



Rendez-vous de l'inclusion

Parcours inspirants

Jeudi 18 juin 2026





INTERVENANTS

**Marie
ROMANAT**



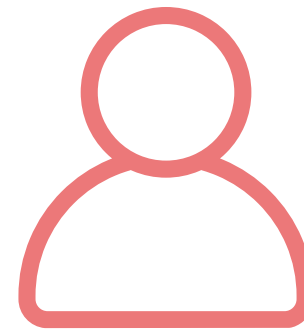
Chargée de mission
école inclusive
au bureau national
de l'Apel

**Héloïse
PAUGNAT**



Etudiante en bachelor
en alternance

**Stevie
DIBANDJO**



Salarié dans une
entreprise
d'informatique

Edouard



Lycéen
en 1ère

**Virginie
MATHOT**



Maman d'élèves
à besoins
éducatifs
particuliers



TEMOIGNAGE ÉTUDIANT

Héloïse PAUGNAT



Présentation



Etudiante en 2ème année de bachelor chargé de communication (alternance)

“

Mon parcours n'a pas toujours été simple, mais mes troubles de m'ont jamais empêchée de poursuivre mes objectifs

”



**MOI À
3ANS**



**MOI À
23ANS**





Mes handicaps – *Mes petits trucs en plus*

Dysphasie

Trouble du langage qui rend l'expression orale et la compréhension plus difficiles, sans lien avec l'intelligence ou l'audition.



Dysorthographe

Trouble de l'écriture qui entraîne des difficultés avec l'orthographe, la grammaire et la rédaction.

ABC

Dyscalculie

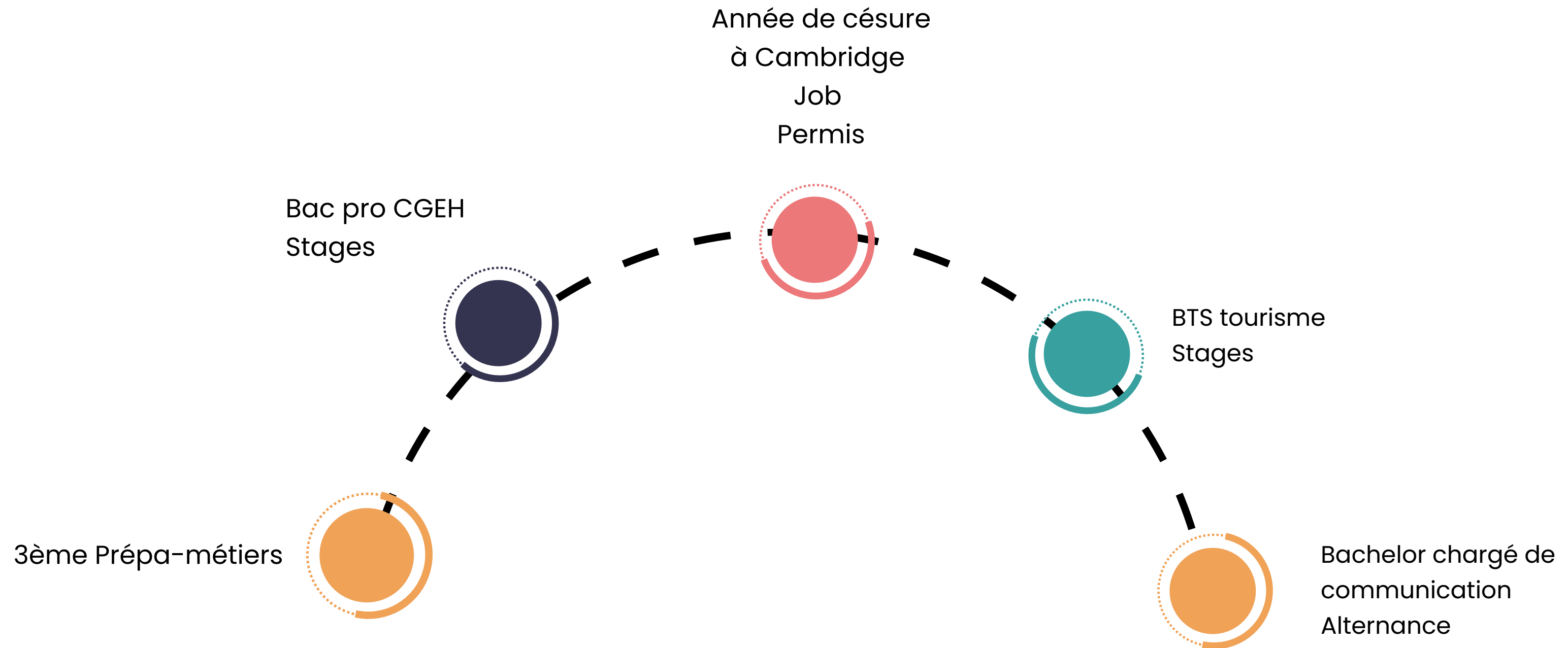
Trouble qui affecte la compréhension et la manipulation des nombres et des calculs.

$2 \times 2 = 4$

Diagnostic à l'âge de 5 ans



MON PARCOURS SCOLAIRE



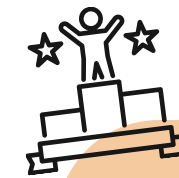


MES DÉFIS RENCONTRÉS



MES PRINCIPAUX DÉFIS

- Obtenir des diplômes
- Avoir confiance en moi
- Accepter le regard des autres
- Gérer les échecs
- Obtenir mon code de la route



COMMENT JE LES AI SURMONTÉS ?

- Persévérance
- Travail régulier
- Accompagnement adapté
- Soutien de mes proches

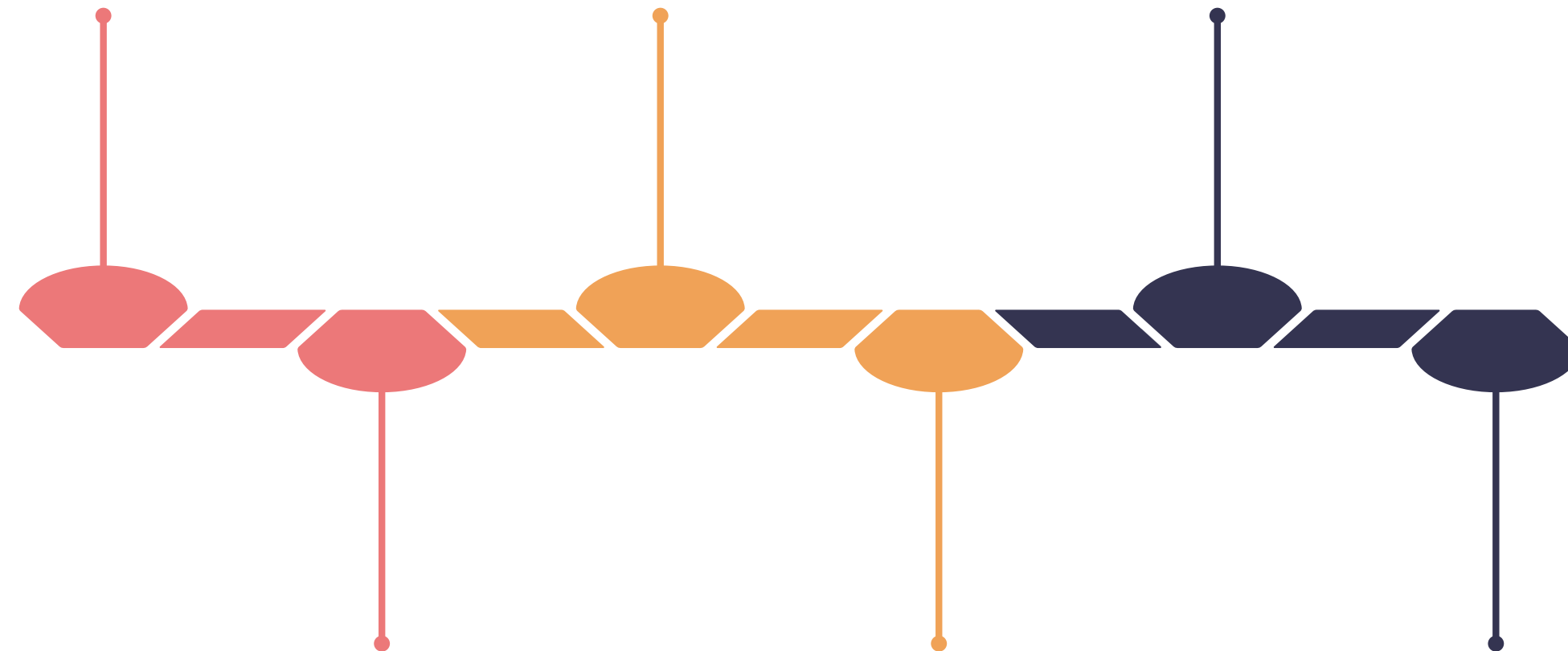


LES AIDES MISES EN PLACE

Orthophonie
(Français et
Maths)
pendant 15 ans

Sophrologie

Équitation



Psychologue

Médiation animale

PPS



LES AIDES MISES EN PLACE

ADAPTATIONS

Tiers temps

AESH / AVS du CP à la Terminale

Lecteur / scripteur

Dictées adaptées

QCM

Évaluations allégées

OUTILS NUMÉRIQUES

Ordinateur pour le Microphone
intégré

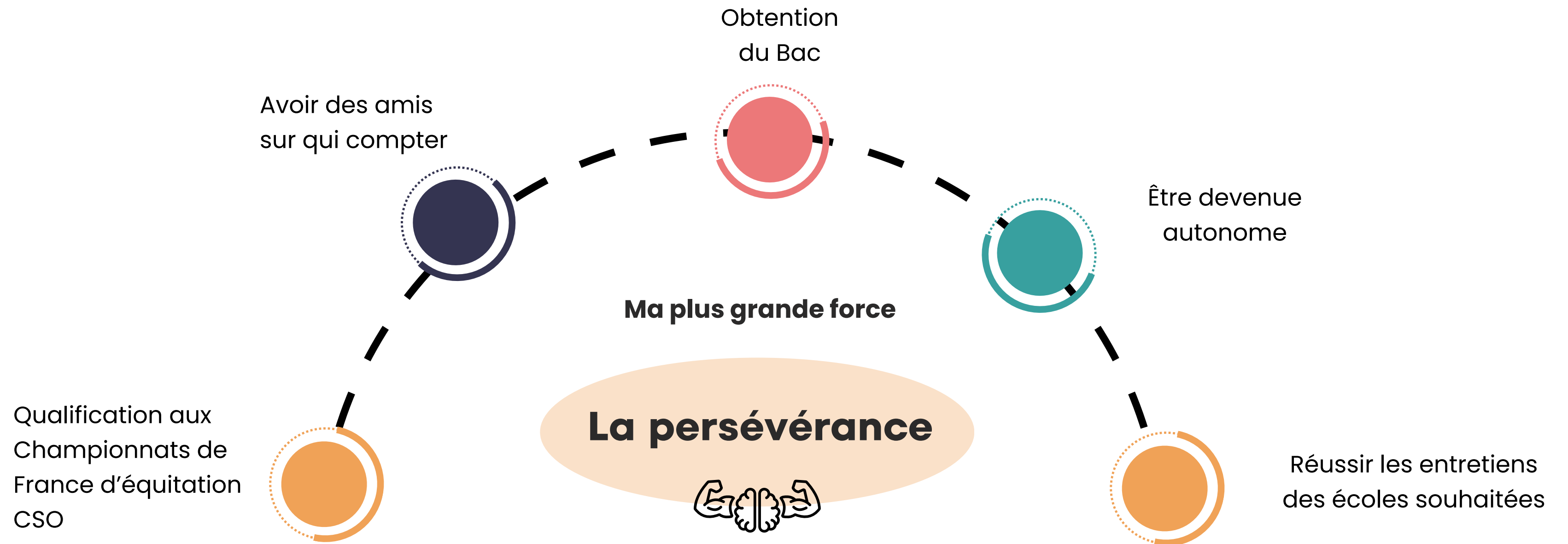
Calculatrice

IA pour les révisions





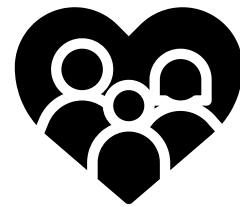
MES RÉUSSITES



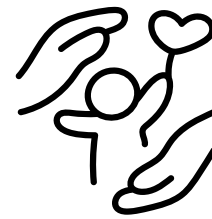


LES PERSONNES QUI M'ONT AIDÉE

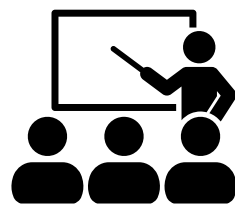
DES SOUTIENS ESSENTIELS



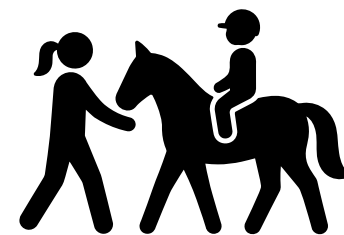
Ma famille



Mon AESH de
primaire



Mes professeurs



Ma coach
d'équitation

CE QU'ILS M'ONT APPORTÉ

Confiance
Bienveillance
Patience
Motivation



MES CONSEILS

AUX JEUNES

Croire en soi

Avancer à son rythme



Oser demander de l'aide

Ne jamais abandonner



Trouver des personnes bienveillantes

Faire des activités extrascolaires



AUX PARENTS

Faire confiance à son enfant



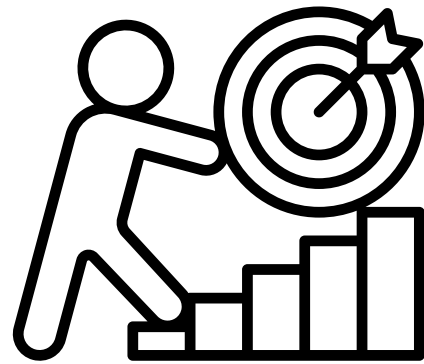
Aimer son enfant

Le soutenir sans le comparer

Collaborer avec les enseignants



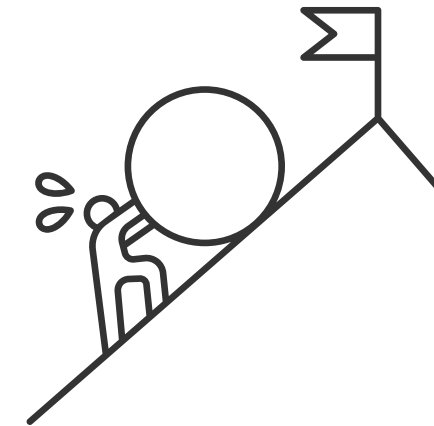
DÉTERMINATION



COURAGE



PERSÉVÉRANCE





TEMOIGNAGE ÉTUDIANT

Stevie DIBANDJO



TEMOIGNAGE ÉTUDIANT

Edouard



TEMOIGNAGE ÉTUDIANT

**Virginie
MATHOT**



6 CONSEILS AUX PARENTS D'ENFANTS SOUFFRANT DE TROUBLES DES APPRENTISSAGES

SUIVRE SON INSTINCT DE PARENT

Si vous avez un doute quant à l'existence d'un trouble ; en parler à l'enseignant, au pédiatre et demander à réaliser un bilan.

PAS DE TABOU !

Avoir un trouble des apprentissages n'est pas honteux et ne condamne pas à l'échec. En parler permet d'avancer. Le cacher génère isolement et incompréhension.

ANTICIPER AU MAXIMUM NE PAS CROIRE QUE LE TROUBLE VA SE RÉGLER AVEC LE TEMPS

N'attendez pas avant de faire des bilans ; de mettre en place des aménagements. Réfléchissez le plus tôt possible aux aménagements nécessaires pour les examens afin de les inscrire dans le PAP/PPS/PAI

TROUVEZ DES ALLIÉS NE PAS RESTER SEUL

Accompagner son enfant est un parcours du combattant. Entourez vous de personnes qui vivent la même chose pour partager. Ou rapprochez vous d'associations.

TENEZ BON

Plus tôt les aménagements seront mis en place ; mieux se passera la scolarité. Tenez bon pour imposer les aménagements recommandés. N'hésitez pas à vous faire aider par l'Apel ou des associations.

FAITES ÉQUIPE AVEC VOTRE ENFANT

Voir que vous l'accompagnez et que vous croyez en ses capacités est la clé de la réussite future de votre enfant ; et de sa confiance en lui.



PROCHAIN RENDEZ-VOUS DE L'INCLUSION



A partir d'octobre 2026