Sur les Enseignements et les Professions)**

- Site : onisep.fr – guides métiers, fiches formations, calendriers d'orientation, ressources pédagogiques.
- Publications papier : guides « Après la 3e », « Après la 2de », distribués gratuitement aux élèves et en téléchargement.
- Tchat et services d'aide à l'orientation accessibles depuis le site.

## **Service-Public.fr**

- Rubrique « Orientation au lycée » et « Collège et lycée » : infos officielles sur procédures, droits, changements d'orientation.

Eduscol (ressources pour les professionnels de l'éducation et les familles)

- Articles sur les voies, les poursuites d'études, réformes du lycée ; accessible via education.gouv.fr.

## **France Travail (anciennement Pôle emploi)**

- Section « Jeunes » : métiers porteurs, secteurs qui recrutent, Enquête Besoins en Main-d'Œuvre (BMO), études de tendances.

## **Ressources d'orientation pédagogique**

### **CIO (Centre d'Information et d'Orientation)**

- Présent dans chaque établissement ou proximité ; rencontres gratuites avec psychologues de l'Éducation nationale pour discuter de projet et explorer les voies.
- Entretiens individuels, ateliers collectifs, ressources documentaires sur site ou en ligne.

## **Professeur principal / Équipe pédagogique du collège/lycée**

- Premier interlocuteur pour discuter de projet, de difficultés, de réorientation ; échanges réguliers, entretiens d'orientation.

## **Salon de l'Orientation et Nuit de l'Orientation (événements nationaux et régionaux)**

- Rencontres directes avec établissements, lycées pro, CFA, apprentissage ; conférences métiers ; conseils en orientation.

## **Sites et outils interactifs**

### **Parcoursup (affectation en formation supérieure)**

- Accès aux fiches descriptives de formations, critères d'admission, débouchés professionnels pour les post-bac.

### **Plateforme GPS-Éduc (orientation scolaire)**

- Tests, bilans de compétences, fiches métiers, articles sur les voies et les changements d'orientation ; gratuit et anonyme.

Kledou / Onisep TV

- Vidéos de présentation de métiers, formations, témoignages de jeunes en formation, parcours inspirants.

Lumni (plateforme pédagogique audiovisuelle, ressource de l'Éducation nationale)

- Vidéos éducatives, quiz, articles sur orientation post-3e, comparaison voies générale/techno/pro.

## **MonParcoursHandicap (scolarité pour élèves en situation de handicap)**

- Ressources sur orientation accessible, droits aux aménagements, accompagnement spécialisé.
- FAQ sur orientation, procédures, changements de voie ; ressources pour familles et parents.

Escale / E2C (Écoles de la 2e Chance)



## **En résumé pour les jeunes et familles**

- Commencer par discuter avec le professeur principal et le CIO (gratuit, personne de l'établissement).
- Explorer les ressources Onisep et Plateforme GPS-Éduc pour fiches métiers et autotest d'orientation.
- Consulter France Travail pour tendances emploi et métiers porteurs.
- Visiter des salons (Nuit de l'Orientation, salons régionaux) pour échanges directs et découverte concrète.
- Chercher des stages d'observation ou immersions via l'établissement pour confronter le projet au réel.
- Vérifier les formations d'accès sur Parcoursup (post-bac) ou Affelnet-lycée (post-3e).

# Débouchés et métiers qui recrutent

France Travail qui mène chaque année une grande enquête

Parcoursup, qui indique les débouchés par filière sur chaque fiche de formation

## Quand on ne sait vraiment quoi faire...

PaRéo : passeport pour réussir et s'orienter

Ora (diplôme) : s'orienter, réfléchir et agir

Un an pour réfléchir avant de s'engager dans les études supérieures

# **Diplômes professionnels**

Mention complémentaire = certificat de spécialisation

FCIL = formations complémentaires d'initiative locale

# Les options

- **Qu'est-ce qu'une option ?** Enseignement optionnel qu'un élève peut ajouter au tronc commun et aux spécialités en voie générale ou technologique (ex. arts, EPS, LCA latin/grec, LV3, enseignements technologiques).
- **Nombre d'options possibles** : En seconde, un élève peut choisir un ou plusieurs enseignements optionnels dans la limite de l'offre de son lycée ; en première et terminale, il peut poursuivre ou ajouter des options, selon la voie et le règlement pédagogique de l'établissement.
- **Utilité pour le parcours** : Les options permettent d'explorer des domaines, d'enrichir le dossier scolaire et de préparer un projet d'études supérieures cohérent (ex. **mathématiques complémentaires** ou **expertes** en terminale pour certaines poursuites d'études).
- **Prise en compte au bac** : Les enseignements optionnels sont évalués en contrôle continu et interviennent dans le calcul de la note du baccalauréat avec un coefficient fixé par la réglementation (les notes d'options ne sont donc plus uniquement « du bonus » au-dessus de 10, sauf dispositifs spécifiques comme les **langues anciennes**).
- À vérifier localement : La liste précise des options proposées et les modalités de choix sont communiquées par chaque lycée et académie (projets d'établissement, plaquettes, sites académiques).