



Rendez-vous de l'inclusion

Jeudi 1er octobre 2026





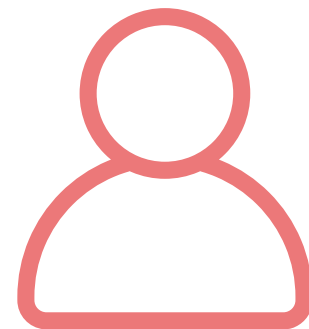
INTERVENANTS

Christian JOSSE



Elu au bureau national
de l'Apel

Géraldine AIGLE



Responsable
partenariats Lili.cool
Enseignante en
élémentaire, Sessad,
directrice d'école

Emilie KALIFA



Ingénieure
pédagogique Lili.cool
spécialisée en
neuroéducation (DU)

Aurélié



Parent concerné
Bénévole Apel

Amandine



Parent concerné
Bénévole Apel



DÉROULÉ

- ▶ Quelques chiffres
- ▶ Des pistes à explorer en famille
- ▶ Faire équipe
- ▶ Des ressources pour vous accompagner
- ▶ Témoignages parents
- ▶ Question-réponse



PRÉSENTATION

Géraldine AIGLE

Responsable partenariats Lili.cool
Enseignante en élémentaire, Sessad,
directrice d'école
Facilitatrice en philosophie
et en compétences psychosociales (DU)

Emilie KALIFA

Ingénieure pédagogique Lili.cool
spécialisée en neuroéducation (DU)
Parent concernée
Experte d'usage auprès de la délégation
interministérielle à la stratégie nationale
pour les TND

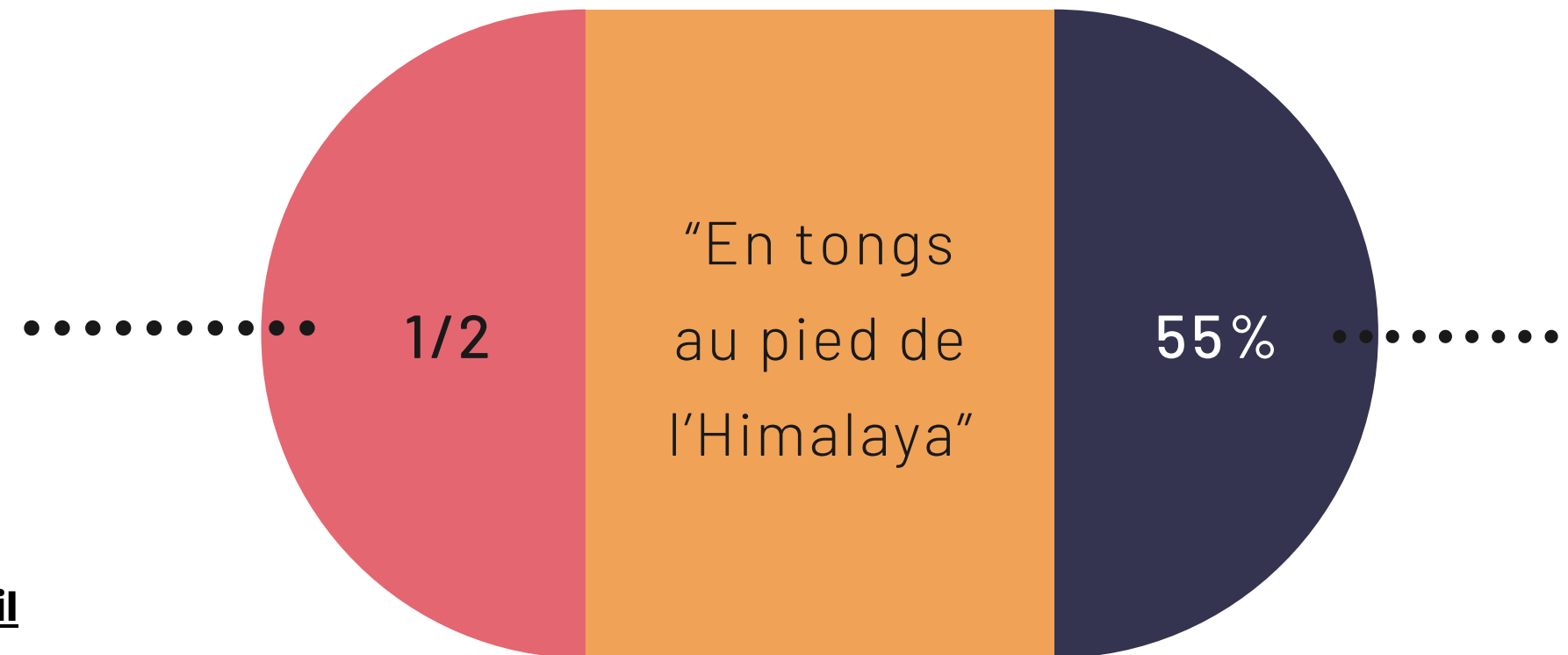


QUELQUES CHIFFRES

PARENT

épuisé et
dépassé

Sondage Apprentis d'Auteuil



DES PARENTS

sentiment de
ne pas être un
bon parent

Opinion Way 2025

Niveau de stress significativement plus élevé chez les parents d’enfants à besoins spécifiques



LES PISTES À EXPLORER

▶ **Le plus petit pas possible :**

Chaque jour, se réserver 10 minutes rien qu'à soi

▶ **Le petit pas suivant :**

Identifier nos activités fusibles pour se redonner du temps sans les enfants.

▶ **Activités à faire en famille :**

La liste de mes qualités

La boîte des bons moments





VOUS ÊTES UNE ÉQUIPE



Premiers éducateurs
de vos enfants



Plein potentiel sur tous les
temps



Les 1ers facteurs de conflit

Missions :

- ▶ renforcer les liens entre parents, avec votre enfant, les frères et soeurs, les autres éducateurs
- ▶ pour la fratrie, mesurer la vitesse à laquelle ils sont capables de résoudre leurs conflits



DES PISTES À EXPLORER



Le plus petit pas possible :

un moment joyeux et détendu pour discuter de la stratégie d'équipe à la maison



Le petit pas suivant :

- en cas de désaccord, se demander ce qu'on souhaite à la place
- favoriser les moments entre enfants



Activités à faire en famille :

- LA règle essentielle
- La médiation par les jeux de hasard
- Je vois que...



COMPRENDRE SON ENFANT, SON ADOLESCENT

Oser aller vers une recherche
de diagnostic si besoin.
sans peur de l'étiquette

Neuroplasticité, patience
et rééducation

Autodétermination
et confiance

Déculpabiliser

Faire un pas de côté



DES PISTES À EXPLORER



Le plus petit pas possible :

- favoriser l'autonomie de notre enfant



Le petit pas suivant :

- compter jusqu'à 10 (ralentir)
- oui, non ou oui plus tard (différer)
- bêtises ou maladresses (préciser)
- la recherche conjointe de solution juste et équitable (anticiper)



Activités à faire en famille :

- Le carnet des fiertés du jour



LILI, LE COMPAGNON DES SUPER-PARENTS

LES NEUROSCIENCES AUX CÔTÉS DES PARENTS

À ces questions que tous les parents se posent, Lili apporte les réponses issues de vingt ans de recherche en neurosciences et en psychologie.

1. DÉCRYPTEZ LE CERVEAU DES BÉBÉS AUX ADOS
2. CULTIVEZ VOTRE PROPRE BIEN-ÊTRE
3. AIDEZ VOTRE ENFANT À GRANDIR EN CONFIANCE

**1 mois offert
pour découvrir Lili**



LILI, LE COMPAGNON DES SUPER-PARENTS



1. DÉCRYPTEZ LE CERVEAU DES BÉBÉS AUX ADOS
Avec 100 podcasts sur le sommeil, les crises, la mémorisation et les devoirs, la phobie et la motivation scolaire, la neurodiversité, l'anxiété, les écrans et l'IA.

2. CULTIVEZ VOTRE PROPRE BIEN-ÊTRE

3. AIDEZ VOTRE ENFANT À GRANDIR EN CONFIANCE



LILI, LE COMPAGNON DES SUPER-PARENTS



1. DÉCRYPTEZ LE CERVEAU DES BÉBÉS AUX ADOS
2. CULTIVEZ VOTRE PROPRE BIEN-ÊTRE
Apprenez à réguler vos émotions, désamorcer les conflits et retrouver le sommeil. Parce qu'un parent apaisé est le premier pas vers un enfant qui va bien.
3. AIDEZ VOTRE ENFANT À GRANDIR EN CONFIANCE



LILI, LE COMPAGNON DES SUPER-PARENTS



1. DÉCRYPTEZ LE CERVEAU DES BÉBÉS AUX ADOS
2. CULTIVEZ VOTRE PROPRE BIEN-ÊTRE.
3. AIDEZ VOTRE ENFANT À GRANDIR EN CONFIANCE
Proposez à votre enfant des activités audio "sans écran" : Je m'inspire (histoires de rôles modèles), Je me pose (relaxations pour trouver le calme ou s'endormir), Je m'exprime (jeux de mime et d'impro), Je grandis (podcasts philo et questions en famille).



OUVRAGES, RESSOURCES POUR APPROFONDIR

- “Explore ton cerveau”, de Olivier Houdé et Grégoire Borst, collection Kididoc, Nathan (à partir de 5 ans)
- “C’est pas moi, c’est mon cerveau !”, de Grégoire Borst et Mathieu Cassotti, Nathan (à partir de 10 ans)
- “Dans la tête de mon ado”, d’Agathe de Lastic et Soledad Bravi, Vents d’Ouest

**Des conseils dans la
revue Zèbres avril 2026**





TEMOIGNAGE PARENT

Aurélie



MES CONSEILS

Etre attentif aux difficultés de notre enfant, l'écouter pour comprendre ce qu'il vit et l'aider à trouver des solutions





MES CONSEILS

Valoriser et encourager notre enfant, particulièrement quand il est en difficulté





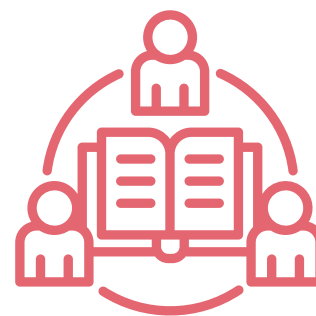
MES CONSEILS

Echanger avec l'établissement autour des besoins spécifiques de notre enfant,
pour mettre en place l'accompagnement adapté



MES CONSEILS

Impliquer notre enfant dans les décisions prises pour l'aider





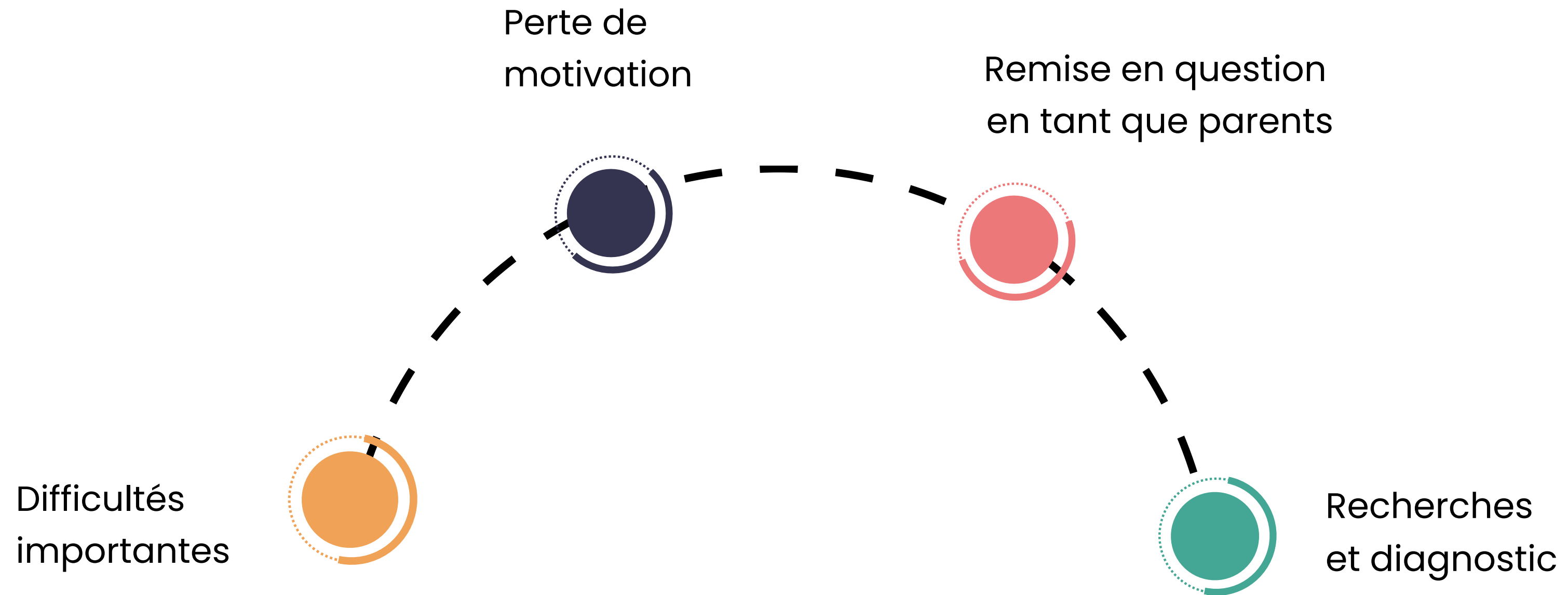
CONCLUSION



Amandine

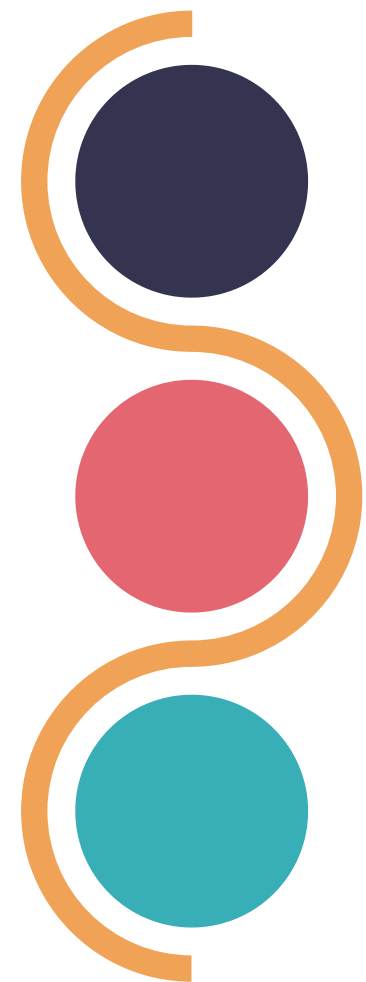


LE TEMPS DE L'INCOMPRÉHENSION





COMPRENDRE POUR AGIR



Diagnostic

**Accompagnements
mis en place**

Compréhension



Un accompagnement ajusté sur
les différents temps



Valoriser les réussites



Construire des outils de résolution
de problèmes



Développer l'autonomie et la
confiance en soi



Reprendre confiance dans son
rôle de parent

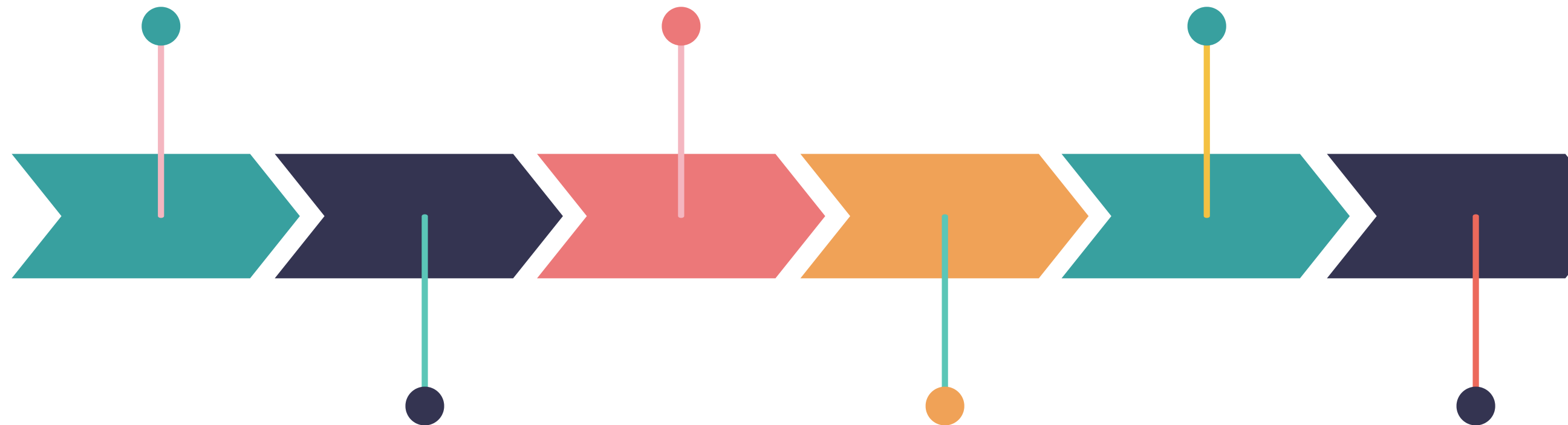


L'INCLUSION, UN TRAVAIL COLLECTIF

Accompagnement dans
les relations avec équipe
éducative

Changement
de regard

Réactions et postures
ajustées des adultes



Aménagements et
environnement
adaptés

Moins de stress
pour l'enfant

Un quotidien
plus serein



MES RECOMMANDATIONS



Ne pas retenir seulement les difficultés rencontrées mais valoriser les petites victoires, les étapes franchies et dialoguer



Chercher à comprendre et à adapter l'environnement plutôt qu'à changer ou vouloir faire rentrer son enfant dans des cases



Se faire accompagner et prendre le temps nécessaire

Compréhension + posture ajustée des adultes = enfant épanoui



JEUDI 5 NOV
A 12H30

Mieux comprendre le TDAH pour mieux accompagner son enfant