



Rendez-vous de l'inclusion

Le refus scolaire anxieux

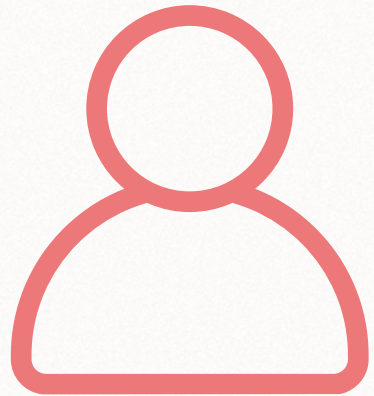
Jeudi 11 décembre 2025





INTERVENANTES

Marie ROMANAT



Chargée de mission
école inclusive
au bureau national
de l'Apel

Céline DAVRIL-BAVOIS



Membre de
l'Association
Phobie Scolaire

CLAIRE LEBRUN



Salariée Apel
académique
Parent concerné



DÉROULÉ

- ▶ De quoi parle-t-on ?
- ▶ Les antécédents
- ▶ Les symptômes physiques, psychiques et comportementaux
- ▶ Comment le repérer ?
- ▶ Les conséquences
- ▶ Les soins et accompagnements
- ▶ Témoignage parent
- ▶ Question-réponse



DE QUOI PARLE-T-ON ?

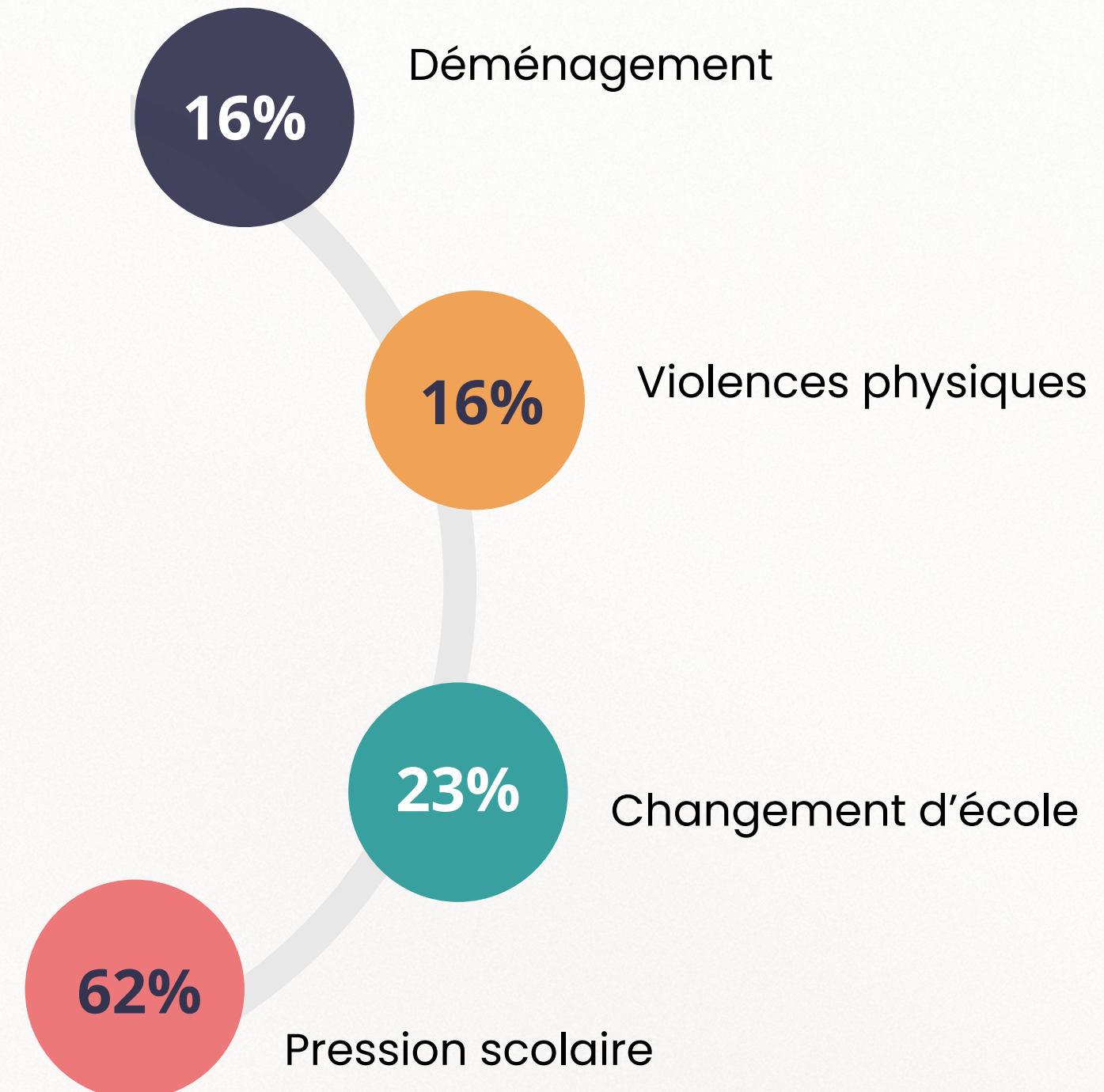
Noms utilisés

- ▶ Phobie scolaire
- ▶ Troubles anxieux scolaires, refus scolaire anxieux
- ▶ Empêchement scolaire

Définition

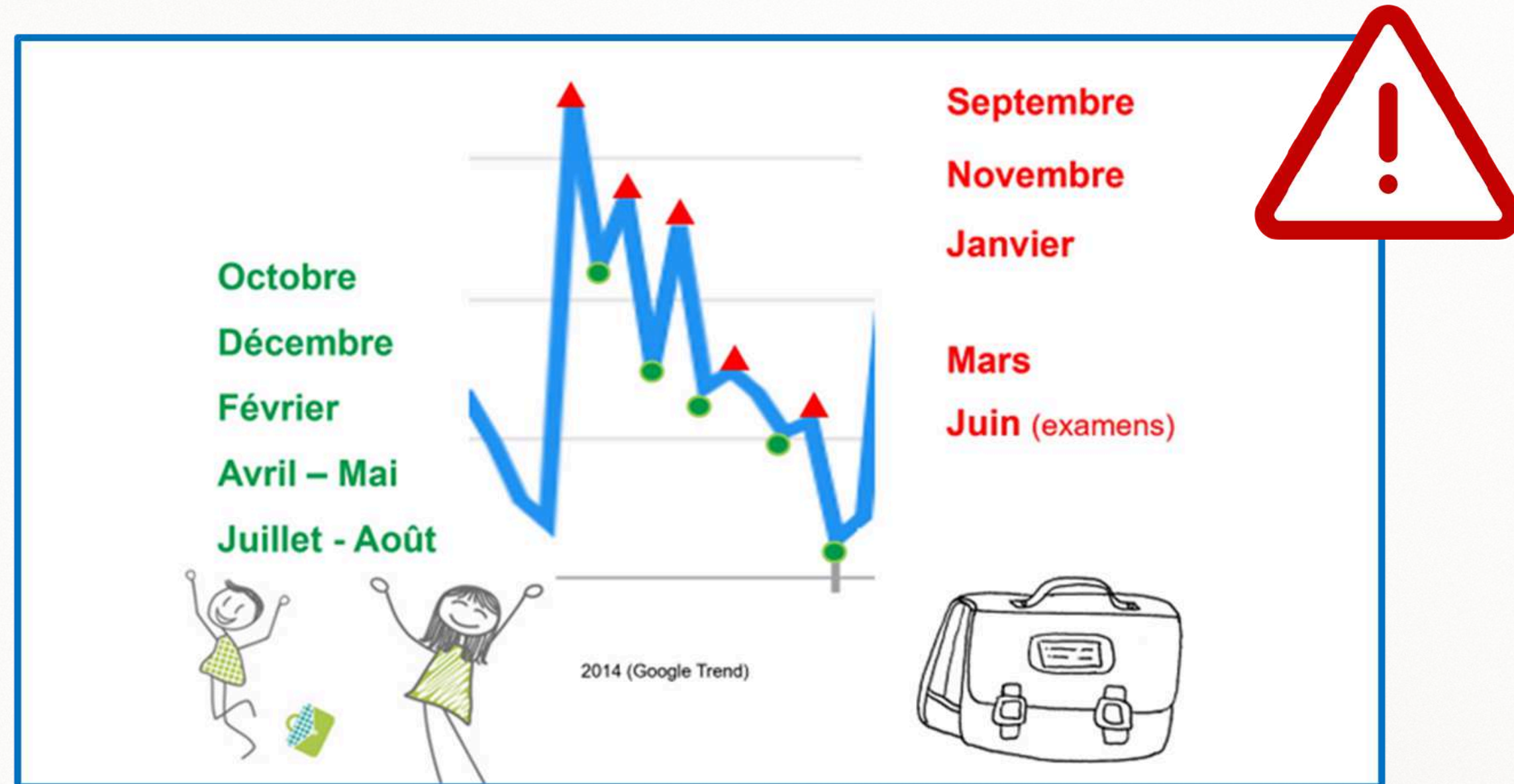
- ▶ « Il s'agit d'enfants qui, pour des raisons irrationnelles, refusent d'aller à l'école et résistent avec des réactions d'anxiété très vives ou de panique quand on essaie de les y forcer. »
Dr Ajuriaguerra, neuropsychiatre -1974
- ▶ Un enfant qui VEUT mais qui ne PEUT pas aller à l'école







QUAND LA REPÉRER ?





LES SYMPTÔMES PHYSIQUES

Insomnies, cauchemars,
somnambulisme, endormissements

Maux de ventre, vomissements, la
veille ou les matins de classe

Fatigue intense



Douleurs musculaires

Migraines, maux de tête, vertiges

Oppression au niveau de la poitrine,
hyperventilation, sensation
d'étouffement



Anxiété, crise d'angoisse

Dévalorisation, changement d'apparence

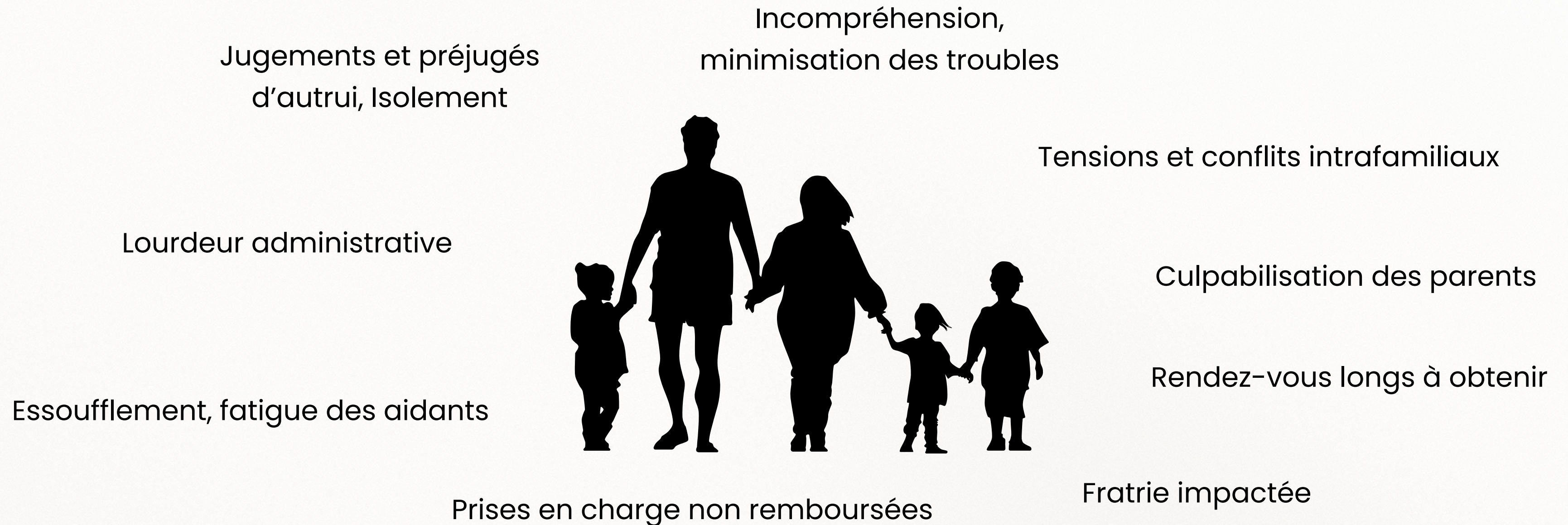
Absentéismes, retards

Fugues, addictions, idées suicidaires





LES CONSÉQUENCES POUR LA FAMILLE





QUELS SOINS METTRE EN PLACE ?

1

Médecin traitant : vérifier les signes somatiques , regarder les antécédents

2


Psychiatre ou un pédopsychiatre

3

Suivi psychologique généralement nécessaire



Feuille de route



Le thérapeute

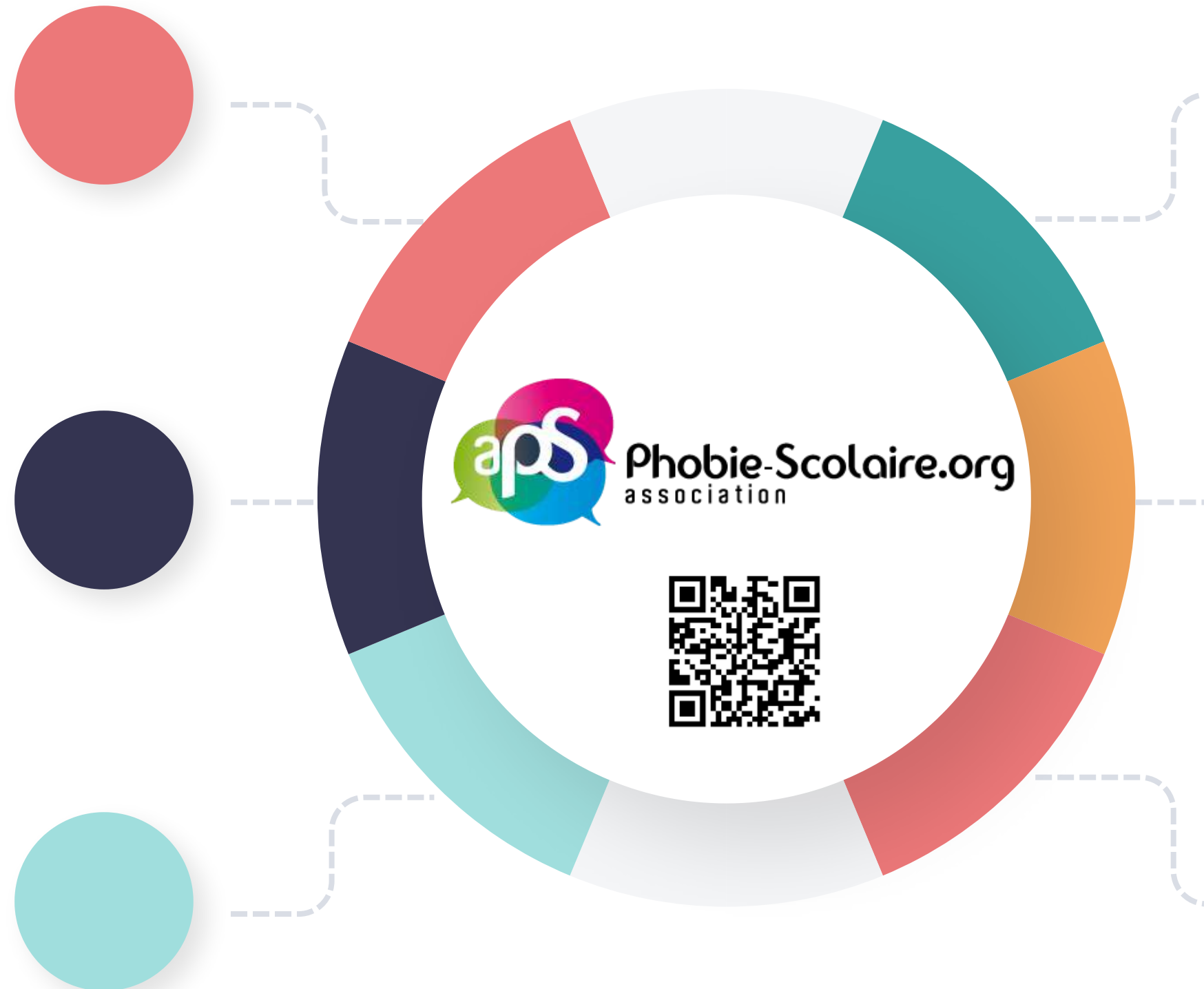


ASSOCIATION PHOBIE SCOLAIRE

Fondée en 2008 par des parents

Des orientations vers les bilans et prises en charge

Des rencontres de parents et un groupe Facebook fermé



Recherche et réflexion avec des professionnels de santé

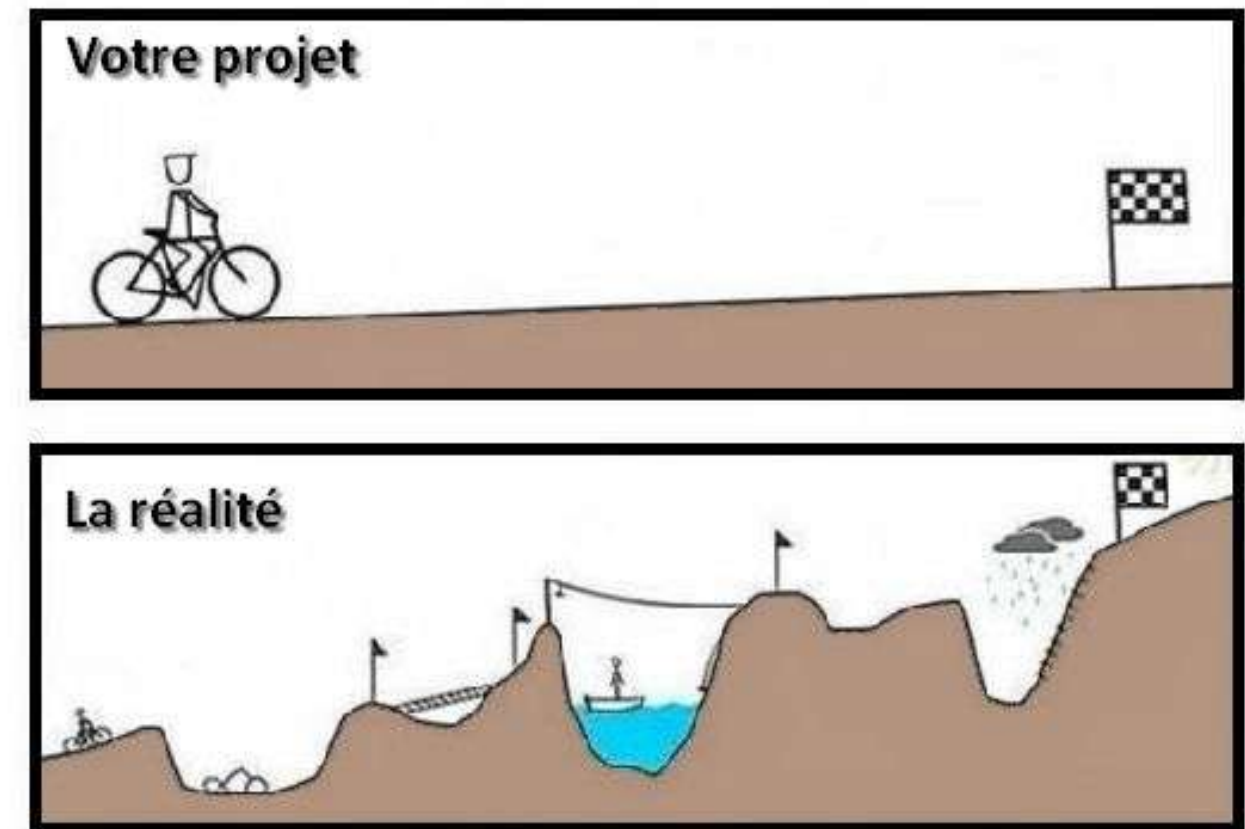
Aide aux échanges avec les équipes scolaires, sensibilisation des établissements et aux instances politiques

Un soutien personnalisé, avec rendez-vous téléphoniques



CONCLUSION

- ✓ Ne restez pas seuls
- ✓ Ne culpabilisez pas
- ✓ Lâchez prise sans rien abandonner
- ✓ Faites leur confiance et faites-vous confiance
- ✓ Il existe toujours des itinéraires bis





REFUS SCOLAIRE ANXIEUX – PHOBIE SCOLAIRE UN TSUNAMI FAMILIAL

**Témoignage
parent
Claire Lebrun**



LES PREMIÈRES MANIFESTATIONS

Quand difficile devient impossible

Difficultés à se lever le matin –
Sommeil compliqué

Distance qui s'installe avec les amis

Crises d'angoisse – Pleurs

Difficultés de concentration
et de mémorisation



Impossibilité de franchir le portail du
collège / absentéisme

Maux de ventre

Présence en cours physique mais pas psychique

Scarifications



RÉACTIONS EN TANT QUE PARENTS

Incompréhension face à un
changement brutal d'habitude –
Pourquoi ?

Difficulté à trouver de l'aide

Difficulté à agir avec l'enfant



Inquiétude – conscience
d'un problème majeur

Culpabilité – l'école est obligatoire



LE PARCOURS MÉDICAL

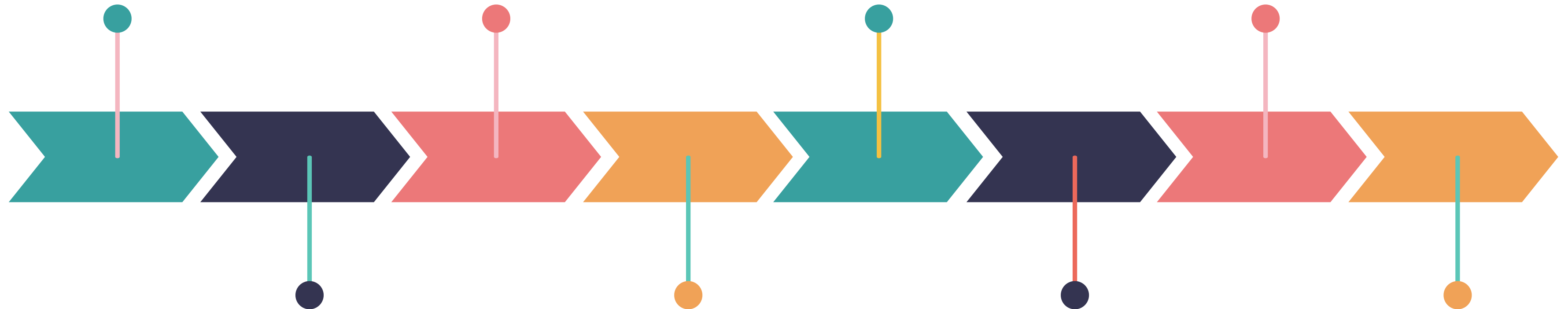
L'importance de faire des bilans

Rendez-vous directeur
collège et infirmière
scolaire

1er diagnostic

Bilan TND

Thérapie familiale



Rendez-vous
médecin traitant

Suivi psychologique

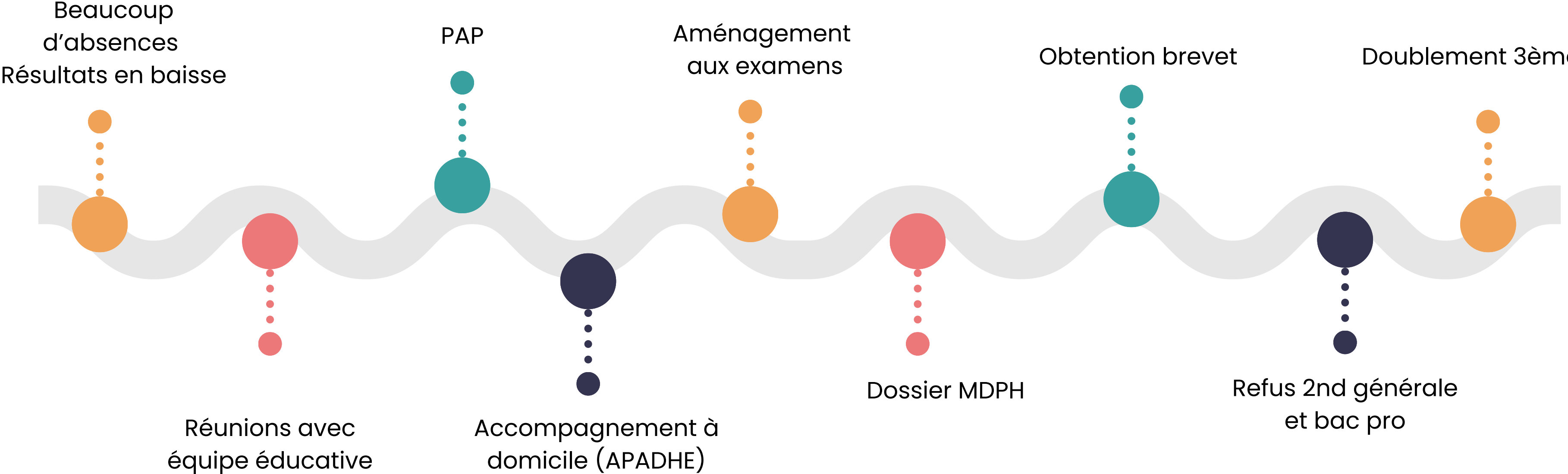
Hospitalisation

Diagnostic
troubles DYS



LE PARCOURS SCOLAIRE

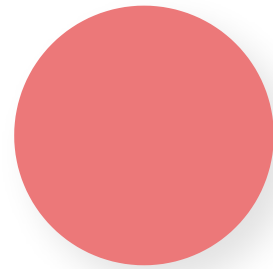
Le collège



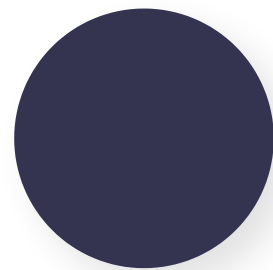


PARCOURS SCOLAIRE

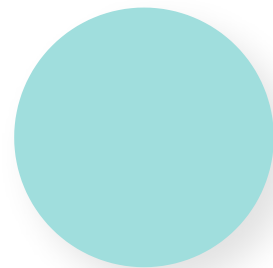
Effectifs réduits
Accompagnement en
fonction des difficultés
de chacun



**Emploi du temps
alléger**

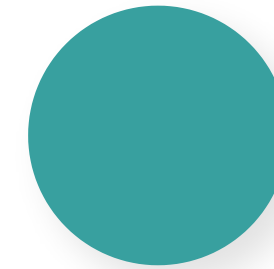


**Heures de travail
encadrées**

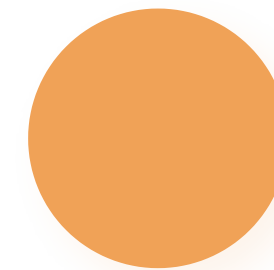


MICROLYCÉE
*Reprise de confiance
en l'adulte et en soi*

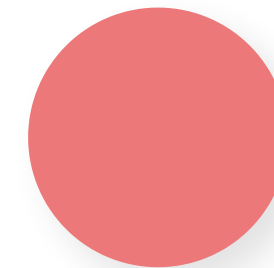
Suivi personnalisé
Tuteur référent tout
au long de l'année



Cours numériques
Plateforme de travail
Terminologie choisie

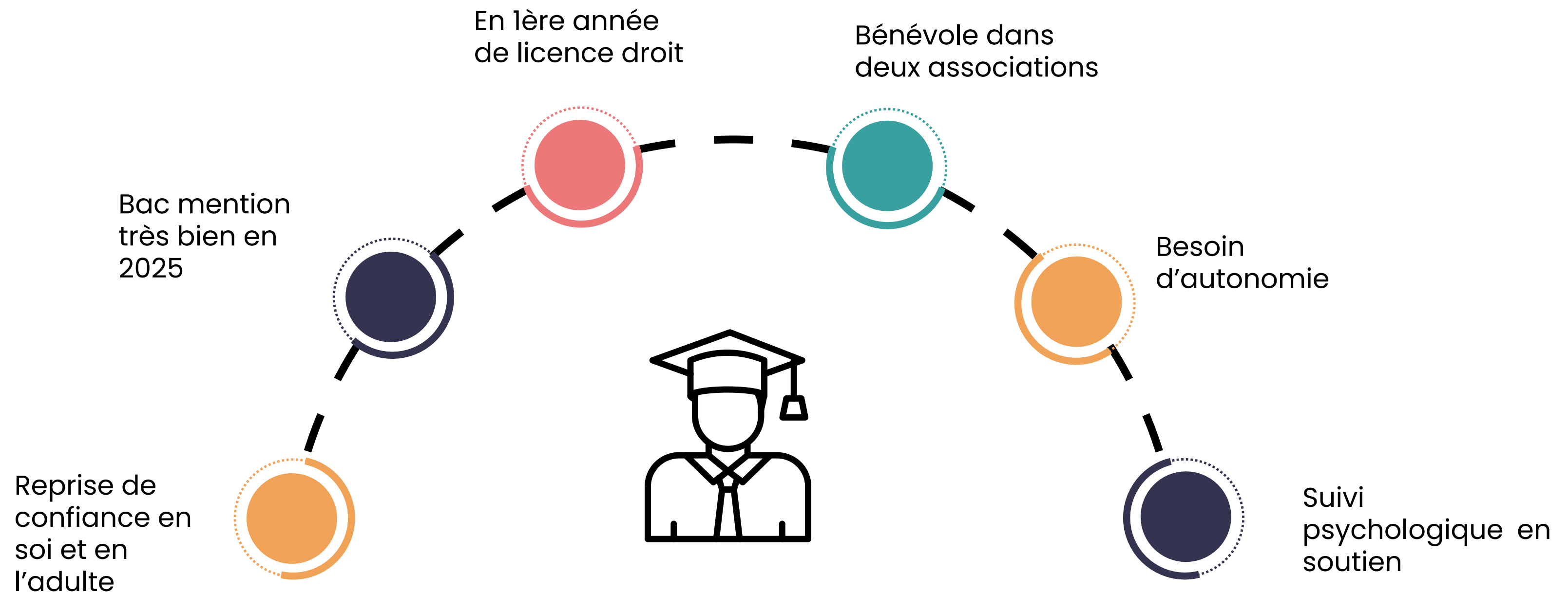


Notation
Collaboration
enseignants - élèves
Débriefing en cours





UN MESSAGE D'ESPOIR AUJOURD'HUI...





BILAN ET RECOMMANDATIONS



Faire confiance à son enfant et se faire confiance



Faire preuve de patience



Ne pas avoir peur d'expérimenter plusieurs pistes



Prendre soin de soi



Prendre soin de la fratrie



Relativiser la réussite scolaire



Changer d'interlocuteur si besoin



Ne pas rester isolé





POUR APPROFONDIR LE SUJET



Dossier sur le refus scolaire anxieux



Ressources sur apel.fr





PROCHAIN RENDEZ-VOUS DE L'INCLUSION



**La place de l'enfant
neuroatypique en classe**