







## TEMOIGNAGE ÉTUDIANT

**Héloïse PAUGNAT**

# Présentation



Etudiante en 2ème année de bachelor chargé de communication (alternance)



*Mon parcours n'a pas toujours été simple, mais mes troubles de m'ont jamais empêchée de poursuivre mes objectifs*



**MOI À  
3ANS**



**MOI À  
23ANS**



# Mes handicaps - Mes petits trucs en plus

## Dysphasie

Trouble du langage qui rend l'expression orale et la compréhension plus difficiles, sans lien avec l'intelligence ou l'audition.



## Dysorthographe

Trouble de l'écriture qui entraîne des difficultés avec l'orthographe, la grammaire et la rédaction.

ABC<sup>C</sup>~~D~~

## Dyscalculie

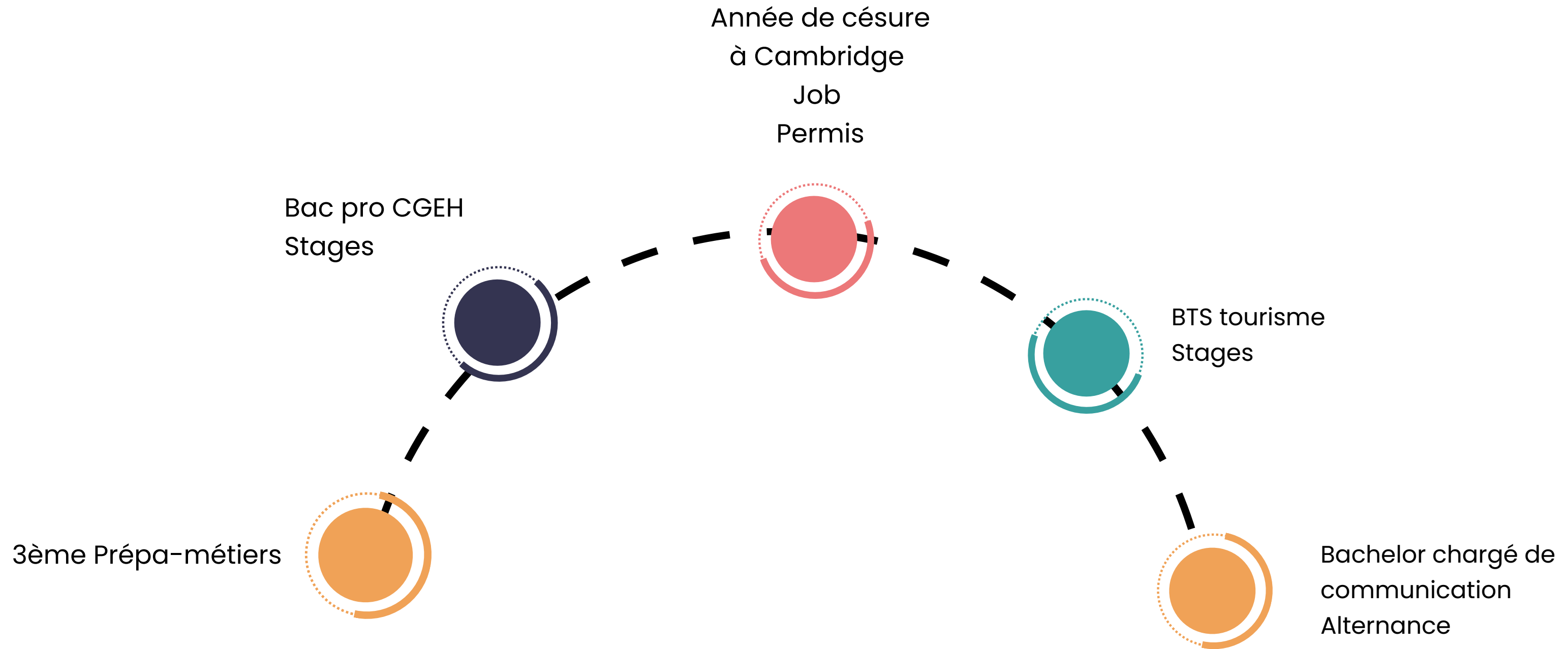
Trouble qui affecte la compréhension et la manipulation des nombres et des calculs.

2x2=4

Diagnostic à l'âge de 5 ans



# MON PARCOURS SCOLAIRE





# MES DÉFIS RENCONTRÉS



## MES PRINCIPAUX DÉFIS

- Obtenir des diplômes
- Avoir confiance en moi
- Accepter le regard des autres
- Gérer les échecs
- Obtenir mon code de la route



## COMMENT JE LES AI SURMONTÉS ?

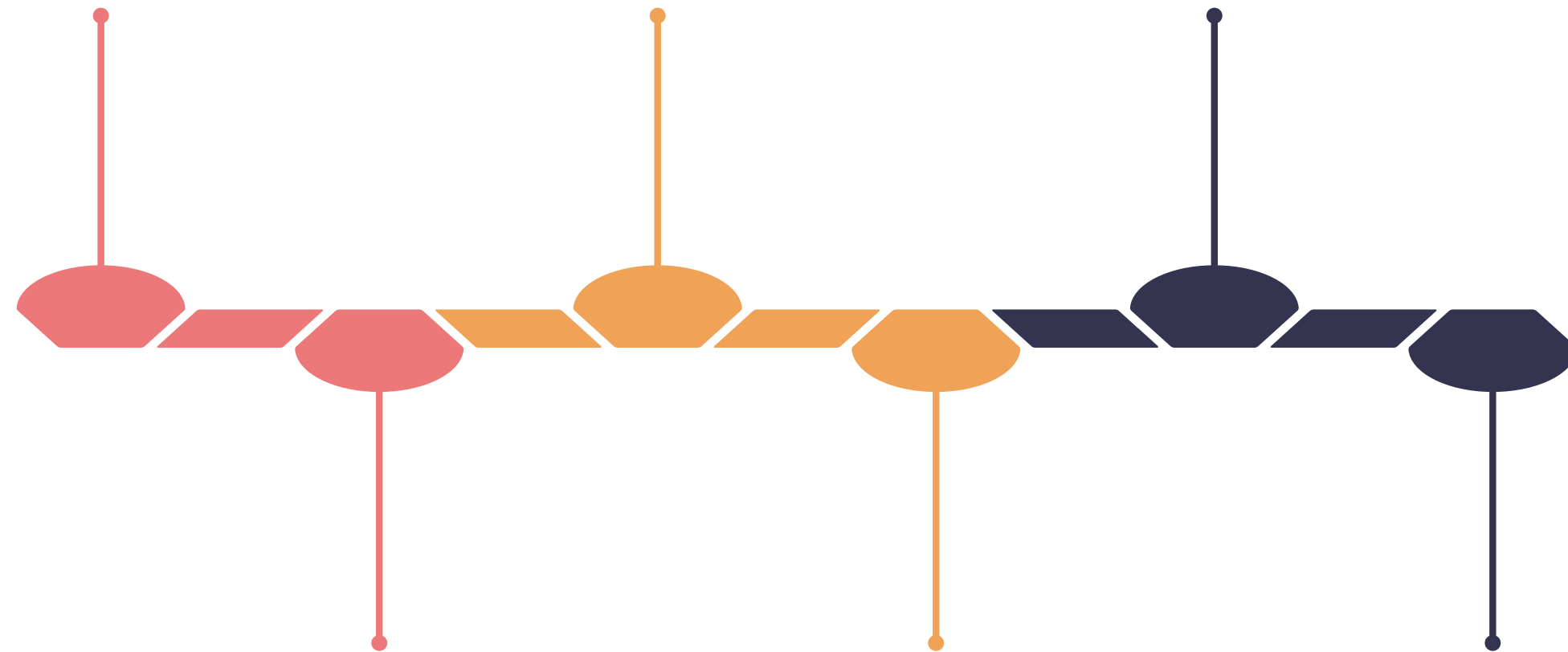
- Persévérance
- Travail régulier
- Accompagnement adapté
- Soutien de mes proches

# LES AIDES MISES EN PLACE

Orthophonie  
(Français et  
Maths)  
pendant 15 ans

Sophrologie

Équitation



Psychologue

Médiation animale

PPS

# LES AIDES MISES EN PLACE

## ADAPTATIONS

Tiers temps  
AESH / AVS du CP à la Terminale  
Lecteur / scripteur  
Dictées adaptées  
QCM  
Évaluations allégées

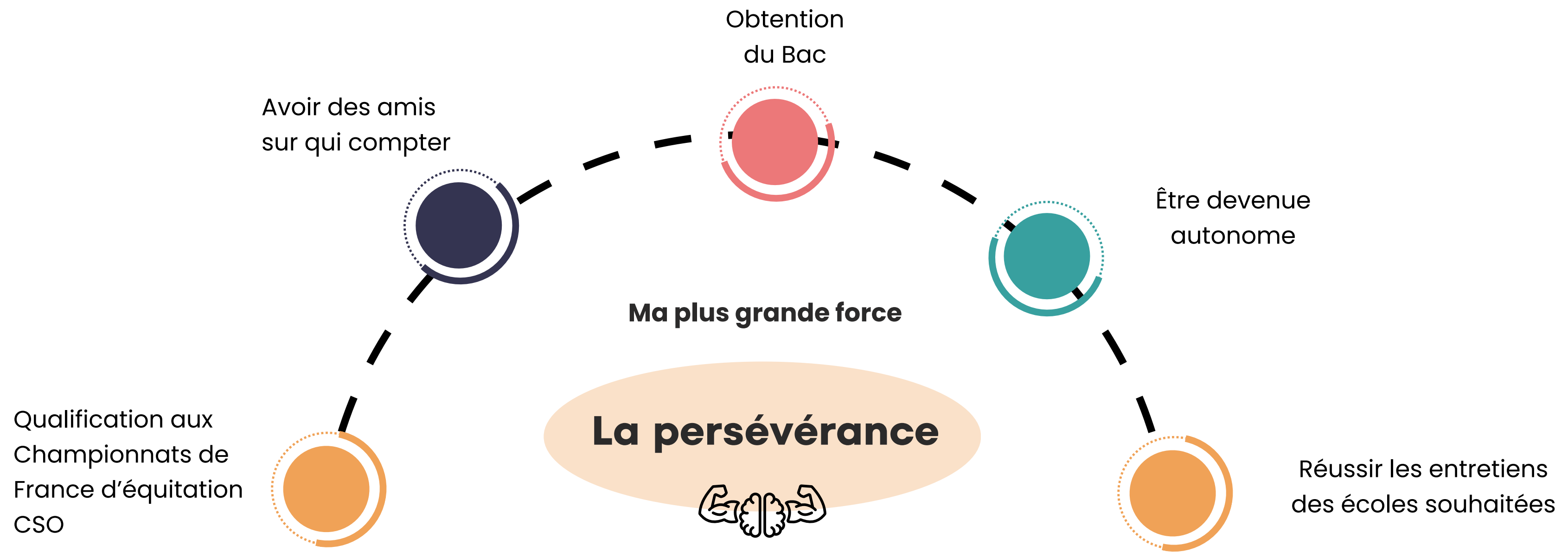
## OUTILS NUMÉRIQUES

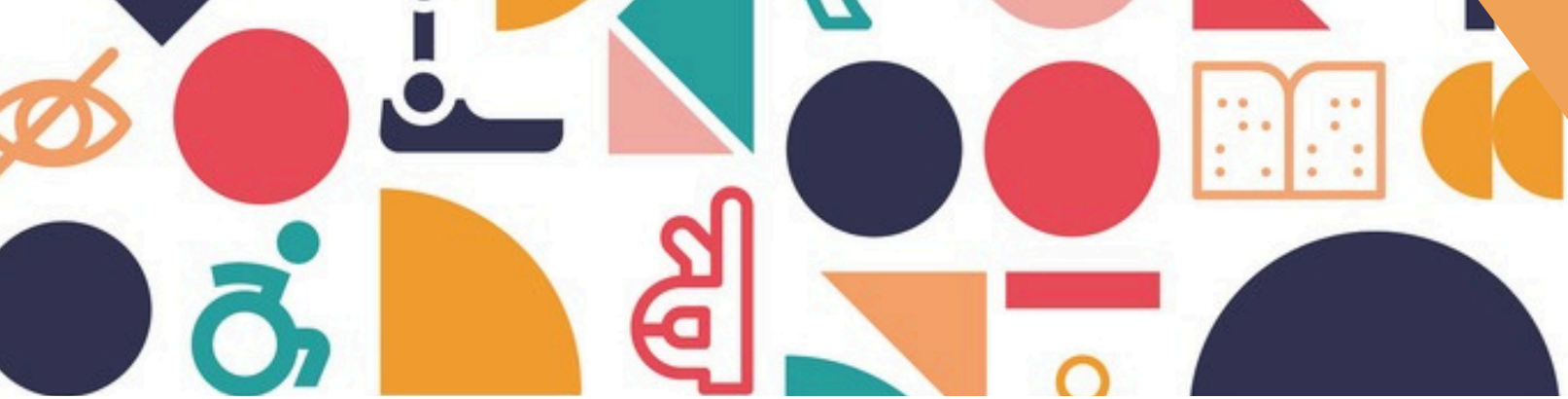
Ordinateur pour le Microphone  
intégré  
Calculatrice  
IA pour les révisions





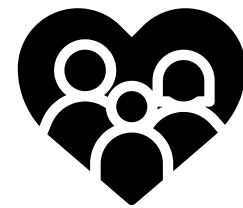
# MES RÉUSSITES



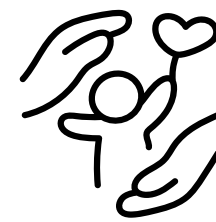


# LES PERSONNES QUI M'ONT AIDÉE

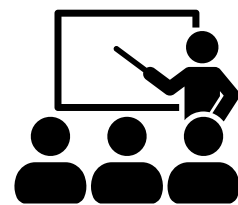
## DES SOUTIENS ESSENTIELS



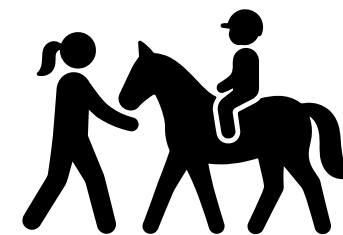
Ma famille



Mon AESH de  
primaire

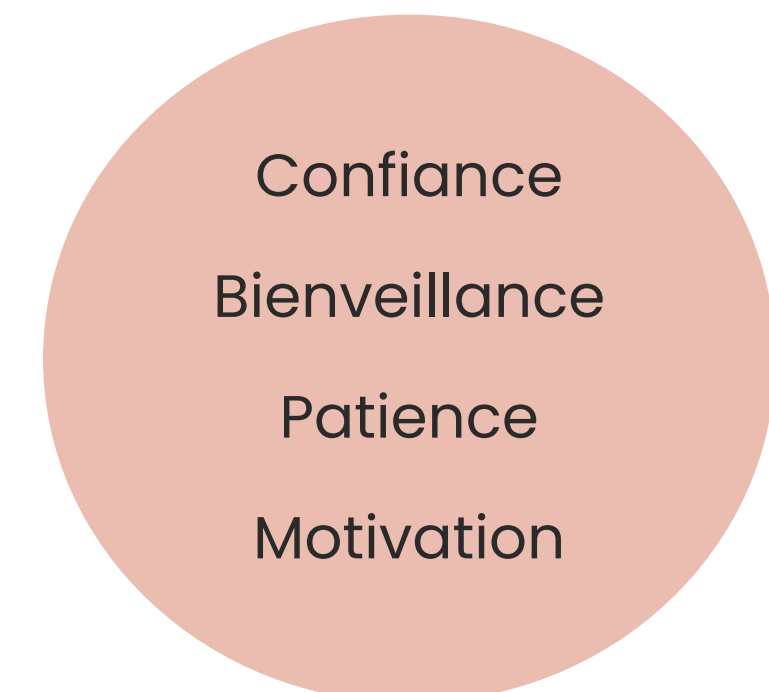


Mes professeurs



Ma coach  
d'équitation

## CE QU'ILS M'ONT APPORTÉ



Confiance  
Bienveillance  
Patience  
Motivation

# MES CONSEILS

## AUX JEUNES

Croire en soi

Avancer à son rythme



Oser demander de l'aide

Ne jamais abandonner



Trouver des personnes bienveillantes

Faire des activités extrascolaires



## AUX PARENTS

Faire confiance à son enfant



Aimer son enfant



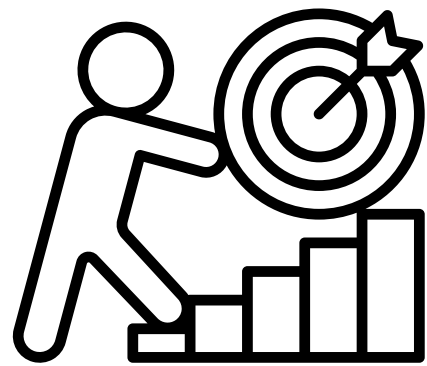
Le soutenir sans le comparer

Collaborer avec les enseignants

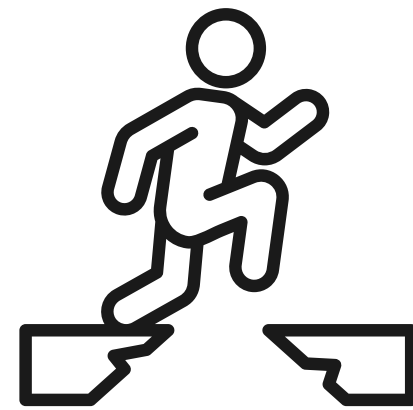


# MON PARCOURS EN 3 MOTS

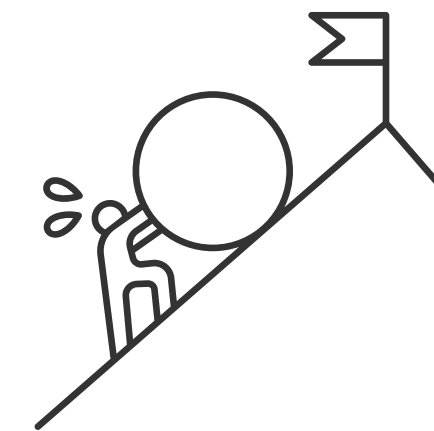
**DÉTERMINATION**

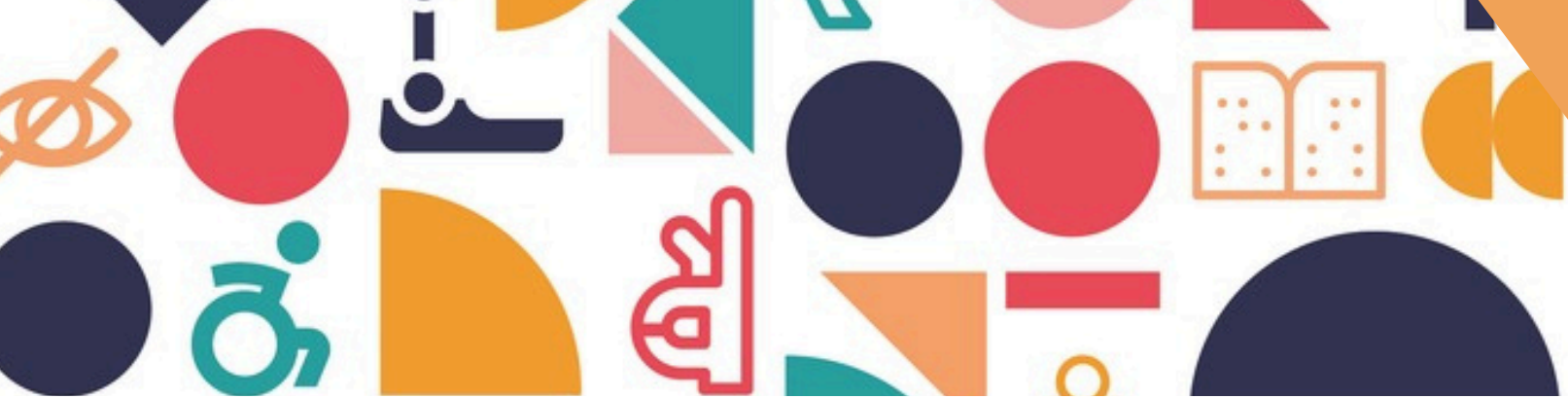


**COURAGE**



**PERSÉVÉRANCE**





## TEMOIGNAGE ÉTUDIANT

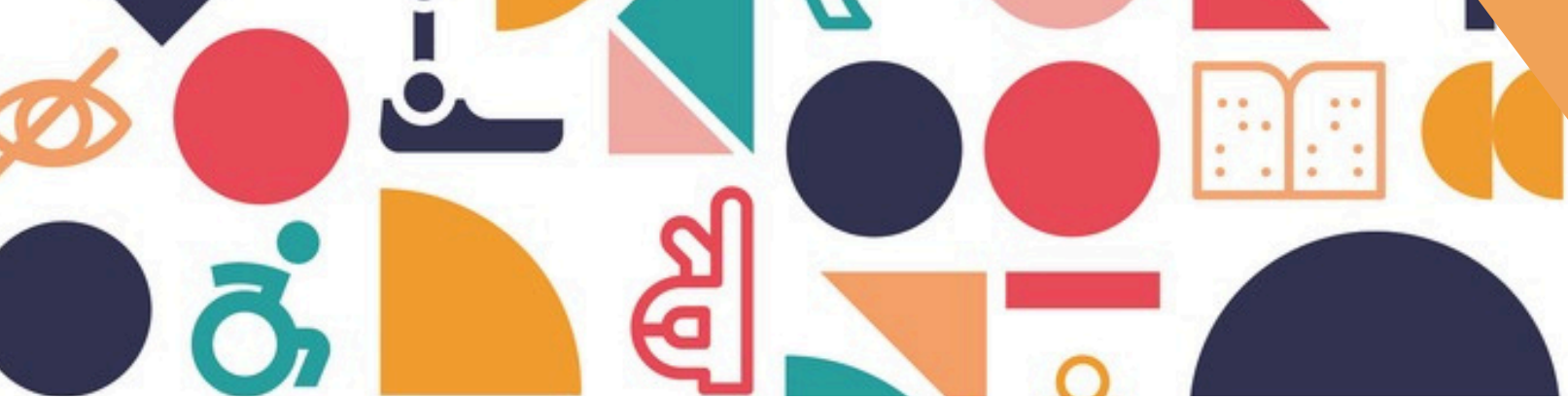
**Stevie DIBANDJO**



# TEMOIGNAGE ÉTUDIANT



**Edouard  
DE RAINCOURT**



## TEMOIGNAGE ÉTUDIANT

**Virginie  
MATHOT-DE  
RAIN COURT**



# 6 CONSEILS AUX PARENTS D'ENFANTS SOUFFRANT DE TROUBLES DES APPRENTISSAGES

## **SUIVRE SON INSTINCT DE PARENT**

Si vous avez un doute quant à l'existence d'un trouble ; en parler à l'enseignant, au pédiatre et demander à réaliser un bilan.

## **PAS DE TABOU !**

Avoir un trouble des apprentissages n'est pas honteux et ne condamne pas à l'échec. En parler permet d'avancer. Le cacher génère isolement et incompréhension.

## **ANTICIPER AU MAXIMUM NE PAS CROIRE QUE LE TROUBLE VA SE RÉGLER AVEC LE TEMPS**

N'attendez pas avant de faire des bilans ; de mettre en place des aménagements. Réfléchissez le plus tôt possible aux aménagements nécessaires pour les examens afin de les inscrire dans le PAP/PPS/PAI

## **TROUVEZ DES ALLIÉS NE PAS RESTER SEUL**

Accompagner son enfant est un parcours du combattant. Entourez vous de personnes qui vivent la même chose pour partager. Ou rapprochez vous d'associations.

## **TENEZ BON**

Plus tôt les aménagements seront mis en place ; mieux se passera la scolarité. Tenez bon pour imposer les aménagements recommandés. N'hésitez pas à vous faire aider par l'Apel ou des associations.

## **FAITES ÉQUIPE AVEC VOTRE ENFANT**

Voir que vous l'accompagnez et que vous croyez en ses capacités est la clé de la réussite future de votre enfant ; et de sa confiance en lui.



**PROCHAIN RENDEZ-VOUS DE L'INCLUSION**



**A partir d'octobre 2026**