# PRÉPARER SON ENTRÉE DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR : ET SI LA RÉUSSITE SUR PARCOURSUP SE PRÉPARAIT BIEN AVANT PARCOURSUP ?

Comprendre les possibilités, éclairer ses choix au lycée
et préparer son entrée dans le supérieur

**WEBINAIRE PARENTS**
**du 17 novembre 2026**

apel
*Le souffle de la liberté*

Pour commencer...

# L'ORIENTATION, UN PARCOURS QUI SE CONSTRUIT 

INTRODUCTION · FOCUS ACTU

# Ce qui évolue dans l’orientation

Annonces du gouvernement du 26 octobre 2026 et suivantes

## Terminales : Parcoursup 2027 maintenu à date avec des évolutions

- Des critères d’examen plus lisibles
- Des refus expliqués dès juin 2027
- Une lettre de motivation seulement si elle est justifiée
- 20 000 places en plus, dont 10 000 en BTS, 4000 en BUT, 1000 en Licence Portail Santé et 5000 en licence en 2027 et 2028
- 1 journée d’immersion dans l’enseignement supérieur

## Premières et secondes : nouveau système en 2028

- Remplacement de Parcousup par un nouveau système d’admission
- Contrôle continu et notes de première revus
- Moins de combinaisons de spécialités
- Mention du lycée d’origine : suppression envisagée

INTRODUCTION · PARCOURSUP EN BREF

# 3 étapes en Terminale

## PHASE D'EXPLORATION = S'INFORMER

Je m'informe et j'explore les formations

> janvier

17 décembre
Ouverture de la plateforme 2027

## PHASE DE FORMULATION DES VŒUX = CANDIDATER

Je m'inscris et formule mes vœux

18 janvier > 🚨 11 mars

Je finalise mon dossier et confirme mes voeux

> 🚨 1er avril

## PHASE D'ADMISSION = RECEVOIR LES RÉPONSES

Je reçois et je gère les réponses des formations

2 juin > 11 juillet

Classement des voeux en attente : 4-7 juin

Résultat du bac : 6 juillet

Je postule en phase complémentaire

10 juin > 9 sept.

INTRODUCTION · CHIFFRES CLÉS

# Parcoursup 2026 en chiffres

**1 046 000**
candidats, un record, dont 660 000 lycéens

**25 000**
formations, dont 11 000 en apprentissage

**91,4 %**
des lycéens ont reçu au moins une proposition

**66,5 %**
des lycéens en avaient une dès le premier jour et, parmi eux, la moyenne des propositions a été de 5,6 propositions.

**52 %**
des lycéens ont commencé à réfléchir dès la seconde ou avant

**73 %**
sont allés à au moins une journée portes ouvertes

**Pour 78 % des élèves, les proches et la famille constituent le premier appui dans la construction de leur projet d'orientation.**

Source : bilan de la procédure d'admission Parcoursup 2026 et baromètre CSA, ministère de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur, octobre 2026.

# Choisir ses études, ce n’est pas seulement choisir un intitulé de formation

Pour aider votre enfant à faire son choix, vous pouvez lui poser quelques questions concrètes :

**Qu’a-t-il envie d’apprendre ?**
Les matières, les domaines et les sujets qui l’intéressent.

**Comment préfère-t-il étudier ?**
Dans un cadre encadré ou plus autonome, avec des cours théoriques ou des projets pratiques ?

**Dans quel environnement se projette-t-il ?**
Près de chez vous ou plus loin, dans une grande ville ou sur un petit campus, **avec quel budget ?**

**Quelles portes souhaite-t-il garder ouvertes ?**
Poursuivre ses études, se spécialiser, entrer dans la vie active ou évoluer vers un autre domaine.

**On ne choisit pas toute sa vie à 17 ans. On choisit une première étape qui correspond à ses envies et à ses possibilités.**

# Avant de sélectionner, découvrir tout ce qui existe

**25 000**

**formations proposées sur Parcoursup**
Sans compter les formations hors Parcoursup et les cursus à l'étranger !

## Un même domaine, de multiples possibilités

- **Des parcours et des contenus variés**
- **Des façons d'étudier différentes**
- **Des établissements aux profils différents**

**Et plusieurs projets possibles !**
Avec les 10 vœux et 20 sous-vœux Parcoursup (et ceux en apprentissage), votre enfant peut explorer plusieurs pistes et candidater à différents parcours, sans tout miser sur un seul et unique projet.

**Élargir ses horizons d'abord, affiner ses choix ensuite.**

# Pourquoi commencer dès la Seconde ?

| Seconde | Première | Terminale |
|---|---|---|
| Explorer les possibles | Approfondir ses pistes | Consolider son dossier |
| Choisir sa voie (gé ou techno) | Construire son projet | Choisir ses formations |

DEPUIS 2024

**Un compte Parcoursup possible dès la seconde**

**Compte d'exploration ≠ dossier candidat**

**Favori ≠ vœu**

**Commencer tôt, ce n'est pas choisir un métier à 15 ans : c'est se laisser le temps d'explorer.**

Palier 1

# EN SECONDE : EXPLORER LES POSSIBLES, CHOISIR SA VOIE



Enjeux : la voie générale ou technologique et les enseignements · Orientation : découvrir et identifier ses premières pistes

PALIER 1 · EN SECONDE · ENJEUX DU PALIER

# Ce qui se joue en seconde

### Choisir sa voie

**En fin d'année :** voie générale ou technologique, avec l'avis du conseil de classe.

### Préparer la première

**Voie générale :** trois spécialités à choisir.
**Voie technologique** : une série avec ses 3 spécialités associées

### Le stage d'observation

Deux semaines en juin (du 14 au 25 juin 2027), en seconde générale et technologique : à chercher tôt.

### Construire progressivement ses méthodes de travail

Les notes de seconde ne comptent pas dans le dossier Parcoursup, mais c'est dès cette année que se construisent l'autonomie, la régularité et les méthodes de travail utiles pour la suite du lycée.

**Et en voie professionnelle ?** La spécialité de bac pro se choisit en fin de seconde professionnelle, au sein d'une famille de métiers ou pas. Si famille de métiers, choix du bac pro dans lequel votre enfant souhaite se spécialiser. Ex. : Métiers des transitions numérique et énergétique → choix entre plusieurs bacs professionnels, notamment MELEC (électricité) et CIEL (informatique et réseaux), en fonction de ce qui est proposé dans l'établissement.

PALIER 1 · EN SECONDE · ORIENTATION

# En seconde, faut-il déjà savoir ce qu'on veut faire ?

## Trois questions pour commencer

### 1 Qu'est-ce qui intéresse votre enfant ?

Les matières qu'il aime, ses activités, les sujets qui éveillent sa curiosité.

### 2 Qu'aimerait-il découvrir ?

Un métier, un secteur d'activité, un environnement professionnel qu'il connaît peu.

### 3 Comment aller plus loin ?

Une rencontre, une vidéo métier, une visite, un stage ou une première recherche sur les formations.

**En seconde, l'objectif n'est pas de définir un projet définitif, mais de commencer à explorer et à mieux se connaître.**

PALIER 1 · EN SECONDE · ORIENTATION

# Voie générale ou technologique : comment faire son choix ?

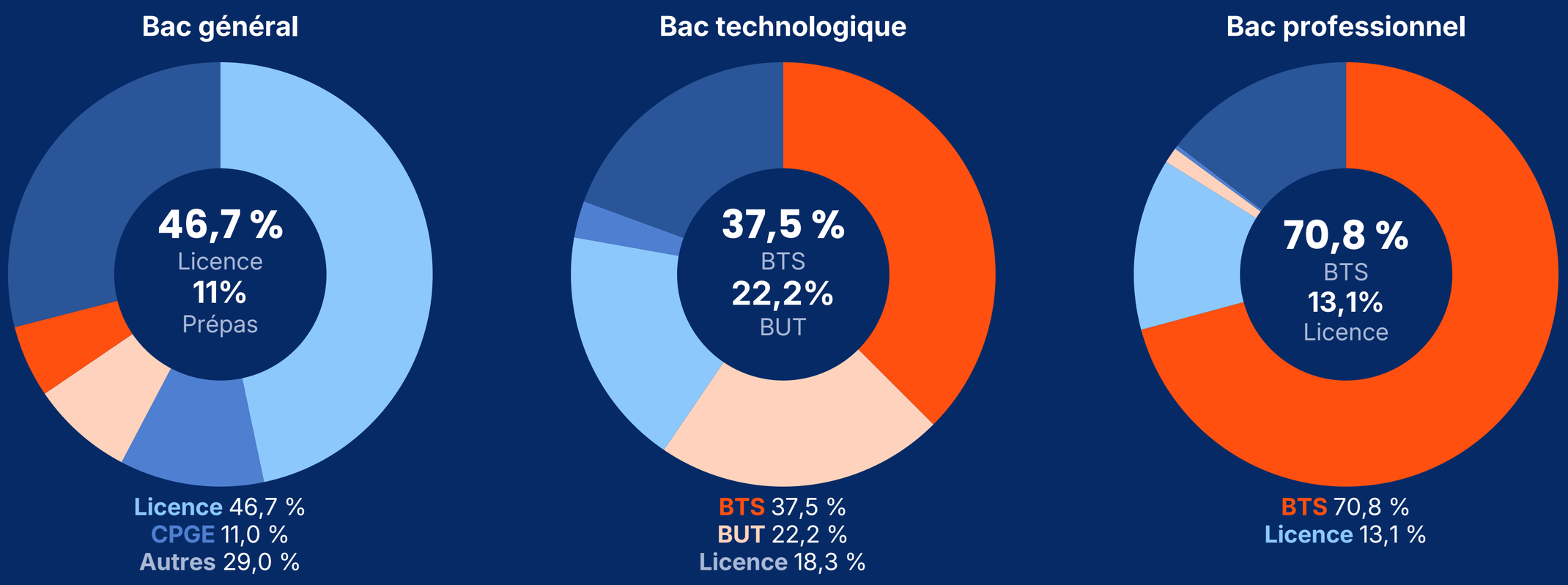
| Après une seconde générale et technologique | Choix à préparer |
|---|---|
| Voie générale | Trois spécialités pour la première |
| Voie technologique | Une série, avec ses enseignements de spécialité |

**POUR ÉCLAIRER LE CHOIX**

- **Comprendre et explorer les contenus**
- **Identifier ce qui intéresse votre enfant**
- **Examiner des pistes d'études**
- **Préparer les questions à poser au lycée**

PALIER 1 · EN SECONDE · ORIENTATION

# Où vont les néo-bacheliers selon leur voie ?




Formations acceptées sur Parcoursup par les néo-bacheliers, session 2025 (SIES). « Autres » regroupe notamment L.AS, PASS, écoles et diplômes d'État sanitaires et sociaux.

# Comment choisir ses trois spécialités ?

4 réflexes pour faire un choix éclairé

## 1 Partir de ses goûts et de ses points forts

Privilégier les matières qui motivent votre enfant et dans lesquelles il peut réussir.

## 2 Découvrir le contenu des spécialités

Consulter les programmes et le niveau d'exigence, au-delà des intitulés.

## 3 Explorer les perspectives d'études

Tester les combinaisons avec Horizons21 et découvrir les formations possibles sur Parcoursup.

## 4 Échanger et vérifier les possibilités

Demander conseil aux enseignants et vérifier les combinaisons proposées par le lycée.

**À RETENIR : L'idée est de trouver un équilibre entre ses envies, ses capacités et ses premières pistes d'études, plutôt que de chercher à garder toutes les portes ouvertes ou à suivre les choix de ses amis.**

Les 13 spés : Arts (Arts du cirque, Arts plastiques, Cinéma-audiovisuel, Danse, Histoire des arts, Musique, Théâtre) · Biologie-écologie (lycées agricoles uniquement) · Éducation physique, pratiques et culture sportives · Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques · Humanités, littérature et philosophie · Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (Anglais, Anglais monde contemporain, Allemand, Espagnol, Italien, Portugais, Basque, Breton, Catalan, Corse, Créole, Occitan, Tahitien) · Littérature et langues et cultures de l'Antiquité (Grec, Latin) · Mathématiques · Numérique et sciences informatiques · Physique-chimie · Sciences de la vie et de la Terre · Sciences de l'ingénieur · Sciences économiques et sociales.

# Voie générale – Focus sur les spés et les combinaisons les plus prises

## TOP 5 DES SPÉCIALITÉS LES PLUS CHOISIES EN PREMIÈRE (EN 2025)

1



**Maths**
66 %

2



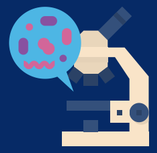
**PC**
45,6 %

3



**SES**
45,2 %

4



**SVT**
40,1 %

5



**HGGSP**
33,3 %

## TOP 3 DES COMBINAISONS DE PREMIÈRE

1



**Maths, PC, SVT**
23,7 %

2



**HGGSP, LLCER, SES**
8 %

3



**Maths, HGGSP, SES**
6,6 %

PALIER 1 · EN SECONDE · CHOIX DE LA SÉRIE

# Comment choisir sa série technologique ?

4 réflexes pour faire un choix éclairé

## 1 Partir de ses centres d'intérêt

Identifier les domaines qui attirent votre enfant : gestion, santé-social, industrie, design, laboratoire, agronomie…

## 2 Découvrir les enseignements de chaque série

Examiner les programmes, la place des projets et les activités pratiques.

## 3 Explorer les perspectives d'études

Découvrir les BTS, BUT, licences, prépas ou écoles accessibles, notamment grâce à la carte des formations Parcoursup.

## 4 Échanger et vérifier les possibilités

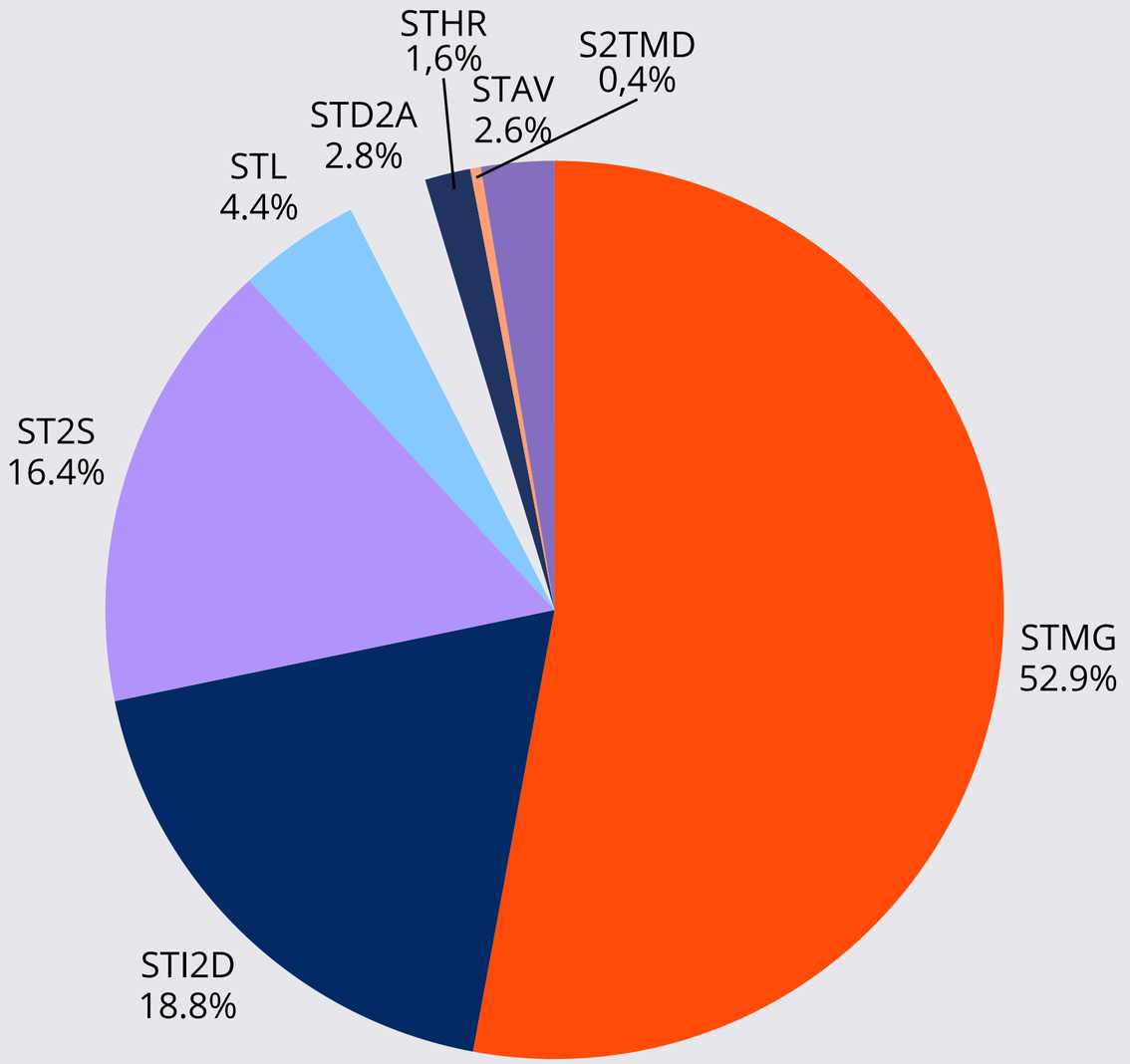
Discuter avec les enseignants, rencontrer des élèves et repérer les lycées proposant la série.

**À RETENIR**

**La voie technologique associe enseignements généraux et enseignements appliqués. Elle ouvre de nombreuses possibilités de poursuite d'études.**

Les 8 séries de Première technologique : Sciences et technologies de la santé et du social (ST2S) · Sciences et technologies de l'agronomie et du vivant (STAV) (en lycée agricole) · Sciences et technologies du design et des arts appliqués (STD2A) · Sciences et technologies de l'industrie et du développement durable (STI2D) · Sciences et technologies de l'hôtellerie et de la restauration (STHR) (dès la Seconde spécifique) · Sciences et technologies de laboratoire (STL) · Sciences et technologies du management et de la gestion (STMG) · Sciences et techniques du théâtre, de la musique et de la danse (S2TMD) (en lien avec les conservatoires).

# Voie technologique – Focus sur les séries les plus prises



PALIER 1 · EN SECONDE · ORIENTATION

# Trois démarches concrètes pour avancer

1. **Explorer deux domaines sur les outils d’orientation**
2. **Préparer une visite ou une rencontre**
3. **Garder une trace de ce que l’on découvre**

| Après la démarche | À noter |
|---|---|
| Ce que j’ai découvert | Un contenu, un environnement, une organisation… |
| Ce qui m’attire ou m’attire moins | Avec un exemple |
| La prochaine étape | Comparer, approfondir, vérifier… |

Palier 1

# VOS QUESTIONS...

Palier 2

# EN PREMIÈRE : APPROFONDIR SES PISTES, CONSTRUIRE SON PROJET



Enjeux scolaires : contrôle continu, épreuves anticipées du bac et choix des spécialités à conserver pour la voie générale · Orientation : approfondir ses recherches, explorer les formations, enrichir son parcours

# En Première, les résultats comptent et les choix se précisent

CONTRÔLE CONTINU

## Chaque trimestre compte

Les moyennes de première, puis de terminale, comptent pour le bac.

Les bulletins de première sont transmis aux formations sur Parcoursup.

LES PREMIERS EXAMENS DU BAC

## Des épreuves anticipées

Français écrit **coef. 5** · oral **coef. 5**

Mathématiques **coef. 2**, depuis juin 2026

Leurs notes figurent dans le dossier Parcoursup.

CHOIX DES SPÉCIALITÉS POUR LA TLE

## Préparer la Terminale

**En voie générale**, conserver 2 spécialités sur 3
Choisir de **nouvelles options** ?
**En voie technologique**, certaines séries (STMG, STI2D, etc.) induisent une dominante à choisir également.

ORIENTATION

## Affiner son projet

Découvrir les formations et les parcours possibles après le bac.
Faire le lien entre ses spécialités et les études envisagées.
Multiplier les expériences pour préciser ses centres d'intérêt et enrichir son parcours.

PALIER 2 · EN PREMIÈRE · APRÈS LE BAC

# Explorer les grandes familles de formations

Un même domaine peut s'étudier de plusieurs façons

| Formation | Durée après le bac | Pour quoi faire ? |
|---|---|---|
| **BTS / BTSA** | **2 ans** | Se former à une spécialité professionnelle, puis travailler ou poursuivre ses études. |
| **BUT, en IUT** | **3 ans** | Associer théorie, pratique, projets et stages dans un domaine professionnel, puis travailler ou poursuivre ses études. |
| **Licence, à l'université** | **3 ans** | Approfondir un domaine et préparer une poursuite d'études, notamment en master. |
| **CPGE (classes prépas), en lycée** | **2 ans, puis poursuite d'études** | Suivre une formation intensive pour préparer l'accès aux grandes écoles. |
| **Écoles d'ingénieurs et de commerce post-bac** | **Ingénieur : 5 ans**<br>**Commerce : 3 à 5 ans** | Entrer directement dans un cursus orienté vers l'ingénierie, ou le commerce et la gestion. |
| **Écoles et instituts spécialisés** | **Variable selon le diplôme** | Se former dans un secteur : art, architecture, paramédical, social, sciences politiques (notamment en IEP). |

**D'autres parcours à découvrir :** doubles licences, CUPGE, CPES, DEUST, DCG, DN MADE…

PALIER 2 · EN PREMIÈRE · CHOIX DES SPÉCIALITÉS

# Quelles spécialités conserver en terminale ?

Trois critères à croiser pour éclairer sa décision

LES GOÛTS

**Quelles matières votre enfant a-t-il envie de continuer à approfondir ?**

LES RÉSULTATS

**Dans quelles spécialités est-il le plus à l'aise ?**

LES PISTES D'ÉTUDES

**Quelles spécialités sont pertinentes pour les formations envisagées ?**

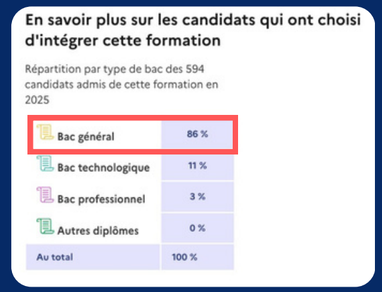
**Rappel : Spés du Bac en Terminale = 6 heures / semaine · Coeff. 16 · 2 spés = 32% du Bac · Spé abandonnée = coeff. 8**
**Et ne pas oublier les options (Maths complémentaires par exemple, DGEMC) qui peuvent compléter une doublette de spécialités.**

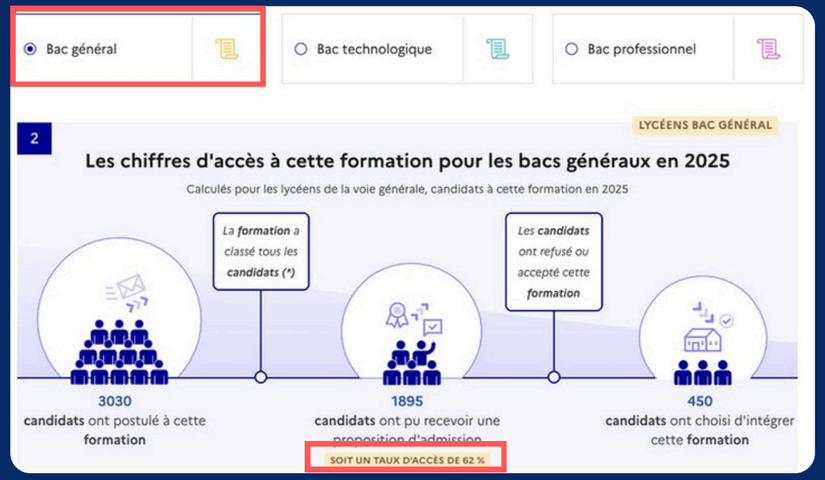
# Explorons Parcoursup

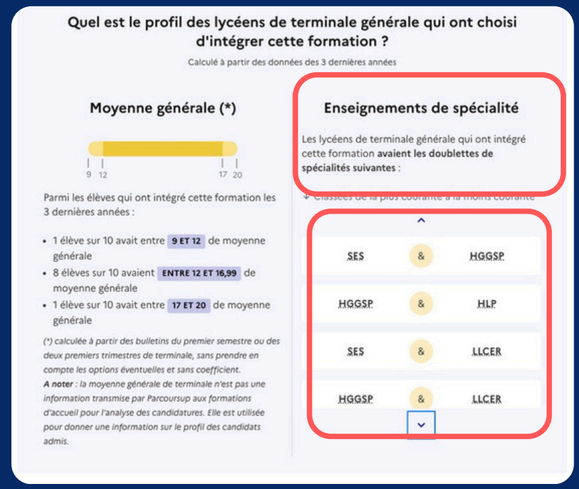








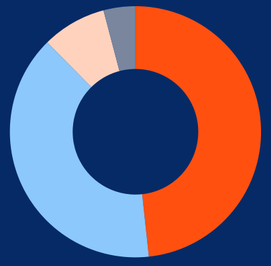



PALIER 2 · EN PREMIÈRE · SPÉCIALITÉS

# Quelles spécialités chez les admis ?

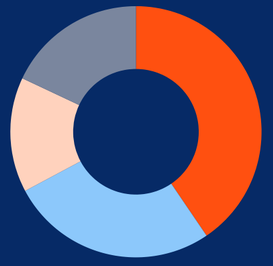
Bacheliers généraux ayant accepté une proposition · Parcoursup 2025 · Source : MESR, open data

### PASS (médecine)



- PC-SVT 48 %
- Maths-PC 39 %
- Maths-SVT 8 %
- Autres 4 %

### L.AS



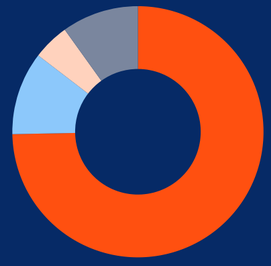
- PC-SVT 41 %
- Maths-PC 27 %
- Maths-SVT 15 %
- Autres 18 %

### D.E. infirmier



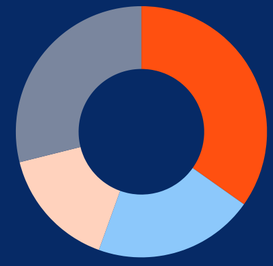
- PC-SVT 27 %
- Maths-SVT 20 %
- SVT-SES 14 %
- Autres 39 %

### Écoles d'ingénieurs



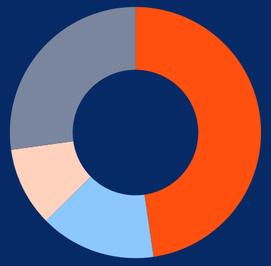
- Maths-PC 75 %
- Maths-NSI 11 %
- Maths-SI 5 %
- Autres 10 %

### Écoles de commerce



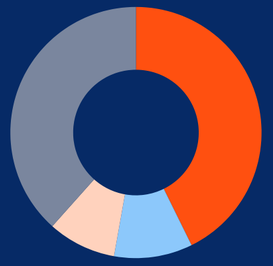
- Maths-SES 35 %
- SES-HGGSP 21 %
- SES-LLCER 16 %
- Autres 29 %

### Sciences Po / IEP



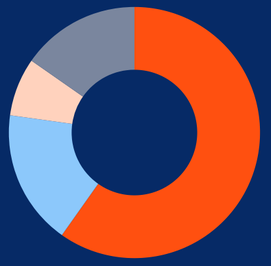
- SES-HGGSP 48 %
- Maths-HGGSP 15 %
- HGGSP-LLCER 10 %
- Autres 27 %

### Licence de droit



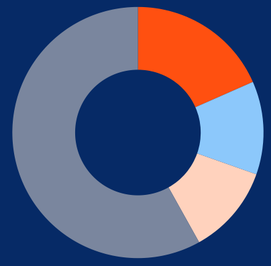
- SES-HGGSP 43 %
- HGGSP-LLCER 10 %
- HGGSP-HLP 9 %
- Autres 38 %

### Licence de maths



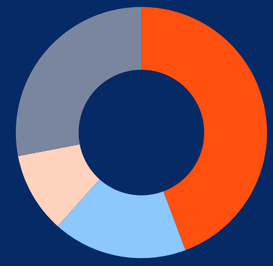
- Maths-PC 60 %
- Maths-NSI 17 %
- Maths-SES 8 %
- Autres 15 %

### Licence STAPS



- Maths-SVT 18 %
- PC-SVT 12 %
- SVT-SES 12 %
- Autres 58 %

### Licence éco-gestion



- Maths-SES 44 %
- SES-HGGSP 17 %
- SES-LLCER 10 %
- Autres 28 %

# Voie générale – Focus sur les spés et les combinaisons les plus prises

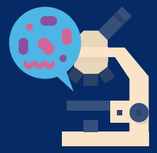
## TOP 5 DES SPÉCIALITÉS LES PLUS CHOISIES EN TERMINALE (EN 2025)

1. 

**Maths**
44,8 %

2. 
**SES**
34, 9 %

3. 
**PC**
32,9 %

4. 
**SVT**
24,7 %

5. 
**HGGSP**
23,9 %

## TOP 3 DES COMBINAISONS DE TERMINALE

1. 
**Maths, PC**
23,7 %

2. 
**HGGSP, SES**
12,9%

3. 
**PC, SVT**
10,3 %

PALIER 2 · EN PREMIÈRE · PASSER À L'ACTION

# Comment enrichir son parcours ?

Explorer, expérimenter et valoriser ce que l'on fait déjà

### DÉCOUVRIR

Salons, journées portes ouvertes, rencontres avec des étudiants ou des professionnels.

### EXPÉRIMENTER

Stages, immersions, projets personnels, découverte d'un secteur.

### DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES

Langues (séjours linguistiques, certifications…), numérique, expression orale, initiatives personnelles.

### S'ENGAGER

Sport, musique, arts, SNU, association, bénévolat, responsabilités au lycée, autres activités extrascolaires.

**Pas de course aux activités : ce qui compte, c'est que ce votre enfant découvre et ce qu'il apprend, en cohérence avec son projet.**

Palier 2

# VOS QUESTIONS...

Palier 3

# EN TERMINALE : CONSOLIDER SON DOSSIER, CHOISIR SES FORMATIONS



Enjeux scolaires : bulletins, fiche Avenir et préparation des épreuves finales · Orientation : vœux, panier et confirmation

# En Terminale, le moment de concrétiser ses choix

DOSSIER SCOLAIRE

## Une année qui compte encore

Les **bulletins** de Terminale (deux premiers trimestres ou premier semestre) et la **fiche Avenir** sont pris en compte dans les candidatures.

BACCALAURÉAT

## La dernière ligne droite

Épreuves de spécialité, philosophie et Grand oral en juin pour les voies générale et technologique.

ORIENTATION

## Affiner et comparer les formations

Approfondir ses recherches, examiner les programmes, les modalités d'enseignement et les conditions pratiques.

CANDIDATURES

## Construire son panier de vœux

Sélectionner des formations adaptées à ses envies et à son profil, en diversifiant ses possibilités.

**À retenir : en Terminale, il faut mener de front la préparation du bac et celle de l'entrée de votre enfant dans le Supérieur.**

PALIER 3 · EN TERMINALE · ORIENTATION ET CANDIDATURES

# Comment explorer efficacement les formations ?

## Identifier des pistes

### PARTIR DE SES PISTES

Les domaines repérés en seconde et en première, les centres d'intérêt, les spécialités, la série ou le bac pro suivis.

### CHERCHER SUR PARCOURSUP

La carte des formations, celle en cours et celle qui s'ouvre le 17 décembre : mots-clés, filtres par type de formation, apprentissage, lieu.

### ÉLARGIR

Les formations proches suggérées sur les fiches, MonProjetSup, les ressources de l'Onisep.

### ALLER VOIR SUR PLACE

Journées portes ouvertes, salons, immersions, échanges avec des étudiants.

**Élargir d'abord, trier ensuite.**

PALIER 3 · EN TERMINALE · ORIENTATION ET CANDIDATURES

# Comment tirer le meilleur parti des rencontres d'orientation ?

Salons, journées portes ouvertes, échanges avec des étudiants ou des professionnels…

## AVANT

### Préparer sa visite

- Repérer les formations ou métiers à découvrir.
- Préparer 3 à 5 questions précises.
- Identifier les stands ou interlocuteurs prioritaires.

## PENDANT

### Poser les bonnes questions

- Demander des exemples concrets du quotidien.
- Interroger les étudiants sur leur expérience.
- Noter les informations et ses impressions.

## APRÈS

### Exploiter ses découvertes

- Comparer les informations recueillies.
- Vérifier les points à approfondir.
- Actualiser sa liste de formations.

## QUELQUES QUESTIONS

**À un étudiant**
« Quel emploi du temps sur une semaine ? »
« Charge de travail ? » « Vie étudiante ? »
« Qu'est-ce qui t'a le plus surpris dans cette formation ? »

**À un responsable de formation**
« Quelles sont les principales difficultés rencontrées par les étudiants ? »
« Quelles compétences, qualités en priorité ? »

**À un professionnel**
« À quoi ressemble une journée type dans votre métier ? »
« Quel est votre parcours ? »

PALIER 3 · EN TERMINALE · ORIENTATION ET CANDIDATURES

# Parcoursup : comment fonctionne le système des vœux ?

## Les règles de base

- Jusqu'à 10 vœux principaux (et 20 sous-vœux)
- + 10 vœux en apprentissage
- Formations **sélectives** / **non sélectives**
- **Vœux non hiérarchisés**
- Date de saisie sans impact
- **Vœux confidentiels**
- **14,6 voeux** (sous-vœux compris) par lycéen l'an passé

| Exemple de candidatures | Décompte |
|---|---|
| Le même BTS dans trois établissements | 1 vœu + 3 sous-vœux |
| La même mention de licence dans deux universités | Généralement 2 vœux |
| Total de cet exemple | 3 vœux et 3 sous-vœux |

PALIER 3 · EN TERMINALE · ORIENTATION ET CANDIDATURES

# Comment comparer les formations ?

Faire des choix éclairés

| Critère | Questions à se poser |
|---|---|
| **Le contenu** | Quelles matières, quels projets, quelle place pour les stages, échanges avec l'étranger ? |
| **L'organisation** | Quel type d'établissement, quel rythme, quel encadrement, quelle taille de groupes ? Existe-t-elle en apprentissage ? |
| **Les attentes** | Quels attendus, quels critères d'examen des candidatures ? |
| **Les débouchés** | Quelles poursuites d'études, quel taux d'insertion, quels salaires ? |
| **Les conditions pratiques** | Où ? Quel coût : frais de scolarité, logement, transport ? |

**Comparer chaque formation avec les mêmes questions et utiliser le comparateur proposé par Parcoursup**

PALIER 3 · EN TERMINALE · ORIENTATION ET CANDIDATURES

# Comment évaluer ses possibilités d'admission ?

Lire les données Parcoursup

### LE TAUX D'ACCÈS

La part des candidats qui ont reçu une proposition l'an passé, à lire selon son type de bac.

### LES PLACES ET LES CANDIDATS

Le nombre de places et de candidatures, pour mesurer le niveau de demande.

### LE PROFIL DES ADMIS

Les types de bac des candidats ayant reçu une proposition.

### LES CRITÈRES D'EXAMEN

Ce que la formation regarde en priorité, et l'importance de chaque critère.

**Des repères pour se situer, pas une prédiction : à croiser avec le simulateur proposé sur chaque fiche.**

PALIER 3 · EN TERMINALE · ORIENTATION ET CANDIDATURES

# Comment construire une liste de vœux équilibrée ?

Diversifier ses candidatures, quelques repères

### DES VŒUX AMBITIEUX

Des formations très demandées qui l'intéressent vraiment.

### DES VŒUX COHÉRENTS / REALISTES

Des formations où son profil correspond à celui des admis.

### DES VŒUX PLUS ACCESSIBLES

Des formations moins demandées, mais réellement souhaitées.

**Le test : si c'était la seule proposition, votre enfant l'accepterait-il ?**

# Exemple : la liste de vœux de Léa

**EXEMPLE FICTIF · LÉA, EN TERMINALE GÉNÉRALE** — souhaite travailler dans l'informatique. Elle aime les mathématiques et le numérique, mais hésite entre prépas, études universitaires, formation professionnalisante et une école d'ingénieurs.

| Formation envisagée | Objectif |
|---|---|
| CPGE MP2I – lycées A et B très demandés A et B (1 voeu, 2 sous-voeux) | **Ambitieux** |
| Écoles d'ingénieurs post-bac – concours A - à recrutement exigeant (1 voeu multiple) | **Ambitieux** |
| Doubles licences mathématiques-informatique sélectives. | **Ambitieux** |
| CPGE MP2I – lycées C et D (2 sous-voeux), dont le recrutement correspond à son dossier | **Réaliste** |
| Écoles d'ingénieurs post-bac – concours B, dont le recrutement correspond à son dossier (1 voeu multiple) | **Réaliste** |
| BUT Informatique – IUT A, IUT B, IUT C (1 vœu, 3 sous-vœux) | **Réaliste** |
| BUT Réseaux et télécommunications – IUT C, D, E (1 sous-voeu, 3 sous-voeux) | **Réaliste** |
| BTS SIO – lycées A et B (sélectif, 1 vœu, 2 sous-vœux) | **Accessibles** |
| Licence Informatique – université A (1 voeu) | **Accessibles** |
| Licence Informatique – université A (1 voeu) | **Accessibles** |
| Licence MIASHS – université B (1 voeu) | **Accessibles** |

PALIER 3 · EN TERMINALE · PRÉPARER SON DOSSIER

# Activités et centres d’intérêt : comment les mettre en valeur ?

Quatre réflexes pour compléter cette rubrique Parcoursup

1. **Faire l’inventaire de toutes ses expériences**
   Stages, petits jobs, sport, bénévolat, projets personnels, responsabilités au lycée, passions…
2. **Choisir des exemples concrets**
   Préciser ce que l’on a réellement fait, plutôt que simplement nommer une activité.
3. **Expliquer ce que l’on en a retiré**
   Compétences développées, découvertes, responsabilités, qualités mobilisées.
4. **Rester personnel et précis**
   Privilégier des formulations simples, sincères et illustrées par des faits.

## UN EXEMPLE CONCRET

**× Trop vague**
« Je fais du basket depuis cinq ans. J’aime le travail en équipe. »

**✓ Plus convaincant**
« Je pratique le basket en club depuis cinq ans. J’aide régulièrement à encadrer les plus jeunes lors des entraînements. Cette expérience m’a appris à expliquer des consignes, à prendre des responsabilités et à m’adapter aux autres. »

**À retenir : une expérience modeste mais bien expliquée peut être plus parlante qu’une longue liste d’activités.**

Palier 3

# VOS QUESTIONS...

Conclusion

# PARENTS :
# LES REPÈRES À RETENIR 

# Et nous, parents, comment les accompagner ?

Quatre réflexes pour les aider à avancer

### ÉCOUTER

Accueillir leurs envies, leurs doutes et leurs hésitations sans jugement.

### OUVRIR DES PORTES

Proposer des pistes, suggérer des rencontres et des découvertes

### QUESTIONNER

Les aider à comparer, à réfléchir et à formuler leurs propres critères de choix.

### FAIRE CONFIANCE

Accepter que leur projet évolue et leur laisser la place de décider.

**Notre rôle : les aider à trouver leur chemin, pas le tracer à leur place.**

# Trois années, trois façons d'accompagner

SECONDE

## Ouvrir les horizons

Encourager la curiosité, les découvertes et les premiers choix.

PREMIÈRE

## Aider à approfondir

Explorer les formations, comprendre les attentes et enrichir son parcours.

TERMINALE

## Soutenir les décisions

Ajuster les choix,  diversifier les candidatures, valoriser le dossier et anticiper les échéances.

CONCLUSION · PARENTS : L'ESSENTIEL À RETENIR

# Où s'informer ?

**Des ressources à chaque étape de l'orientation de votre enfant.**

| DÉCOUVRIR LES MÉTIERS ET LES FORMATIONS | EXPLORER SES CHOIX DÈS LA SECONDE |
|---|---|
| Onisep — Métiers, diplômes et parcours d'études.<br>Avenir(s) — Ressources pour construire son projet d'orientation.<br>Journées des carrières des établissements, salons d'orientation, mais aussi auprès de ses proches, autour de soi, etc. | Horizons21 — Tester les combinaisons de spécialités et découvrir les perspectives d'études.<br>MonProjetSup — Découvrir des suggestions de formations selon ses centres d'intérêt.<br>Parcoursup |
| **PRÉPARER L'ENTRÉE DANS LE SUPÉRIEUR** | **ÉCHANGER AVEC DES INTERLOCUTEURS** |
| Parcoursup — Carte des formations, critères d'admission, chiffres clés et calendrier.<br>Sites des établissements — Programmes, frais, journées portes ouvertes et vie étudiante. | Professeurs principaux, psychologues de l'Éducation nationale, CIO, étudiants et professionnels.<br>Élèves ambassadeurs des formations<br>Salons, Journées Portes ouvertes (JPO) |

# Merci pour votre participation !

**Nous espérons vous avoir aidés à y voir plus clair et vous avoir donné quelques clés pour accompagner votre enfant dans ses choix d'orientation.**

apel
Le souffle de la liberté

**OFFRE PARTENAIRE APEL**

# MERCI À L'APEL POUR SA CONFIANCE !

**Nomad Education, l'app de réussite scolaire**

Pour accompagner votre enfant à réviser ou s'orienter, abonnez-vous à **Nomad+** grâce à l'**offre APEL** :

**89,99 €**/an ~~119,99 €~~ **-25 %**

CODE PROMO

**APEL60**

nomadeducation.fr/partenaires/apel

