

PARCOURSUP **2025-2026**

*Tout ce que vous avez toujours voulu savoir
sans jamais oser le demander...*

En guise d'introduction... 5 questions clés

- 1.** C'est quoi, Parcoursup ?
- 2.** Toutes les formations post-bac sont-elles sur Parcoursup ?
- 3.** Est-ce Parcoursup qui trie les candidatures ?
- 4.** Qu'est-ce qu'un voeu sur Parcoursup ? Combien peut-on en formuler ?
- 5.** Doit-on hiérarchiser ses voeux sur Parcoursup ?

EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 QUESTIONS CLÉS

C'est quoi **Parcoursup** ?

- C'est une **plateforme** qui centralise les candidatures pour l'enseignement supérieur **post-bac**.
- Elle n'**orienté pas**, elle **organise les choix**. C'est à l'élève de réfléchir à son projet.
- On y dépose des voeux, on reçoit des réponses.

Toutes les formations post-bac sont-elles sur **Parcoursup** ?

Parcoursup est le **principal (et seul) portail** pour l'accès à la **grande majorité des formations post-bac**, mais il existe aussi d'autres voies à explorer...

Toutefois, sauf parcours particuliers (études à l'étranger, écoles spécialisées hors Parcoursup), il est fortement recommandé de **déposer une candidature** sur la plateforme.



**25 000 formations postbac sur Parcoursup,
dont 11 000 en apprentissage**

EN GUISE D'INTRODUCTION... 5 QUESTIONS CLÉS

Est-ce **Parcoursup** qui trie les candidatures ?

Parcoursup n'est pas un juge, ni un robot qui trie les élèves. C'est un **simple relais** : il transmet les dossiers, et ce sont les formations qui sélectionnent.

 Pour aider votre enfant à mettre toutes les chances de son côté, le vrai sujet, c'est : comment **bien construire son dossier** et choisir **ses vœux intelligemment**.

Qu'est-ce qu'un voeu sur **Parcoursup** ? Combien peut-on en formuler ?

- **Un voeu = une candidature.**
- **Vœu simple** : Licence de droit à Rennes 2 / **Vœu multiple** : BUT Informatique dans plusieurs IUT (Lyon, Lille, Toulouse...) ou 1 Concours commun d'Écoles d'ingénieurs.
- Et en plus : jusqu'à **10 vœux en apprentissage** possibles en parallèle
- Au total : **10 vœux max** (simples ou multiples) + 20 sous-vœux + **10 vœux en apprentissage**

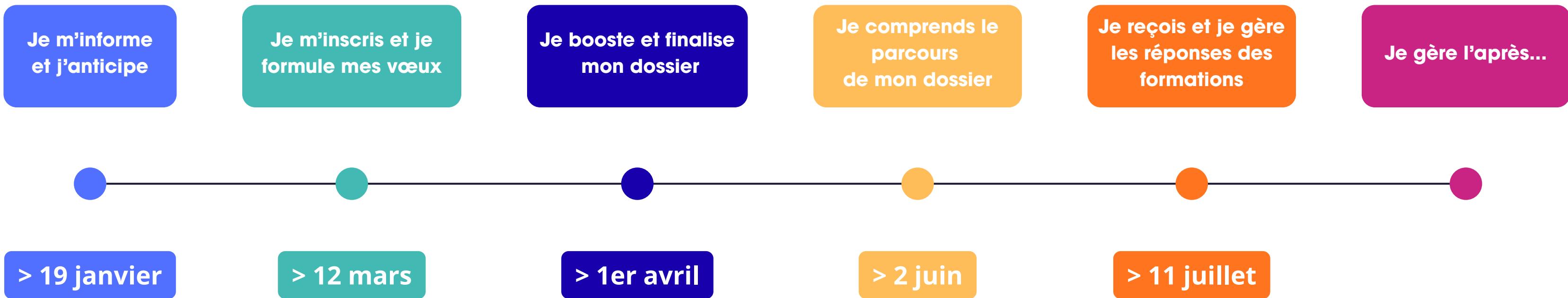


91,9 % des lycéens ayant formulé des vœux ont reçu au moins une proposition d'admission.

Doit-on hiérarchiser ses voeux sur **Parcoursup** ?

- **Pas de classement des vœux en mars.**
 - Pas de stress au moment des choix.
 - De la liberté pour viser large.
- Le **classement**, ce sera plus tard, lors de la **phase d'admission** et uniquement pour **les vœux en attente**.
- Les formations n'ont accès qu'aux vœux qui leur sont adressés et **ignorent les choix faits pour les autres établissements**.

6 ÉTAPES POUR ACCOMPAGNER SON ENFANT **EN TOUTE SÉRÉNITÉ**



ÉTAPE 0

JE M'INFORME ET J'ANTICIPE



Faut-il déjà savoir ce qu'on veut faire pour explorer **Parcoursup** ?

- Pas besoin d'avoir tout décidé ! Ce qui compte, c'est d'avoir réfléchi **aux grandes lignes** : des envies, des pistes, des centres d'intérêt... C'est déjà un bon point de départ.
 - Parcoursup, c'est aussi l'occasion **d'affiner le projet** au fil des semaines, de découvrir de nouvelles voies, etc.
 - Et si votre enfant est un peu (ou très) perdu ? Des outils et des accompagnements existent pour l'aider à y voir plus clair.
- 🎯 L'essentiel, c'est de commencer à en parler tôt, à son rythme.



48 % des lycéens ne savent pas précisément vers quel métier ou quelles études s'orienter.

Peut-on “tout” demander sur **Parcoursup** ?

- Tout est **ouvert...** mais tout n'est pas **accessible** : chaque formation a ses **propres critères**. Certaines sont **sélectives** (BTS, CPGE, BUT, double licence, etc.), d'autres ne le sont pas (licence, etc.)... mais peuvent être **en tension** (psycho, STAPS, etc.)...
- Lire attentivement la fiche, c'est comprendre les **attendus**, les **prérequis**, les **profils recherchés**, et les **chances d'admission réelles**.
- Cibler intelligemment, c'est déjà mettre toutes les chances de son côté.

Comment bien utiliser/décrypter la “carte d’identité” des **formations** ?

- La **fiche** ou “**carte d’identité**” d’une formation synthétise ses **infos-clés** : établissement, sélectivité, capacités, diplôme obtenu et statut.
- Elle expose les **critères concrets d’admission** et les **débouchés** pour orienter le choix du candidat.
- Elle permet de **trouver d’autres idées de formation** (cf. **Formations similaires**) et de les **comparer** en quelques clics, dès la phase de recherche.
- Elle sera aussi la **base de référence** pour la rédaction de la **lettre de motivation**...
- Lire attentivement la fiche, c’est **comprendre ce qu’on choisit vraiment** et **vérifier si une formation est bien faite pour votre enfant**.

ÉTAPE 0 - J'EXPLORE ET J'ANTICIPE

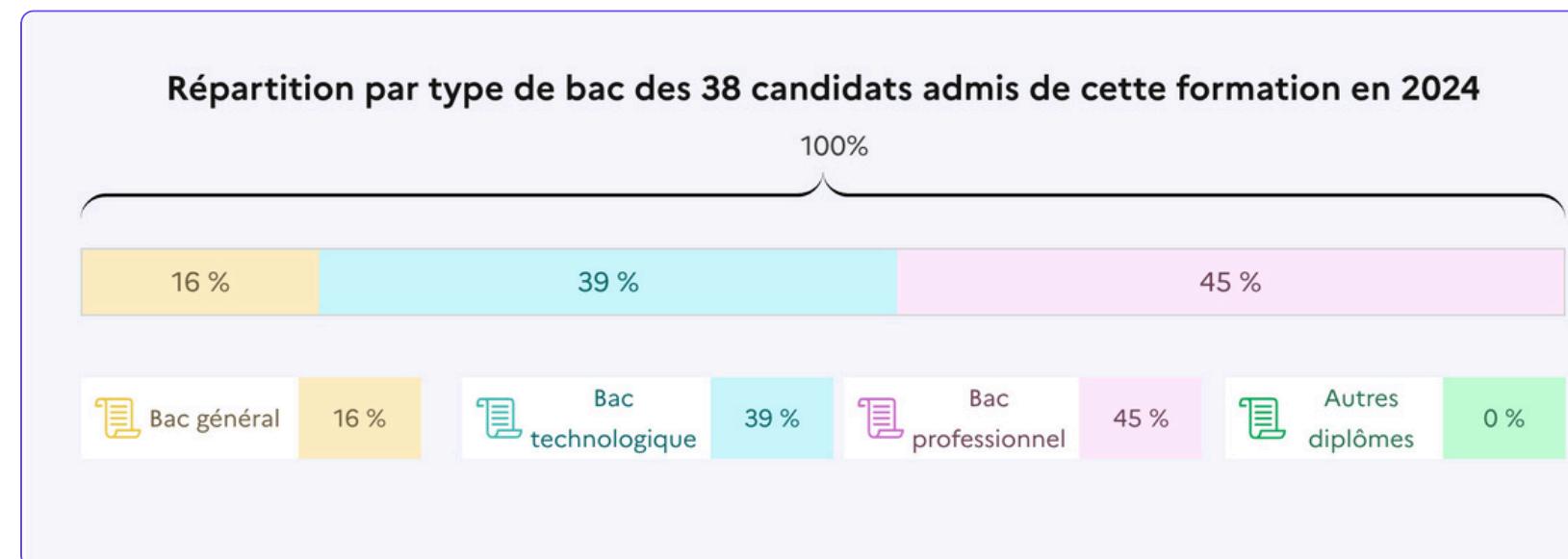
The diagram illustrates a user flow on the Nomad Education platform. It starts with a wireframe of a mobile device screen displaying a university course. The course details are: Université Le Havre Normandie (76), Licence - Droit - Parcours Droit Classique. Below the title are two buttons: "Voir la formation" and "Ajouter au comparateur". A red box highlights the "Formations similaires" button, which is connected by a red arrow to a second wireframe screen titled "Formations similaires". This second screen lists several other university programs with a "Rechercher" button next to each:

- L1 - Droit
- L1 - Administration économique et sociale
- L1 - Droit, Economie
- BUT - Carrières juridiques
- CPGE - ENS Rennes D1
- DEUST - Assistant juridique
- L1 - Droit, Informatique
- L1 - Pluridisciplinaire
- CPGE - ENS Cachan D2

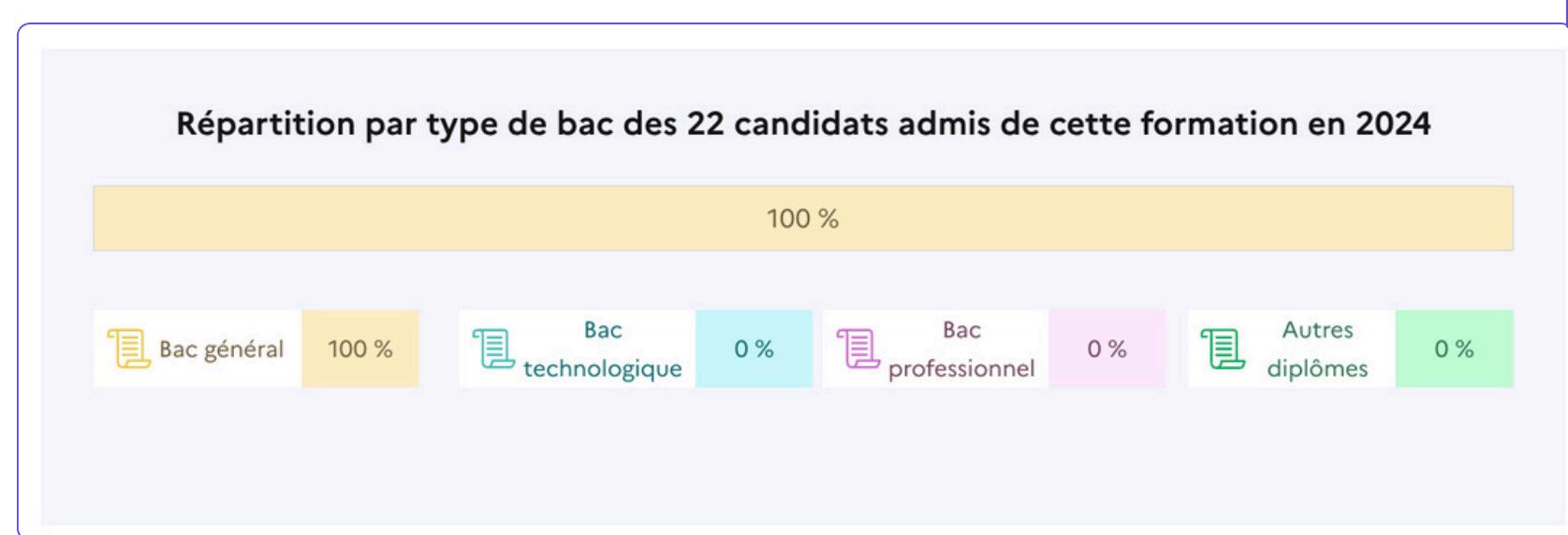
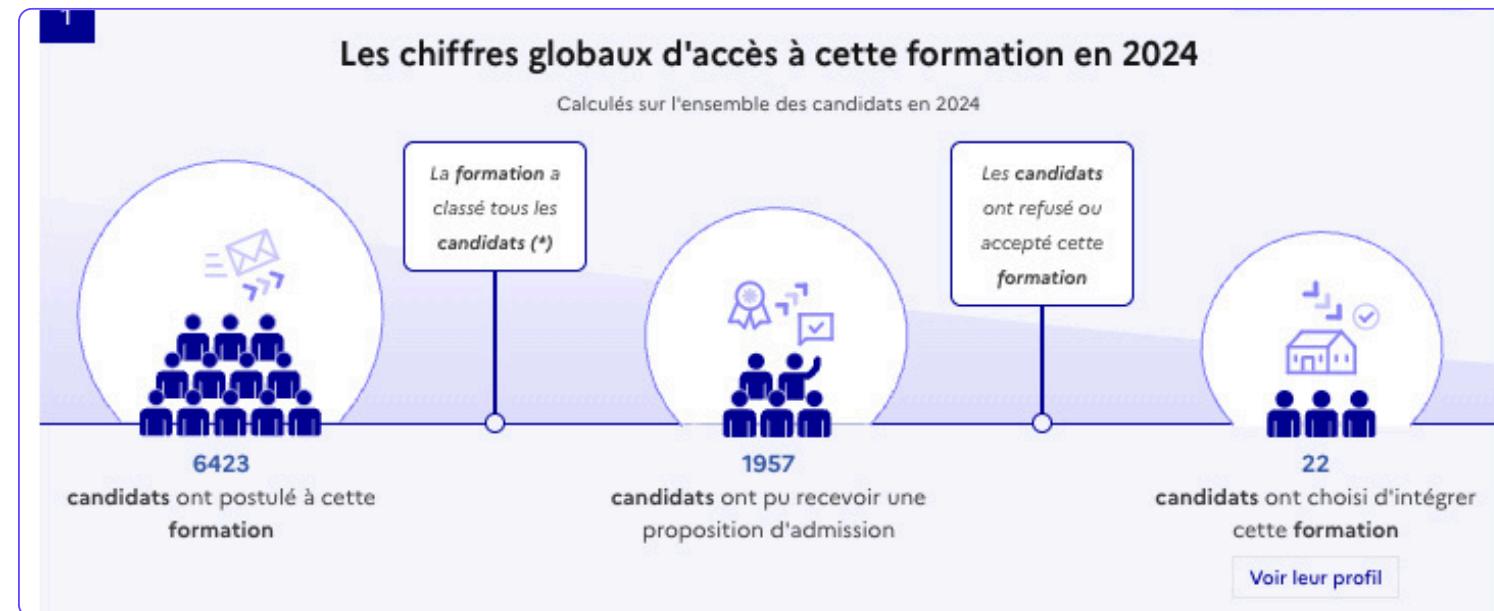
Quels outils aident mon enfant à faire des choix éclairés sur **Parcoursup** ?

- Sur la plateforme, outre le descriptif des formations, il existe des **outils concrets** pour y voir plus clair.
 - **Comparateur de formations**
 - Critères d'admission (**profil des élèves admis l'année précédente**, mais aussi **taux d'accès à la formation**)
 - **Outil de simulation d'accès aux formations** (selon le profil de votre enfant)
> utilisé par **80% des lycéens** l'an passé.
- Plus votre enfant a une **idée réaliste** de ses chances d'intégrer une formation, plus ses voeux seront **pertinents**.

Licence de droit au Havre



PASS à Paris 13



Que peut-on anticiper avant l'ouverture des inscriptions le **19 janvier** ?

- **Affiner son projet d'études supérieures** en explorant un maximum de formations sur **Parcoursup...** et **ailleurs** (salons, JPO, visios, etc.)
- Soigner ses **Résultats** et son **attitude en classe** pour booster son **dossier scolaire** et la fameuse **fiche Avenir** transmise aux formations par l'établissement de votre enfant.
- Réfléchir à une **stratégie de voeux** (cf. en activant **Formations similaires**)
- Identifier les **pré-requis** et **épreuves spécifiques** des formations que l'on envisage : test d'Anglais, concours, dossier, attestation, justificatif.
- Réfléchir à la rubrique **Activités et centres d'intérêt** (sports, stages, job d'été, engagements : tout compte et peut faire la différence) !
- Préparer **mon numéro INE**, transmis par l'établissement.

ÉTAPE 1

JE M'INSCRIS ET JE FORMULE MES VOEUX

Je m'informe
et j'anticipe

Je m'inscris et je
formule mes vœux

Je booste et finalise
mon dossier

Je comprends le
parcours
de mon dossier

Je reçois et je gère
les réponses des
formations

Je gère l'après...



> 19 janvier

> 12 mars

> 1er avril

> 2 juin

> 11 juillet

ÉTAPE 1 – JE M’INSCRIS ET JE FORMULE MES VOEUX

Quelle stratégie de voeux **adopter** ?

L’objectif ? Aider votre enfant à **multiplier les chances de recevoir des réponses positives**, tout en respectant **ses envies**.

- **Utiliser la totalité des 10 voeux** (et 20 sous-voeux) : plus on émet de vœux, plus on a de chance d’obtenir des réponses positives.
- **Panachage** recommandé entre : vœux **ambitieux** (formations sélectives prestigieuses) + vœux **accessibles** (correspondant au profil) + vœux **sécurisés** (avec taux d’admission élevé).



**14,3 vœux en moyenne formulés par les lycéens,
16,9 par ceux de la voie générale.**

ÉTAPE 1 – JE M’INSCRIS ET JE FORMULE MES VOEUX

Comment gérer les voeux avec **internat** ?

- Internats surtout proposés pour les classes prépa (CPGE).
 - Si option envisagée pour votre enfant, bien cocher “**avec internat**” sur Parcoursup.
- 💡 À noter :** Que vous demandiez “**avec**” ou “**sans**” internat, cela ne compte que pour **un seul et même sous-vœu**.
- **Des justificatifs** peuvent être demandés (situation sociale, éloignement géographique...).
 - Lors de la **phase d’admission**, si votre enfant reçoit une proposition d’admission “**sans internat**”, il peut l’accepter définitivement, tout en gardant son vœu “avec internat”.
- 💡 Bon à savoir :** les places se libèrent souvent après les premiers résultats...
... parfois jusqu’en juillet !



10 À 12 000 places en internat surtout proposées en classes prépa.

ÉTAPE 1 – JE M’INSCRIS ET JE FORMULE MES VOEUX

Peut-on postuler, avec les mêmes chances d'accès, **partout en France** ?

- **Oui, dans la grande majorité des cas !**
- La **priorité académique, à savoir favoriser les élèves de l'académie**, existe bien mais concerne surtout **les licences universitaires en tension** (psycho, droit, STAPS, etc.), **pas les filières sélectives** (CPGE, BTS, écoles, etc.), **ni les autres filières**.
- Elle dépend de **l'adresse déclarée** au moment de l'inscription et du secteur de recrutement défini par chaque université.
- Pour **ces filières en tension**, un pourcentage maximum (**entre 5 à 12%**) de places est réservé aux candidats hors académie pour éviter la saturation et garantir un accès prioritaire aux locaux.
- Ce pourcentage est **précisé dans la carte d'identité des formations**.
À noter : les **3 académies d'Ile-de-France** (Versailles, Paris, Créteil) = **1 seul secteur géographique**.

ÉTAPE 1 – JE M’INSCRIS ET JE FORMULE MES VOEUX

Peut-on téléverser **une lettre de recommandation** ? ou d’autres éléments ?

- Les candidats peuvent seulement téléverser les **documents exigés par la formation** (par exemple : lettre de motivation spécifique, attestation, portfolio pour une école d’art), un **bouton dédié** apparaîtra alors dans le dossier.
- Une **lettre de recommandation ne peut être ajoutée** que si la formation en fait la demande explicite lors de la constitution du dossier; ce n’est pas une démarche libre.
- En **entretien** (si la formation en prévoit), il est possible de présenter des documents complémentaires, comme un book ou une lettre de recommandation à remettre directement au jury, si cela peut appuyer la candidature.

ÉTAPE 1 – JE M’INSCRIS ET JE FORMULE MES VOEUX

Comment anticiper la **phase suivante** ?

- La **phase de finalisation** des dossiers est courte (**18 jours**), donc anticiper est important !
- Bien entamer la **rédaction de ses lettres de motivation** dès les voeux formulés, au moins pour les formations que l’on souhaite le plus.
- Commencer à réunir et télécharger **les éléments demandés**.
- De même pour les **rubriques dédiées** (Activités et centres d’intérêt, etc.) qui demandent réflexion et préparation.

ÉTAPE 2

JE BOOSTE ET FINALISE MON DOSSIER



ÉTAPE 2 – JE BOOSTE ET FINALISE MON DOSSIER

Qu'est-ce que la **lettre de motivation** ou projet de formation motivé ?

- Exigée par la **plupart des formations** (mais pas toutes !).
- À rédiger pour **chaque voeu**, et parfois **sous-voeu**.
- Format : **1500 signes** en général, parfois plus, selon les formations.
- Un **exercice exigeant**, qui **prend du temps** mais est **indispensable**.
- Oblige à **réfléchir à sa motivation**, son **adéquation** avec la formation, à **étudier en profondeur** la fiche formation, bref à se **projeter**...
- On vous rassure, une fois la première rédigée, les autres sont **beaucoup plus faciles** à dérouler.

ÉTAPE 2 – JE BOOSTE ET FINALISE MON DOSSIER

Que mettre dans sa **lettre de motivation** ?

- S'appuyer sur la **“carte d'identité”** de la formation (attendus, **conseils aux étudiants**, programme).
- **Personnaliser** : citer le nom de l'établissement, le programme, ses spécificités.
- **Parler de soi** : expériences, activités, qualités **en lien avec la formation**.
- **Montrer la cohérence de son projet**
- Utiliser tous les caractères disponibles !

💡 Un plan qui marche :

- Accroche directe (le vœu et pourquoi)
- Arguments ciblés + exemples concrets
- Projection (ce que votre enfant veut y faire, y apporter)
- Conclusion courte et polie

Et surtout : **relire (ou faire relire)** avant d'envoyer !

ÉTAPE 2 – JE BOOSTE ET FINALISE MON DOSSIER

Pourquoi et comment optimiser la **rubrique Activités et centres d'intérêt** ?

Un espace pour valoriser **ce que les bulletins ne montrent pas** : engagement, passions, expériences... Un **vrai plus pour se démarquer à dossier scolaire égal**.

4 sous-parties proposées : encadrement/animation (ex. : BAFA, soutien scolaire), engagement citoyen (1ers secours, SNU, etc.), expérience professionnelle (stage, jobs, etc.), ouverture au monde (sport(s), lectures, voyages, séjours linguistiques, pratique musicale, etc.).

• Comment l'optimiser ?

Parler **concrètement** de ce qu'on fait ou a fait (sport, job, bénévolat, animation...), avec durée, rôle, **compétences développées** (leadership, esprit d'équipe, curiosité, etc.) — **en lien avec les formations visées**.

Un bon texte = **personnalisé, sincère et bien relu**.

ÉTAPE 2 – JE BOOSTE ET FINALISE MON DOSSIER

Quels autres rubriques/éléments à remplir ou fournir pour **finaliser son dossier** ?

- **Ma préférence et autres projets**

Permet de préciser ses vœux préférés et d'évoquer éventuellement des projets hors Parcoursup (écoles spécialisées, service civique envisagé, études à l'étranger...).

👉 Rubrique **non transmise aux formations**, mais utile pour un accompagnement Parcoursup plus personnalisé si pas de réponse positive.

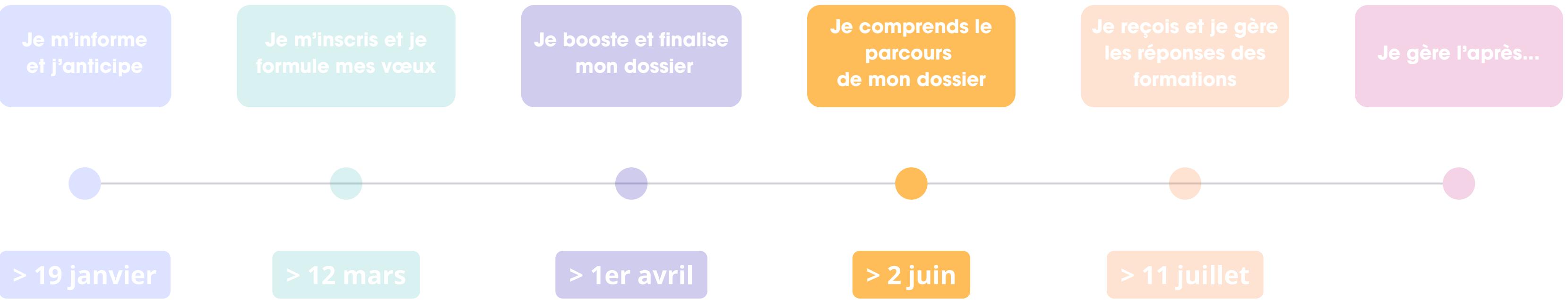
- **Éléments liés à ma scolarité**

À remplir si votre enfant a connu une situation particulière (problème de santé, année à l'étranger, difficultés familiales...).

👉 Transmise aux jurys pour une lecture adaptée du dossier.

ÉTAPE 3

JE COMPRENDS LE PARCOURS DE MON DOSSIER



ÉTAPE 3 – JE COMPRENDS LE PARCOURS DE MON DOSSIER

Que devient le dossier de mon enfant après le **1er avril** ?

- Chaque formation a sa propre **commission d'examen des vœux (CEV)** ou **jury**.
- Elle est constituée **d'enseignants** de la formation concernée, complété par des **responsables pédagogiques** ou de filière selon l'organisation de la formation.
- Chaque commission établit sa **grille de lecture précise**.
- Elle **sélectionne et classe** les candidats et transmet les décisions à Parcoursup.
- Un rapport synthétique est publié en fin de campagne, pour mieux comprendre les choix d'admission.
- On peut y accéder dans la fiche de formation pour l'année précédente.

ÉTAPE 3 – JE COMPRENDS LE PARCOURS DE MON DOSSIER

Vaut-il mieux être premier dans un **lycée moyen** ou moyen dans un **lycée prestigieux** ?

- Critères de Parcoursup conçus pour garantir **équité** entre tous les profils d'élèves (lycées publics, privés, urbains ou ruraux).
- Analyse du niveau scolaire sur : notes, progression, rang et appréciations, fiche Avenir.
- La réputation du lycée n'est **pas un critère officiel**, même si certaines formations sélectives peuvent l'utiliser.
- D'**autres critères** pris en compte : motivation, spécialités, activités extrascolaires, cohérence du projet, et exigences propres à chaque formation précisées dans la fiche de chacune d'elles.

ÉTAPE 3 – JE COMPRENDS LE PARCOURS DE MON DOSSIER

Quel est le poids de la **fiche Avenir** ?

- **Transmise directement** par l'établissement à la plateforme.
- N'est consultable qu'**à compter du 2 juin** et du début de la phase d'admission.
- Elle est **spécifique à chaque vœu**, et inclut :
 - Une **appréciation générale** sur le profil de l'élève par les **enseignants**.
 - L'**avis du chef d'établissement** sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation demandée.
- Elle donne une **vision globale** du profil, de la motivation et du potentiel du candidat **au-delà des notes**.
- **Poids très important** dans les **filières sélectives** (CPGE, IUT, BTS...) et reste prise en compte dans beaucoup de **filières universitaires en tension** (STAPS, Droit...).

ÉTAPE 3 – JE COMPRENDS LE PARCOURS DE MON DOSSIER

Comment préparer la **phase de réponses** ?

- Établir à l'avance une **“short list” de ses vœux favoris** pour être prêt(e) à faire un choix dès la réception des premières propositions.
- Se renseigner très tôt sur les **particularités de chaque établissement** (dates, modalités d'inscription, coûts, logement, etc.) afin d'éviter les mauvaises surprises et de réagir rapidement.
- **Anticiper les “plans B”**: repérer des formations alternatives et la procédure complémentaire pour rebondir sans stress si besoin.

ÉTAPE 4

JE REÇOIS ET JE GÈRE LES RÉPONSES DES FORMATIONS



ÉTAPE 4 - JE REÇOIS ET JE GÈRE LES RÉPONSES DES FORMATIONS

Que se passe-t-il le **2 juin** ?

- Le 2 juin 2026, c'est le **début de la phase d'admission principale**. Autrement dit : les premières réponses des établissements aux voeux formulés par votre enfant commencent à arriver !
 - 4 types de réponse :
 - **Oui** ou **Oui si** (pour les licences)
 - **En attente**
 - **Non**
 - 3 jours pour répondre, puis 2.



En 2025, 67,9 % des néo-bacheliers ont reçu au moins une proposition dès le 1er jour.

ÉTAPE 4 - JE REÇOIS ET JE GÈRE LES RÉPONSES DES FORMATIONS

Comment gérer ses voeux en **liste d'attente** ?

- “En attente” ≠ “non admis” : des **places se libèrent chaque jour**.
- Des **indicateurs précieux** (position au jour J, nombre de places total, **position du dernier admis**, etc.) sont disponibles pour suivre l’évolution de la situation et permettre d’**évaluer ses chances d'accès**.
- La phase d’admission est **progressive** et les positions peuvent évoluer chaque jour.
- Ne garder en attente que les voeux vraiment envisagés. Répondre rapidement = aider les autres à avancer aussi.



En 2025, près de 40 % des candidats sur liste d'attente ont finalement reçu une proposition

ÉTAPE 4 - JE REÇOIS ET JE GÈRE LES RÉPONSES DES FORMATIONS

Qu'implique la réponse “**Oui si...**” ?

- “Oui si” = **réponse positive**, avec un petit coup de pouce en plus.
- La réponse “Oui si” ne concerne que les licences non sélectives.
- Elle fonctionne comme une réponse **Oui**. Si vous en recevez plusieurs, il faudra n'en choisir qu'une.
- Elle implique un **parcours personnalisé de réussite**, qui varie selon les établissements (précisé dans le bouton “**Info sur le oui-si**” dans la proposition ou le voeu en attente).
- Si on accepte cette proposition, **on s'engage à suivre le parcours proposé**.

ÉTAPE 4 - JE REÇOIS ET JE GÈRE LES RÉPONSES DES FORMATIONS

Et si mon enfant n'a **aucune proposition** ?

- Ce n'est pas la fin du parcours !
- Il peut **candidater à de nouvelles formations via la phase complémentaire** qui ouvre le 11 juin, où de nombreuses places se libèrent dans divers établissements.
- Il peut activer la **commission d'accès à l'enseignement supérieur (CAES)** via son lycée ou le CIO, qui aide à identifier rapidement des solutions : propositions ciblées, passerelles, apprentissage, formations hors Parcoursup.
- Un **accompagnement personnalisé est proposé**, avec la possibilité d'explorer des voies alternatives (années de césure, services civiques, réorientation ou formation professionnelle).



En 2024, 80 000 élèves ont reçu une proposition en phase complémentaire.

ÉTAPE 5 **JE GÈRE L'APRÈS...**



Comment postuler en **phase complémentaire** ?

- On peut formuler jusqu'à **10 nouveaux vœux** dans les formations ayant encore des places disponibles, quel que soit son parcours précédent (aucune réponse, souhait de changer, nouvelle inscription).
- La démarche est simplifiée : vœux au fil de l'eau et réponses rapides ; il n'y a **pas de sous-vœux**, chaque formation constitue un vœu indépendant.
- En 2024, plus de **15 000 formations** offraient des places en phase complémentaire et, mi-juillet, près de 6 000 formations n'étaient pas encore complètes ; **80 000 candidats** ont obtenu une proposition via cette phase l'an dernier.

Comment fonctionne l'**année de césure** ?

- La césure (1 à 2 semestres max) permet de **suspendre temporairement ses études** pour un projet personnel ou professionnel en France ou à l'étranger.
- Il suffit de cocher "**césure**" sur Parcoursup lors de la **saisie des vœux**.
- 💡 La demande de césure est transmise à la formation **seulement après que la proposition d'admission a été acceptée par l'élève**, et n'est **pas donc prise en compte lors de l'examen des vœux**.
- L'élève devra alors remettre une **lettre de motivation** à la formation pour étayer sa demande de césure, qui peut être acceptée ou refusée par décision motivée.
- En cas d'accord, l'élève conserve son statut d'étudiant.

PARCOURSUP **2025-2026**

Nous espérons vous avoir aidés à y voir plus clair et vous souhaitons une belle et sereine aventure Parcoursup !

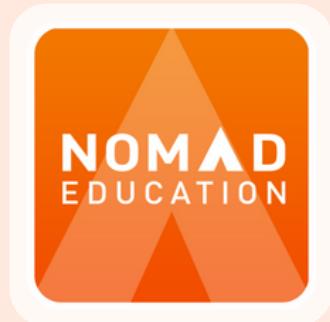


Merci à l'APEL pour sa confiance

Pour accompagner votre enfant à réviser ou s'orienter,
abonnez-vous à **NOMAD+** en bénéficiant de **l'offre APEL** :

<https://www.nomadeducation.fr/partenaires/apel>

Après, vos enfants pourront télécharger l'app !



DISPONIBLE SUR
Google Play

Télécharger dans
l'App Store

